

FIȘA DISCIPLINEI

Managementul proiectelor de dezvoltare în turism

Anul universitar 2026 – 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană și Turism/Extensia Universitară Gheorgheni
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (la Gheorgheni)
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor de dezvoltare în turism				Codul disciplinei	GLR2607	
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ilieș Marin						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ilieș Marin						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				114	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor Geografia Generală a Turismului, Amenajare turistică. Management turistic.
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator/laptop și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs dotată cu calculator/laptop și videoproiector

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale /esențiale	<ul style="list-style-type: none">• Studenții vor cunoaște aspectele legate de noțiunile termen de început și termen de finalizare, buget, specificații privind calitatea, activități, realitățile obiective ce trebuie identificate, delimitate/stabilite, definite, dezvoltate, echipa de proiect, scopul ce reprezintă o schimbare durabilă, ciclul de viață al proiectului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Studenții vor fi familiarizați și cu noțiunea de program, măsură luată de Comisia Europeană în favoarea unei țări sau grup de țări, proiectul fiind primul nivel al subdiviziei unui program și, în cele mai multe situații, conținând un număr de subproiecte.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: tipologia proiectelor, identificarea, analiza și elaborarea proiectelor, programarea activităților proiectelor, organizarea execuției proiectului, monitorizarea și evaluarea proiectelor, managementul prin proiecte
Aptitudini	Studentul este capabil să identifice și să diferențieze proiectele cu finanțare externă și internă, să înțeleagă și să urmeze ghidurile de elaborare a proiectelor; să completeze fișele proiectelor; să identifice sursele de finanțare, să-și programeze activitățile proiectelor; să monitorizeze și să evalueze proiectul.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a pregăti documentația de participare la un proiect cu finanțare externă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Managementul proiectelor și, mai ales, managementul prin proiecte sunt concepții noi în care ansamblul de activități și lucrări sunt coordonate tocmai prin proiecte ce conectează partenerii ce participă la realizarea noului obiectiv. Managementul proiectelor de dezvoltare din domeniul turismului are ca scop elaborarea unei lucrări, obținerea unui produs sau realizarea unui serviciu cu caracter unicat, viabil din punct de vedere funcțional și financiar, în condițiile respectării termenelor de implementare, bugetului alocat și specificațiilor de calitate prevăzute.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea noțiunii de program, măsură luată de Comisia Europeană în favoarea unei țări sau grup de țări, proiectul fiind primul nivel al subdiviziei unui program și, în cele mai multe situații, conținând un număr de subproiecte.

8. Conținuturi

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Definire conceptuală și tipologie	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • expunerea combinată cu metode activ- participative 	2 ore
Identificarea, analiza și elaborarea proiectelor	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • metode didactice activ- participative 	2 ore
Programarea activității proiectelor	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • problematizarea • modelarea 	2 ore
Monitorizarea și evaluarea rezultatelor proiectelor	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • conversația euristică 	4 ore
Managementul prin proiecte	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • documentarea pe web • observarea sistematică și independentă 	2 ore
Structuri organizatorice în managementul proiectelor de dezvoltare din domeniul turismului	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • metode didactice activ- participative • lucrul în grup organizat • exemplificarea 	2 ore
Organizarea licitațiilor pentru proiecte și calculul valorii ofertelor	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • exemplificarea 	4 ore
Organizarea execuției proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • lucrul în grup organizat • exemplificarea 	4 ore
Metode de programare a activității	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • conversația euristică • explicația • exemplificarea 	2 ore
Managementul costurilor în aplicarea proiectelor de dezvoltare	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • dezbateră • conversația euristică 	2 ore
Managementul calității și managementul riscului în dezvoltarea proiectelor din domeniul turismului	<ul style="list-style-type: none"> • metode didactice activ- participative • problematizarea • expunerea interactivă 	2 ore
Bibliografie		
Grigorescu, Adriana (2007) <i>Managementul proiectelor</i> , Ed. Uranus, București		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Tipuri de proiecte; Proiecte cu finanțare externă	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • explicația 	2 ore
Structura standard a proiectelor cu finanțare externă (PHARE, SAPARD, Leonardo da Vinci, GRASP, PNDR, POS, GEF).	<ul style="list-style-type: none"> • problematizarea • conversația euristică • explicația 	3 ore
Ghidul de elaborare a proiectelor cu finanțare externă (PNDR, POS)	<ul style="list-style-type: none"> • explicația • dezbateră 	4 ore
Fișa de evaluare a proiectelor.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicația • dezbateră 	1 oră

Metode de organizare a proiectelor. Graficul GANT. Graficul Pert.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicația • dezbateră 	2 ore
Schema generală de gestiune a proiectelor	<ul style="list-style-type: none"> • explicația • dezbateră 	4 ore
Matricea tipurilor de asistare a proiectelor.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicația • dezbateră 	1 oră
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Androniceanu, Armenia (coordonator), Abăluță, Oana, Curteanu, D., Popescu, Irina, (2006) <i>Managementul proiectelor cu finanțare externă</i>, Edit. Universitară, București. 2. Grigorescu, Adriana (2007) <i>Managementul proiectelor</i>, Ed. Uranus, București 3. Radu, V., Curteanu, D., (2003) <i>Managementul proiectelor de construcții</i>, Edit. Economică, București. 		


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Răspunde la provocările din sfera publică și din sfera afacerilor în privința cunoștințelor necesare demarării și derulării unor investiții.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite • coerența logică și forța argumentativă • gradul de asimilare a terminologiei de specialitate • aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual 	Evaluare scrisă	75%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de înțelegere și aplicare corectă a metodelor statistice • criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual 	Prezentare temă de seminar	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 la examen. • Nota 5 la tema de seminar. 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

								
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Data completării:

10.04.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Ilieș Marin

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Ilieș Marin

.....

.....

Data avizării în departament:

7.05.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Dezsi Ștefan

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".