

FIȘA DISCIPLINEI

Geografia continentelor extraeuropene

Anul universitar 2026 – 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană și Turism/Extensia Universitară Gheorgheni
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (la Gheorgheni)
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geografia continentelor extraeuropene				Codul disciplinei	GLR2505	
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Boțan Cristian-Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Boțan Cristian-Nicolae						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea disciplinelor Introducere în Geografie, Geografie umană, Potențialul turistic al reliefului, Potențialul hidro-climatic și valorificarea lui în turism, Geografia continentelor-Europa.
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, hartă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector, hartă, atlas

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale /esențiale	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a face corelații între componentele fizico-geografice și între acestea și cele demoeconomice și de a explica legitățile geografice• Capacitatea de reprezentare grafică schematică a distribuției marilor unități geomorfologice, a componentelor hidrice, a entităților politice etc.• Formarea culturii geografice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a învăța, analiza și sintetiza cunoștințe de ordin general și de specialitate• Capacitatea de a analiza și prelucra informații de specialitate

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: definirea limitele și numărul continentelor; caracteristicile fizico-geografice, geografico-umane și regionale ale Asiei, Africii, Americilor, Australiei și ale insulelor din Oceanul Pacific
Aptitudini	Studentul este capabil să identifice asemănările și diferențele fizico-geografice și de geografie umană între continentele lumii și între regiunile aceluiași continent.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru analiza aspectelor fizico-geografice, geografico-umane și regionale ale continentelor extraeuropene.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea, înțelegerea și explicarea de către studenți a principalelor caracteristici geografice ale continentelor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea originalității continentelor Globului• Însușirea de către studenți a unei bogate informații referitoare la potențialul natural (morfologic, climatic, hidrologic, pedologic, biogeografic, resurse), demografic și de habitat, economic (agricol, industrial, turistic, comercial, de transport) și social• Urmărirea, înțelegerea și explicarea principalelor disparități regionale

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Problema continentelor. Definirea și numărul continentelor; marile regiuni geografice la nivel global; corelații geografice între suprafața și altitudinea continentelor; similitudini intercontinentale.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Asia. Aspecte geografice generale. Problema originii numelui. Limitele continentului; Insulele Asiei. Geografia fizică a Asiei. Relieful. Clima. Hidrografia. Vegetația fauna și solurile. Asia. Carcateristici geografico-umane. Populația. Așezările. Economia. Regiunile Asiei. Asia Centrală și Estică. Asia de Sud-Vest. Asia de Sud-Est.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	4 ore
Africa. Aspecte geografice generale. Problema originii numelui. Limitele continentului; Insulele Africii. Geografia fizică a Africii. Relieful. Clima. Hidrografia. Vegetația fauna și solurile. Africa. Carcateristici geografico-umane. Populația. Așezările. Economia. Regiunile Africii. Regiunea Atlas. Sahara. Sudanul. Abisomalia. Guineea Superioară și Bazinul Congo. Africa de Est. Africa de Sud.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	4 ore
Australia. Aspecte geografice generale. Problema descoperirii și a originii numelui. Limitele continentului; Insulele Africii. Geografia fizică a Australiei. Relieful. Clima. Hidrografia. Vegetația fauna și solurile. Australia. Carcateristici geografico-umane. Populația. Așezările. Economia. Regiunile Australiei. Regiunea de Sud-Est. Regiunea subtropicală. Regiunea Murray-Darling. Regiunea de Nord-Est. Regiunea de Nord. Regiunea semideșertică.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Insulele din Oceanul Pacific. Caracteristici geografice. Antarctida. Caracteristici geografice.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Caloianu N., Gârbacea V., Marin I., Rădulescu I. (1980), <i>Geografia continentelor. Asia, Australia, Oceania, Antarctica</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București. 2. Cocean P., Alexe Rădița (2004), <i>America</i>, Ed. Transversal, Târgoviște 3. Gârbacea V. (1964), <i>Africa. Geografie fizică</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București. 4. Gârbacea V. (1996), <i>Geografia regională a continentelor. Australia</i>, Universitatea "Babeș.Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie. 5. Hârjoabă I., Rusu E. (1995), <i>Geografia continentelor: Africa</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București. 6. Marin I., Marin M. (2003), <i>America de Nord. Canada, SUA, Mexic. Geografie fizică, umană și economică</i>, Edit. Universității București. 7. Marin I (coord.) (2004), <i>Geografie regională. America de Sud</i>, Ed. Universitară București. 8. Matei H. C., Neagu S., Nicolae I., Radu Caterina, Vintilă-Rădulescu Ioana (2002), <i>Enciclopedia Africii</i>, Edit. Meronia, București. 9. Neamu Gh. (1982), <i>Geografia Antarctidei</i>, Edit. Științifică și Enciclopedică, București. 10. Popa N. (2004 a), <i>Geografia continentelor. Asia. Caracterizare geografică generală</i>, Ed. Universității de Vest, Timișoara. 11. Popa N. (2004 b), <i>Asia. Perspective geografice regionale</i>, Ed. Mirton, Timișoara. 12. Rusu E. (1999), <i>Geografia continentelor. Australia și Oceania</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, R.A., București. 13. Voiculescu Sorina (2003), <i>America de Nord, Angloamerica</i>, Edit. Mirton, Timișoara. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Regiunile lumii.	Expunerea, explicația, demonstrația	1 oră
Limitele Asiei. Plasarea punctelor extreme pe hartă.	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Relieful Asiei. Completarea hărții mute.	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Hidrografia Asiei. Completarea hărții mute.	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Statele și capitalele Asiei. Completarea hărții mute.	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore

Limitele Americii. Plasarea punctelor extreme pe hartă.	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Relieful Americii. Completarea hărții mute.	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Hidrografia Americii. Completarea hărții mute.	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Statele și capitalele Americii. Completarea hărții mute.	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Limitele Africii. Plasarea punctelor extreme pe hartă.	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Relieful Africii. Completarea hărții mute.	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Hidrografia Africii. Completarea hărții mute.	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Statele și capitalele Africii. Completarea hărții mute.	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Limitele Australiei. Relieful și hidrografia Australiei. Completarea hărții mute.	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Insulele Pacificului. Statele și capitalele Oceaniei. Completarea hărții mute.	Expunerea, explicația, demonstrația	1 oră
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Caloianu N., Gârbacea V., Marin I., Rădulescu I. (1980), Geografia continentelor. Asia, Australia, Oceania, Antarctica, Edit. Didactică și Pedagogică, București. 2. Cocean P., Alexe Rădița (2004), America, Ed. Transversal, Târgoviște 3. Gârbacea V. (1964), Africa. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București. 4. Gârbacea V. (1996), Geografia regională a continentelor. Australia, Universitatea "Babeș.Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie. 		


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele și conținuturile altor centre universitare din țară și din străinătate. Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculumului educațional construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informațiilor teoretice prezentate la curs	Examen	75 %
10.5 Seminar/laborator		Portofoliu de lucrări practice	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 la examen; • Nota 5 pentru portofoliul de lucrări practice; • Prezența tuturor lucrărilor practice în dosar. 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

								
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Data completării:

10.04.2026

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Boțan Cristian-Nicolae

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Boțan Cristian-Nicolae

.....

.....

Data avizării în departament:

7.05.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Dezsi Ștefan

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".