

FIȘA DISCIPLINEI

Cartografiere turistică

Anul universitar 2026 – 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană și Turism/Extensia Universitară Gheorgheni
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geografia Turismului, Gheorgheni
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cartografiere turistică				Codul disciplinei	GLR4405	
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat (consiliere profesională)					9
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea disciplinei Cartografie digitală
4.2. de competențe	Competențe digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector, calculator, acces la internet

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> • Prelucrarea, interpretarea și utilizarea informațiilor aerospațiale în vederea realizării planurilor și hărților de diverse tipuri. • Stabilirea tipului de proiecție, scării și conținutului, alegerea metodelor de proiectare și realizarea hărților cu mijloace analogice sau mecanice. • Utilizarea tehnologiei IT pentru realizarea bazelor de date și a hărților digitale. • Editarea hărților; corectarea și modificarea datelor cartografice prin utilizarea diverselor sisteme de scanare grafică a imaginilor și a sistemelor de editare interactivă.
Competențe transverșale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: sistemele de reprezentare a datelor spațiale, georeferențierea datelor spațiale, elementele și caracteristicile hărților turistice și digitale, erorile în cartografia digitală, surse de date pentru hărțile turistice și digitale.
Aptitudini	Studentul este capabil să identifice diferențele între cartografia clasică și cea digitală, tipurile de date spațiale, modul de georeferențiere a unei imagini, metodele de conversie a datelor analogice în format digital, elementele hărților turistice, modalități de reprezentare pe hărțile turistice.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru realizarea unei hărți turistice a unui teritoriu dat.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor cartografice de bază, în special a conceptelor fundamentale de citire, utilizare și creare a hărților turistice, necesare unui specialist care activează în domeniul turismului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Colectează date din surse diverse și le pregătesc pentru realizarea hărților. • Editează eficient date vectoriale, inclusiv construirea relațiilor topologice și asocierea atributelor. • Prelucreează date raster, le clasifică, filtrează și le convertesc în format vectorial. • Realizează compoziții cartografice, prin poziționarea și formatarea adecvată a elementelor hărții, obținând hărți estetice și informative. • Aplică reguli de generalizare cartografică și reprezintă informațiile spațiale la scări adecvate. • Elaborează produse cartografice în formate digitale și tipărite, variate.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cartografia generală. Concepte de bază: cartografie, hartă, proiecție cartografică, reprezentări de tip cartografic, tipuri de hărți, scară și legendă.	Expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
Cartografia tematică	Expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
Analiza și aprecierea hărții turistice. Cartometria pe hărți turistice.	Expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
Principii de reprezentare cartografică. Principiul selectării elementelor pe baza analizei cantitative și calitative. Principiul detalierii și generalizării cartografice. Principiul reprezentării dinamicii fenomenelor.	Expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
Indici cantitativi și calitativi utilizați în cartografierea turistică. Tipuri de indici. Prelucrarea indicilor.	Expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
Metode de reprezentare utilizate în cartografierea turistică. Metoda fondului calitativ. Metoda arealelor. Metoda liniilor (simple izolinii, linii de mișcare). Metoda semnelor. Metoda punctului. Metoda cartogramei, Metoda cartodiagramei. Reprezentarea tridimensională.	Expunerea combinată cu metode activ-participative	4 ore
Elementele de conținut ale hărților turistice. Reprezentarea reliefului. Reprezentarea hidrografiei. Reprezentarea vegetației. Reprezentarea elementelor social-economice. Reprezentarea patrimoniului turistic.	Expunerea combinată cu metode activ-participative	8 ore
Elementele întocmirii hărților turistice. Scrierea hărții. Titlul hărții. Legenda hărții.	Expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
Elementele matematice ale hărților turistice. Cadrul hărții. Caroiajul hărții. Scara de proporție. Punctele de sprijin.	Expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
Cartoreproducerea. Publicarea hărților.	Expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Dent, BD. (1996) <i>Cartography - Thematic Map Design</i>, 4th edition, Dubuque, I.A.: Wm. C. Brown Publishers. Fodorean, I., Man, T., Moldovan, C. (2008), <i>Curs practic de cartografie și GIS</i>, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Geografie, ediția a II-a, 118 pag., Cluj-Napoca. Gomasca, M. (2009), <i>Basics of Geomatics</i>, Springer. Hognogi, G.-G. (2020), <i>Pași siguri în ArcGis Desktop: ArcMap 10.x și ArcGIS Pro 2.x</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Imbroane Al., M., Moore, D. (1999), <i>Inițiere în GIS și teledetecție</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Imbroane Al., M. (2012), <i>Sisteme informatice geografice – Structuri de date</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Năstase, A., Vișan, Gh., Cocoș, O. (2000), <i>Cartografie aplicată</i>, Edit. Universității din București, București. Niță, A (2008), <i>Cartografiere digitală în mediul Arc</i>, Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. Peterson, G. (2009), <i>GIS Cartography. A Guide to Effective Map Design</i>, CRC Press Taylor&Francis Group, USA. Rus, I., Buz, V. (2003), <i>Geografie tehnică. Cartografie</i>, Edit. Sylvania, Zalău. Săndulache, Al., Sficlea, V. (1970), <i>Cartografie – topografie</i>, Ediția a doua, Edit. Didactică și Pedagogică, București. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Analiza și aprecierea hărții turistice. Cartometria pe hărți turistice.	Expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
Noțiuni de bază ale aplicațiilor GIS și de cartografie digitală.	Expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
Georeferențierea	Expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
Crearea și editarea straturilor tematice ale hărților	Expunerea combinată cu metode activ-participative	6 ore
Transcalculări	Expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
Înregistrarea indicilor în tabelele de date atribut. Atașarea tabelor de date atribut	Expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
Reprezentarea (simbolizarea) elementelor de conținut ale hărții.	Expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
Reprezentarea treptelor hipsometrice	Expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore

Scrierea hărților	Expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
Realizarea originalului hărții	Expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
Introducerea elementelor matematice și de întocmire	Expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
Publicarea hărții	Expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
Bibliografie 1. Hognogi, G.-G. (2020), <i>Pași siguri în ArcGis Desktop: ArcMap 10.x și ArcGIS Pro 2.x</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 2. Niță, A (2008), <i>Cartografiere digitală în mediul Arc</i> , Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.		


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele și conținuturile altor centre universitare din țară și din străinătate. Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite	Colocviu scris	75%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea hărții turistice aferentă lucrărilor practice	Calitatea hărții	25%
10.6 Standard minim de performanță			
•			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

									
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
10.04.2026

Semnătura titularului de curs
Şef lucrări dr. Niţă Adrian-Florin

Semnătura titularului de seminar
Şef lucrări dr. Niţă Adrian-Florin

.....

.....

Data avizării în departament:
7.05.2026

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Dezsi Ştefan

.....