

# FIȘA DISCIPLINEI

## Geografie politică

Anul universitar 2026 – 2027

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană și Turism
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geografia Turismului, Gheorgheni
1.7. Forma de învățământ	Zi

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Geografie politică</b>			Codul disciplinei	GLR1604		
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Mara Vasile						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Mara Vasile						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestru	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					10
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					4
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					-
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				77	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				125	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				5	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Cunoștințele însușite la <i>Geografia politică</i> vin în completarea unor discipline anterioare care să aprofundeze activitatea acestui curs. <i>Geografia generală a turismului, Turismul în UE ș.a.</i> , facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.
4.2. de competențe	- Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector și software adecvat: office, internet; hărți murale;
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector și software adecvat: office, internet; harți murale;
--	---

### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a analiza, interpreta și comunica informația geografică în explicarea unor fenomene politice, economice și sociale;</li> <li>- Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei, a conceptelor, principiilor și metodelor de studiu a componentelor teritoriale și a fenomenelor politico-geografice din și dintre acestea;</li> <li>- Aplicarea cunoștințelor dobândite pentru soluționarea unor probleme actuale ale societății în ceea ce privește relațiile internaționale, diversitatea culturală și reprezentarea teritorială;</li> <li>- Identificarea și prelucrarea informațiilor digitale în explicarea fenomenelor politico-geografice.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conștientizarea nevoii de îmbogățire a culturii generale prin asimilarea informațiilor multidisciplinare;</li> <li>- Familiarizarea cu atitudini inter și multiculturală cu scopul de a înțelege realitatea și diferitele culturi și de a contribui la soluționarea conflictelor;</li> <li>- Dezvoltarea abilităților necesare pentru a comunica informația și conceptele unui public multidisciplinar și de a lucra în echipe interdisciplinare.</li> </ul>

### 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	- La Geografie politică trebuie să se cunoască: definiții ale Geografiei politice, trăsături și caracteristici ale statului, componente spațiale ale statului, noțiuni despre frontiere și granițe, ce înseamnă politica mărilor și oceanelor, anomalii politico-teritoriale, teorii despre națiune și naționalism, statul național și minoritățile naționale, aspecte de geografie electorală, concepte și diviziuni geopolitice, probleme regionale de geografie politică în România.
<b>Aptitudini</b>	- Studenții vor cunoaște noțiuni, concepte și teorii de Geografie politică și vor deprinde unele aptitudini intelectuale: analitice, de comunicare, conceptuale, de gândire critică, decizionale, interpersonale, lingvistice, organizatorice, sociale, de relaționale, competitive, de cercetare, învățare și înțelegere.
<b>Responsabilități și autonomie</b>	- Învățarea și cunoașterea responsabilităților se vor exprima prin: dezvoltarea profesională pe baza informațiilor și cunoștințelor achiziționate, cultivarea memoriei și gândirii critice, promovarea principiilor și normelor democratice și liberale, colaborarea și comunicarea eficientă, cunoașterea mediului de viață și abilități de organizare, responsabilitate, toleranță și autocunoaștere.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducere în problematica geografiei politice, prin argumente ce dovedesc importanța prezentă și de perspectivă a acestei discipline având în vedere interacțiunea dintre fenomenele geografice și cele politice;</li> <li>- Dezvoltarea gândirii critice asupra fenomenelor politico-geografice la scară locală, regională și globală.</li> </ul>
--	---

