

## FIȘA DISCIPLINEI

### Regionare și regiuni turistice

Anul universitar 2026 – 2027

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană și Turism/Extensia Universitară Gheorgheni
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (la Gheorgheni)
1.7. Forma de învățământ	Zi

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Regionare și regiuni turistice			Codul disciplinei	GLR2501		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Boțan Cristian-Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Boțan Cristian-Nicolae						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestru	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	12	3.6 seminar/laborator	24
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					10
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					-
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				114	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				150	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				6	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector și software adecvat pentru Power Point, Harta turistică a României;
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Sală echipată cu laptop, conexiune la Internet, videoproiector și software adecvat (Power Point, programe de vizualizare a imaginilor și filmelor documentare de specialitate), Harta turistică a României.

## 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cunoașterea conceptelor, noțiunilor, paradigmelor și teoriilor privind dezvoltarea regională;</li><li>- Însușirea de către absolvent a unui vocabular de specialitate din domeniul geografiei regionale;</li><li>- Familiarizarea absolventului cu cerințele regiunii turistice;</li><li>- Pregătirea absolventului pentru asumarea rigorilor funcției de geograf și manager teritorial;</li><li>- Capacitatea de înțelegere și explicare a factorilor delimitării și dezvoltării regiunilor turistice;</li><li>- Să identifice și să explice principalele atribute ale regiunilor turistice din România.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Să utilizeze corect noțiunile din domeniul regional: regiune, regionale, dezvoltare regională;</li><li>- Să perceapă ordinea fenomenelor observate în teritoriu, să facă corelații, să le reprezinte corect grafic și în text;</li><li>- Să construiască un proiect de analiză teritorială pentru localitatea de proveniență;</li><li>- Să utilizeze corect algoritmi de analiză și prezentare a informațiilor referitoare la sistemul teritorial;</li><li>- Să reprezinte corect realitățile teritoriale;</li><li>- Să aibă capacitatea de înțelegere a principalelor diferențieri calitative existente între regiunile turistice;</li></ul>

## 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La materia de Regionare și regiuni turistice se predau și se achiziționează cunoștințe despre:<ul style="list-style-type: none"><li>• Regiunea – definiții, principii, caracteristici, funcții</li><li>• Regionarea turistică a României</li><li>• Regiunea turistică Oaș-Maramureș-Obcinele Bucovinei</li><li>• Regiunea turistică a Carpaților Transilvano-Moldoveni și a Subcarpaților Moldovei</li><li>• Regiunea turistică a Curburii Carpatice</li><li>• Regiunea turistică a grupei montane Bucegi</li><li>• Regiunea turistică a grupei montane Făgăraș</li><li>• Regiunea turistică a grupei montane Parâng</li><li>• Regiunea turistică a grupei montane Retezat-Godeanu</li><li>• Regiunea turistică a Munților Banatului</li><li>• Regiunea turistică a Munților Poiana Ruscă</li><li>• Regiunea turistică a Munților Apuseni</li><li>• Regiunea turistică a Depresiunii Transilvaniei</li><li>• Regiunea turistică a Câmpiei de Vest și a Dealurilor de Vest</li><li>• Regiunea turistică a Podișului Moldovei</li><li>• Regiunea turistică a Subcarpaților Getici și a Podișului Getic</li><li>• Regiunea turistică a Câmpiei Române</li><li>• Regiunea turistică a Podișului Dobrogei</li></ul></li></ul>
<b>Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La această disciplină se remarcă o serie de aptitudini, cum ar fi: însușiri analitice, de comunicare, conceptuale, de gândire creativă, de gândire critică, decizionale, interpersonale, lingvistice, de marketing, organizatorice, sociale, de relaționale, de lucru în echipă, tehnice, de gestionare a timpului, de scriere, de calcule și analize pe calculator, de cercetare, învățare și strategii competitive.</li></ul>
<b>Responsabilități și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- În privința responsabilităților și autonomiei menționez: dezvoltare profesională pe baza cunoștințelor generale și de specialitate învățate, cultivarea memoriei și gândirii creative, promovarea principiilor și normelor sociale democratice și umaniste, colaborarea și comunicarea eficientă, abilități de organizare și lucru în echipă, îndeplinirea profesionistă a sarcinilor, păstrarea unui mediu de lucru adecvat și organizat, adaptabilitate, consecvență, responsabilitate, politețe, calm și echilibru personal și profesional.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	- Cursul urmărește însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice privind principiile, metodologia și tipizarea unităților taxonomice ale regiunii; cunoașterea principalelor regiuni turistice din România, în diferite grade de detaliere, începând cu așezarea geografică și limitele regiunii, relief, factori climatici, hidrografie, componente biogeografice, dar mai ales resursele și potențialul turistic natural și antropic. Aceste cunoștințe au un rol esențial în formarea perspectivei profesionale a viitorilor absolvenți. Realizarea unor hărți, referate și prezentări (studii de caz) urmărind sintetizarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs și aplicarea concretă a acestora la realitatea prezentă utilizând diverse materiale bibliografice, grafice și cartografice. Are ca scop familiarizarea viitorilor profesori și operatori în domeniul turismului cu noțiunile, conceptele și paradigmele regiunii și dezvoltării turismului în România.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	- Realizarea unor hărți, referate și prezentări (studii de caz) urmărind sintetizarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs și aplicarea concretă a acestora la realitatea prezentă utilizând diverse materiale bibliografice, grafice și cartografice.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Regiunea. Principii, caracteristici, funcții	Curs, prelegere intensificată, dezbateri	0,5 ore
2. Regionarea turistică a României	Curs, prelegere intensificată, dezbateri	0,5 ore
3. Regiunea turistică Oaș-Maramureș-Obcinele Bucovinei	Curs, prelegere intensificată, dezbateri	1 ore
4. Regiunea turistică a Carpaților Transilvano-Moldoveni și a Subcarpaților Moldovei	Curs, prelegere intensificată, dezbateri	1 ore
5. Regiunea turistică a Curburii Carpatice	Curs, prelegere intensificată, dezbateri	1 ore
6. Regiunea turistică a grupeii montane Bucegi	Curs, prelegere intensificată, dezbateri	1 ore
7. Regiunea turistică a grupeii montane Făgăraș	Curs, prelegere intensificată, dezbateri	1 ore
8. Regiunea turistică a grupeii montane Parâng	Curs, prelegere intensificată, dezbateri	1 ore
9. Regiunea turistică a grupeii montane Retezat-Godeanu	Curs, prelegere intensificată, dezbateri	1 ore
10. Regiunea turistică a Munților Banatului	Curs, prelegere intensificată, dezbateri	1 ore
11. Regiunea turistică a Munților Poiana Ruscă	Curs, prelegere intensificată, dezbateri	1 ore
12. Regiunea turistică a Munților Apuseni	Curs, prelegere intensificată, dezbateri	1 ore
13. Regiunea turistică a Depresiunii Transilvaniei	Curs, prelegere intensificată, dezbateri	0,5 oră
14. Regiunea turistică a Câmpiei de Vest și a Dealurilor de Vest	Curs, prelegere intensificată, dezbateri	0,5 oră
15. Regiunea turistică a Podișului Moldovei	Curs, prelegere intensificată, dezbateri	0,5 oră
16. Regiunea turistică a Subcarpaților Getici și a Podișului Getic	Curs, prelegere intensificată, dezbateri	0,5 oră
17. Regiunea turistică a Câmpiei Române	Curs, prelegere intensificată, dezbateri	0,5 oră
18. Regiunea turistică a Podișului Dobrogei	Curs, prelegere intensificată, dezbateri	0,5 oră

