

FIȘA DISCIPLINEI

Elaborarea lucrării de licență

Anul universitar 2026 – 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie al Extensiilor/Extensia Universitară Gheorgheni
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geografia Turismului, Gheorgheni
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de licență				Codul disciplinei	GLR1621	
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	5
3.4. Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5. curs	-	3.6 seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				25	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector, acces la Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laptop, videoproiector, acces la Internet

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/ esențiale	Cunoaște trăsăturile geografice ale unei regiuni în detaliu; utilizează sisteme informatice în operațiunile de turism; cunoaște/înțelege și aplică legislația din turism; negociază detaliile contractelor comerciale în relație cu colaboratorii și clienții; dezvoltă și operaționalizează relațiile între diverși actori în turism (stakeholderi).
Competențe transversale	Competențe în materie de informații: colectarea, stocarea, monitorizarea și utilizarea informațiilor; efectuarea de studii, investigații și teste; menținerea înregistrărilor; gestionarea, evaluarea, procesarea, analiza și monitorizarea informațiilor și proiectarea rezultatelor.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: limbajul științific, stilul științific, metodologia de întocmire a unei lucrări de licență, tipurile de lucrări de cercetare, părțile componente ale lucrărilor de cercetare.
Aptitudini	Studentul este capabil să identifice etapele de redactare a lucrării de licență și părțile sale componente.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a realiza studii pentru lucrarea de licență.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Optimizarea modului de colectare, verificare, cuantificare, prelucrare a datelor empirice și a proceselor de interpretare logică și elaborare a lucrării de licență
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea unui cadru de referință care să permită fixarea limitelor studiului, fixarea obiectivelor, alegerea metodelor, tehnicilor și instrumentelor; Utilizarea unui ansamblu de concepte bine definite; compatibilitatea datelor de observație cu cerințele sistemului teoretic; Utilizarea unor instrumente adecvate pentru colectarea și verificarea datelor; Utilizarea mijloacelor adecvate de prelucrare și de analiză a datelor; Argumentarea interpretărilor elaborate într-un cadru științific dat.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Etica în cercetare. Limbajul științific. Stilul științific	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	2 ore
Metodologia. Metode. Procedee. Mijloace. Etape ale realizării unui studiu.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	6 ore
Părțile unei lucrări științifice. structura unui articol; structura unei lucrări de licență.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	4 ore
Finisarea și corectura unei lucrări științifice.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	48 de ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none">1. Băban, Adriana (2002), Metodologia cercetării calitative, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.2. Chartier, R. [1985] (1995), Practicile scrierii. În Ph. Aries și G. Dudy (coord.), Istoria vieții private (vol. 5, pp. 136-198), Edit. Meridiane, București.3. Chelcea, S. (2003), Cum să redactăm, Edit. Comunicare.ro, București.4. Dumitrache, Ioan et al., Oportunități și perspective pentru cercetarea științifică din România, „Revista de politica științei și sociometrie”, vol I, 2, 2003.5. Eco, U. [1997] (2000), Cum se face o teză de licență, Edit. Pontica, Constanța.6. Muntean, O.L., (2005), Evaluarea impactului antropocentric asupra mediului, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.7. O’Riordan, T., (2000), Environmental Science for Environmental Management, 2nd Edition, Prentice Hall, Harlow.8. Vallega, A., (1995), La regione, sistema territoriale sostenibile, Mursia, Milano.		


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele și conținuturile altor centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construite pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea lucrării de licență	Evaluare orală	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Nota 5 în cadrul procesului de evaluare			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

								
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Data completării:

10.04.2026

Semnătura titularului de curs

Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin

Semnătura titularului de seminar

Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin

.....

.....

Data avizării în departament:

7.05.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Dezsi Ștefan

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".