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A identifica factorii geografici care au favorizat apariția și dezvoltarea statelor și de a argumenta felul în care caracteristicile geografice ale statelor pot influența comportamentul politic al guvernelor și al comunităților umane;</li> <li>- A analiza componentele teritoriale ale statelor și rolul lor în evoluția și funcționarea acestuia;</li> <li>- A diferenția termenii de frontieră și graniță și de a analiza rolul și funcțiile acestora;</li> <li>- A argumenta principiile conform cărora spațiul maritim este divizat între state cu sau fără ieșire la mare și de a evalua consecințele acestei delimitării;</li> <li>- A diferenția între termenii și conceptele de națiune, stat național și minoritate națională;</li> <li>- A evalua importanța alegerii și aplicării unui anumit sistem electoral în funcție de caracteristicile geografice și socio-culturale ale statelor;</li> <li>- A identifica factorii geografici care influențează procesele electorale și de a explica principiile care stau la baza demilitării circumscripțiilor electorale;</li> <li>- A înțelege conceptele care au stat la baza divizării globului în regiuni geopolitice, geostrategice sau sfere de influență;</li> <li>- A identifica diferențele care există între diferitele tipuri de structuri supranaționale și de a observa dinamica hărții politice prin prisma asocierii statelor;</li> <li>- Evalua gradul diferit de integrare regională, politică și economică, în diferite părți ale globului.</li> </ul>
----------------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Geografia Politică <i>Prezentarea cursului. Etica academică</i> <i>Concepte și curente. Școli reprezentative.</i> <i>Geografia politică în România</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezbateri</li> <li>• prelegere combinată cu metode activ-participative</li> </ul>	1 ore
2. Geografia statului. Definiție și formare <i>Cerințe geografice și politice ale statelor</i> <i>Forme de achiziție teritorială</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problematizarea</li> <li>• prelegere orală cu secțiuni interactive</li> </ul>	1 ore
3. Geografia statului. Caracteristici geografice <i>Mărimea, forma și localizarea</i> <i>Tipologia geografică a statelor</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea interactivă</li> <li>• exemplificarea</li> </ul>	2 ore
4. Geografia statului. Componente spațiale <i>Arii centrale. Teritorii statale efective.</i> <i>Capitale</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea</li> <li>• studiul de caz</li> <li>• conversația</li> </ul>	2 ore
5. Geografia statului. Frontiere și granițe <i>Definiție, clasificare, funcții</i> <i>Dispute de graniță și cooperare transfrontalieră</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problematizarea</li> <li>• studiul de caz</li> <li>• prelegerea</li> </ul>	3 ore
6. Geografia politică a mărilor și oceanelor <i>Delimitarea bazinelor maritime</i> <i>Zone economice naționale și internaționale</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problematizarea</li> <li>• expunerea interactivă</li> <li>• studiul de caz</li> </ul>	3 ore

7. Anomalii politico-teritoriale <i>Entități politico-teritoriale intermediare</i> <i>Teritorii dependente. Enclave</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegere orală cu secțiuni interactive</li> <li>• analiză comparativă</li> </ul>	3 ore
8. Națiune și naționalism <i>Formarea națiunilor</i> <i>Tipologia geografică a naționalismului</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegere combinată cu metode activ-participative</li> </ul>	3 ore
9. Statul național și minoritățile naționale <i>State naționale și ne-naționale</i> <i>Clasificarea minorităților. Relația grup minoritar-stat</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• explicația</li> <li>• reflecția personală</li> </ul>	2 ore
10. Geografia electorală <i>Influențele geografice asupra votării</i> <i>Delimitare și reprezentare electorală</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezbaterea</li> <li>• explicația</li> <li>• reflecția personală</li> </ul>	2 ore
11. Concepte și diviziuni geopolitice <i>Curentul statului organic și al geostrategiei</i> <i>Teorii geopolitice contemporane</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegere orală cu secțiuni interactive</li> <li>• analiză comparativă</li> </ul>	1 ore
12. Probleme regionale de geografie politică. România <i>Evoluția politico-teritorială și geopolitică</i> <i>Specificități electorale</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrația</li> <li>• expunerea interactivă</li> <li>• documentarea pe web</li> </ul>	1 ore