**Bibliografie:**

1. Badea, L., Grumăzescu, H. (1975), *Considerații metodologice asupra regiunii turistice a teritoriului României*, LCNGT II, Edit. Sport-Turism, București.
2. Berry, J. L. B (1964), *Approaches to regional analysis; a synthesis*, in Am. Assoc. Americ., Geogr., 7. 54, nr. 1, p. 2-11.
3. Caloianu, N., Gârbacea, V., Marin, I., Rădulescu, I. (1980), *Asia, Australia, Oceania, Antarctica*, Edit. Didactică și Pedagogică, București
4. Caloianu, N., Gârbacea, V., Hârjoabă, I., Iancu, S. (1982), *Europa*, Edit. Didactică și Pedagogică, București
5. Ciangă, N. (1997), *Turismul în Carpații Orientali. Studiu de Geografie Umană*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
6. Cocean, P. (1991), *America*, Curs. Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
7. Cocean, P. (1996), *Geografia turismului*, Edit. Carro, București
8. Cocean, P. (2002), *Geografie regională*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
9. Nicoară, L., Pușcaș Angelica (2002), *Regionare Turistică Mondială*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
10. Păcurar, Al. (1999), *Geografia Turismului Internațional*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
11. Popovici, I. (1977), *Regiunile turistice din R. S. România*, SCGGG, Geografie, 1, București.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Ce este regiunea? Ce este regiunea? Metode de regiune.	- conversația euristică - analiza - explicația - expunerea	6 ore
2. Timpul, spațiul și delimitarea regiunilor	- conversația euristică - analiza - explicația - expunerea	6 ore
3. Tipologia regiunilor geografice	- conversația euristică - analiza - explicația - expunerea	8 ore
4. Problematizarea regiunilor turistice din România	- lucru în echipă - prezentări de proiecte: dezbateri/ analize tematice	8 ore

**Bibliografie:**

1. Claval, P., Juliard, E. (1967), *Region et regionalisation dans le geographie française et dans d'autres sciences sociales*, Librairie Dalloz, Paris.
2. Cocean, P. (1997), *Geografia turismului românesc*, Ed. "Focul Viu", Cluj-Napoca.
3. Drimba, O. (1988), *Istoria Culturii și Civilizației*, Ed. Saeculum I. O., Ed. Vestalia, București
4. Glăvan, V. (2000), *Resurse turistice pe Terra*, Ed. Economică, București
5. Ibanez, Vicente Blasco (1983-1984), *Călătoria unui romancier în jurul lumii*, vol. II și III, Ed. Sport Turism, București.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele și conținuturile altor centre universitare. Astfel se formează gândirea geografică, se dobândesc competențe de geografia turismului, are loc o comunicare și colaborare eficientă, se achiziționează abilități de organizare și lucru în echipă, se realizează un parteneriat responsabil între cei implicați, se pot atinge obiectivele și rezultatele propuse.

**10. Evaluare**


Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite.	- Evaluare scrisă în sesiunea de examene	75 %
	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate.	- Evaluare scrisă în sesiunea de examene	
10.5 Seminar/laborator	- Capacitatea de aplicare în	- Prezentarea temelor de	25 %

	practică;	seminar, elaborarea și realizarea miniproiectelor de cercetare;	
	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate.	- Prezentarea temelor de seminar, elaborarea și realizarea miniproiectelor de cercetare.	

#### 10.6 Standard minim de performanță

- Examenul se promovează cu nota minimă 5.
- Cerințe minime de promovare (pentru nota 5):
  - participare nesistematică la orele de curs și seminar;
  - cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
  - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate;
- Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10):
  - participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs și seminar;

#### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:  
10.04.2026

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. Boțan Cristian-Nicolae

Semnătura titularului de seminar  
Conf. univ. dr. Boțan Cristian-Nicolae

Data avizării în departament

7.05.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Dezsi Ștefan

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".