**Bibliografie:**

1. Ansary, Tamim (2024), *Inventarea trecutului. 50.000 de ani de cultură, conflict și conexiuni*, Ed. Corint, București.
2. Băhnăreanu, Cr. (2008), *Resurse energetice, crize, conflicte*, Ed. Militară, București.
3. Black, Jeremy (2024), *Strategia militară. O istorie globală*, Ed. Litera, București.
4. Bogdan, Ciprian, Mișcoiu, Sergiu (2014), *Ideologii politice*, Ed. Adenium, Iași.
5. Bodocan, V. (1997), *Geografie Politică*, Edit. Presa Universitară Clujeană.
6. Chirovici, E.Ov. (2009), *Puterea*, Edit. RAO, București.
7. Cross, Robin (2021), *Istoria războiului*, Ed. Litera, București.
8. Daria, Gușă (2025), *Barometrul puterii geopolitice și noua ordine mondială*, Ed. Creator.
9. Dima, Nicholas (2013), *Cultură, religie și geopolitică*, Ed. Viga, București.
10. Dima, Nicholas (2014), *O scurtă expunere asupra globalizării*, Ed. Viga, București.
11. Dougherty, Martin&Co (2016), *Mari bătălii. Conflicte decisive care au marcat istoria*, Ed. Nomina, Pitești.
12. Dowding, Keith (1996), *Puterea*, Ed. DU Style, București.
13. Costachie, S. (2004), *Geografie politică – o nouă abordare*, Editura Universității din București.
14. Dumitrescu, D., Popescu, Mirela, Ștefan, Cristina (2019), *Între fapte și interpretare. Manipularea prin istorie*, Edit. Nomina, Bradu, Argeș.
15. Frăsineanu, D. (2005), *Geopolitica*, Edit. România de Măine, București.
16. Glassner, M.I. (1996), *Political Geography*, John Willey & Sons, New York.
17. Ilieș, A. (1999), *Elemente de Geografie Politică*, Edit. Universității din Oradea.
18. Mara, V. (2007), *Introducere în geografia religiilor*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
19. Naim, Moisés (2015), *Sfârșitul puterii*, Ed. Antet, București.
20. Neaguț, S., Cucu, S.V., Vlad, L.B. (2004), *Geopolitica României*, Edit. Transversal, Târgoviște.
21. Neaguț, S. (2005), *Introducere în Geopolitică*, Edit. Meteor Press, București
22. Taylor, P.J. (1993), *Political Geography. World-economy, Nation-state and Locality*, Longman.
23. \*\*\* (2009), *Criza mondială*, Rev. GeoPolitica, Anul VII, nr. 29, București.
24. \*\*\* (2014), *Armate și bătălii*, Editorial Sol 90, Multimedia Proiects, București.

<p>25. *** (2014), <i>Față în față: NATO vs. Rusia</i>, Rev. Știință și tehnică, București.  26. *** (2014) <i>Războinicii de elită</i>, Rev. Historia Special, An III, nr. 9.  27. *** (2015), <i>Mașini de război</i>, Rev. Historia Special, An IV, nr. 10.  28. *** (2024), <i>Războaie și arme moderne</i>, Ed. Kreativ, Livezeni.  29. www.defenseromania.ro  30. www.historia.ro</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Statul unitar vs. Statul federal</p> <p>Studii de caz: organizarea politico-teritorială de tip federal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comparația</li> <li>• explicația</li> <li>• observația independentă</li> </ul>	5 ore
<p>2. Modele politico-geografice de capitale</p> <p>Studii de caz: capitalele federale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea</li> <li>• problematizarea</li> <li>• studii de caz</li> </ul>	5 ore
<p>3. Insule și insularitate</p> <p>Delimitarea bazinelor acvatice</p> <p>Identificarea, localizarea și gruparea insulelor în funcție de accesul la resurse și relația de dependență</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modelarea</li> <li>• lucrul în grup organizat</li> <li>• comparația</li> </ul>	4 ore
<p>4. Stat național vs. Minorități naționale</p> <p>Studii de caz: geografia și politica grupurilor culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• studiul de caz</li> <li>• brainstorming</li> <li>• observația dirijată</li> </ul>	4 ore
<p>5. Sisteme electorale și comportament electoral</p> <p>Tehnici și metode de delimitare a granițelor electorale: extensia districting in ArcView, cartografiere tematică</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrația</li> <li>• dezbateră</li> <li>• analiza tematică</li> </ul>	3 ore
<p>6. Geopolitica clasică vs. Geopolitica contemporană</p> <p>Criterii de evaluare geopolitică</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problematizarea</li> <li>• dezbateră</li> <li>• observarea independentă</li> </ul>	3 ore
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bodocan, V. (1997), <i>Geografie Politică</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană.</li> <li>2. Chirovici, E.Ov. (2009), <i>Puterea</i>, Edit. RAO, București.</li> <li>3. Costachie, S. (2004), <i>Geografie politică – o nouă abordare</i>, Editura Universității din București.</li> <li>4. Frăsineanu, D. (2005), <i>Geopolitica</i>, Edit. România de Mâine, București.</li> <li>5. Ilieș, A. (1999), <i>Elemente de Geografie Politică</i>, Edit. Universității din Oradea.</li> <li>6. Galeotti, Mark (2021), <i>O scurtă istorie a Rusiei</i>, Ed. Humanitas, București.</li> <li>7. Galeotti, Mark (2024), <i>Când totul devine armă</i>, Ed. Corint, București.</li> <li>8. Giles, Keir (2023), <i>Războiul Rusiei cu lumea</i>, Ed. Niculescu, București.</li> <li>9. Gusti, Dimitrie (1995), <i>Sociologia națiunii și a războiului</i>, Ed. Flora Albastră, București.</li> <li>10. Heather, Peter; Rapley, John (2025), <i>De ce se prăbușesc imperiile</i>, Ed. Litera, București.</li> <li>11. Hirst, Paul (2012), <i>Război și putere în secolul 21</i>, Ed. Antet, București.</li> <li>12. Howard, Michael (1997), <i>Războiul în istoria Europei</i>, Ed. Sedona, Timișoara.</li> <li>13. Lenski, Gerhard (2002), <i>Putere și privilegii. O teorie a stratificării sociale</i>, Ed. AMARCORD, Timișoara.</li> <li>14. Neaguț, S., Cucu, S.V., Vlad, L.B. (2004), <i>Geopolitica României</i>, Edit. Transversal, Târgoviște.</li> <li>15. Neaguț, S. (2005), <i>Introducere în Geopolitică</i>, Edit. Meteor Press, București.</li> <li>16. Săgeată, R. (2008), <i>Geopolitică</i>, Edit. Universității "Lucian Blaga", Sibiu.</li> <li>17. *** (1999), <i>Războaie și războinici</i>, Rev. Dosarele istoriei., An IV, nr. 2, București.</li> <li>18. *** (2009), <i>Noul chip al războiului</i>, Rev. Foreign Policy România., Editorial Board, Washington.</li> <li>19. *** (2009), <i>Criza mondială</i>, Rev. GeoPolitica, Anul VII, nr. 29, București.</li> <li>20. *** (2014), <i>Armate și bătălii</i>, Editorial Sol 90, Multimedia Proiects, București.</li> <li>21. *** (2014), <i>Față în față: NATO vs. Rusia</i>, Rev. Știință și tehnică, București.</li> </ol>		

22. \*\*\* (2014) *Războinicii de elită*, Rev. Historia Special, An III, nr. 9.  
 23. \*\*\* (2015), *Mașini de război*, Rev. Historia Special, An IV, nr. 10.  
 24. \*\*\* (2024), *Războaie și arme moderne*, Ed. Kreativ, Livezeni.  
 25. www.defenseromania.ro  
 26. www.historia.ro

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina predată cuprinde elemente de conținut similare cu cele existente în alte centre universitare, completate cu elemente de originalitate;
- Conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și corespunzătoare calificărilor vizate.


### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite.	- Evaluare scrisă în sesiunea de examene	75 %
	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate.	- Evaluare scrisă în sesiunea de examene	
10.5 Seminar/laborator	- Capacitatea de aplicare în practică;	- Prezentarea temelor de seminar, elaborarea și realizarea miniproiectelor de cercetare;	25 %
	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate.	- Prezentarea temelor de seminar, elaborarea și realizarea miniproiectelor de cercetare.	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examenul se promovează cu nota minimă 5.</li> <li>- Cerințe minime de promovare (pentru nota 5):               <ul style="list-style-type: none"> <li>• participare nesistematică la orele de curs și seminar;</li> <li>• cunoștințe minimale din problematica disciplinei;</li> <li>• capacitate redusă de transfer a informației de specialitate;</li> </ul> </li> <li>- Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10):               <ul style="list-style-type: none"> <li>• participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs și seminar;</li> </ul> </li> </ul>			

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
--	--

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:  
20.04.2026

Semnătura titularului de curs  
Șef lucrări dr. Mara Vasile

Semnătura titularului de seminar  
Șef lucrări dr. Mara Vasile

Data avizării în departament:  
7.05.2026

Semnătura directorului de departament  
Prof. univ. dr. Dezsi Ștefan