

FIȘA DISCIPLINEI

Ecoturism și dezvoltare durabilă

Anul universitar 2026 – 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană și Turism/Extensia Universitară Gheorgheni
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (la Gheorgheni)
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ecoturism și dezvoltare durabilă				Codul disciplinei	GLR2403	
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					7
Examinări					4
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu calculator/laptop și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de curs dotată cu calculator/laptop și videoproiector

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	<ul style="list-style-type: none">• Studenții vor putea defini noțiunea de ecoturism și încadrarea acesteia între formele și tipurile de turism;• Studenții vor ști care este evoluția conceptului de dezvoltare durabilă și modul de concretizare/aplicabilitate al acestuia;• Studenții vor înțelege semnificația datelor și indicatorilor de mediu;• Studenții vor cunoaște semnificația teritorială a dezvoltării durabile;• Studenții vor ști să explice rolul ecoturismului în managementul ariilor protejate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Studenții vor ști care este evoluția conceptului de dezvoltare durabilă și modul de concretizare/aplicabilitate al acestuia.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: caracteristicile ecoturismului, conceptul de dezvoltare durabilă, amenajarea resurselor turistice prin prisma ecoturismului, managementul ecoturistic în structurile turistice, realizarea marketingului ecoturistic.
Aptitudini	Studentul este capabil să aplice indicatorii de determinare a resurselor ecoturistice, să identifice formele de poluare produse prin turism, să prezinte etapele de dezvoltare a unui sistem bazat pe ecoturism.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru elaborarea unei strategii de dezvoltare prin ecoturism.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Formarea deprinderilor în ceea ce privește achiziționarea, tratarea și interpretarea informației geografice, cu accent pe cea de mediu, utilizate în amenajarea teritoriului. Fiind o disciplină cu tentă aplicativă metodele se bazează pe explicație, demonstrație, dezbateri, problematizare etc.• În paralel cu parcurgerea conținutului la curs, studenții vor efectua proceduri de prelucrare, reprezentare grafică și interpretare a datelor la lucrări practice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea conceptului de dezvoltare durabilă și a conotațiilor aplicative ale acestuia.• Analiza și compararea diferitelor definiții ale „Ecoturismului”.• Plasarea ecoturismului în contextul activității turistice și analiza statutului acestuia în acest cadru.• Investigarea problemelor contemporane ale ecoturismului cu accent pe obiectivele „conflictuale” dintre turism și necesitatea de protecție• Analiza și compararea diferitelor metode de evaluare a impactului environmental al turismului în ariile protejate• Evaluarea contribuției ecoturismului la protejarea biodiversității

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Dezvoltarea durabilă. Între paradigmă științifică și noțiune operațională. Definiții. Modele conceptuale ale dezvoltării durabile.	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • expunerea combinată cu metode activ-participative 	2 ore
Evoluția conceptului de „dezvoltare durabilă” și conotațiile teritoriale. Etapele conturării „dezvoltării durabile” ca și paradigmă științifică dominantă. Operaționalizarea dezvoltării durabile. Norme de aplicare.	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • metode didactice activ-participative 	2 ore
Indicatorii ai dezvoltării durabile. Definiții. Instrumente utilizate pentru selectarea indicatorilor de mediu. Proprietăți și caracteristici ale indicatorilor de mediu. Criterii de selecție a indicatorilor de mediu. Selectarea unui ansamblu coerent de indicatori. Prevederi ale legislației europene referitoare la indicatorii de mediu.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • problematizarea • modelarea 	2 ore
Ecoturismul și dezvoltarea durabilă. Considerați generale asupra ecoturismului. Definiția ecoturismului. Principii de acțiune ecoturistică.	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • conversația euristică 	2 ore
Amenajarea resurselor turistice prin prisma ecoturismului. Resursele turistice – Accesul liber și eficiența lor economică. Factorii de susținere ai ecoturismului.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • documentarea pe web • observarea sistematică și independentă 	4 ore
Managementul ecoturistic. Procesul de globalizare a politicilor ecologice. Elementele de conținut ale globalizării. Planificarea și dezvoltarea turistică durabilă. Managementul calității totale. Forme majore de turism practicate. Managementul ecoturistic în structurile de cazare și alimentație pentru turism	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • metode didactice activ-participative • lucrul în grup organizat • exemplificarea 	6 ore
Forme și modalități de acțiune în cadrul industriei ospitalității. Planificarea și implementarea acțiunilor ecologice. Tipuri de consum și reciclare. Integrarea managementului ecologic. Motivația. Importanța designului și localizării unităților hoteliere și de alimentație.	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • exemplificarea 	6 ore
Marketing ecoturistic. Modalități de analiză a opțiunilor de marketing. Realizarea marketingului ecoturistic.	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • lucrul în grup organizat • exemplificarea 	4 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bran, Florina, Marin D., Simon, Tamara, (1999), <i>Economia turismului și mediul înconjurător</i>, Ed. Economică, București 2. Bran, Florina, Nistorescu, P., Simon, Tamara, (2000), <i>Ecoturism</i>, Ed. Economică, București 3. Căndeș, Melinda, Bran, Florina, (2001), <i>Spațiul geografic românesc - organizare, amenajare, dezvoltare</i>, Ed. Economică, București 4. Dinu, Mihaela, (2005), <i>Ecoturism și dezvoltare durabilă. Coduri etice și norme de conduită</i>, Editura CD Press, București 5. Dinu, Mihaela, (2005), <i>Impactul turismului asupra mediului</i>, Editura Universitară, București 6. Coteș, P. V., Nedelcu, E., (1976), <i>Principii, metode și tehnici moderne de lucru în geografie</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București. 7. Irimuș, I., A., Man, T., Vescan, I., (2005), <i>Tehnici de cartografie, monitoring și analiză GIS</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 8. Neacșu, N., (2000), <i>Turismul și dezvoltarea durabilă</i>, Ed. Expert, București 		

9. Nistoreanu, P., (2003), <i>Ecoturism și turism rural</i> , Ed. ASE, București		
10. Stănciulescu, Gabriela și col., (2000), <i>Managementul turismului durabil în țările riverane Mării Negre</i> , Ed. All Beck, București		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Indicatori de determinare a resurselor turistice. Indicatori pentru determinarea potențialului turistic al reliefului, climei, hidrografiei, florei și faunei, ariilor protejate, resurselor cultural-istorice, indicatori pentru sectorul turistic.	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • explicația • observarea independentă 	4 ore
Formele de poluare și necesitatea ecoturismului. Factori de degradare și poluare a mediului înconjurător și a potențialului turistic. Forme de poluare produsă de turism.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • problematizarea • conversația euristică • explicația 	4 ore
Ecoturismul între activitate economică și dezvoltare durabilă. Definiții. Funcțiile generale ale sistemului. Etapele implementării unui sistem. Surse de date și produse sistemului și strategii de punere în practică.	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • explicația 	2 ore
Strategia de ecoturism a României. Resursele ecoturistice din România. Caracteristicile cadrului strategic teoretic propus. Structura și obiectivele strategiei. Plan de acțiune.	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • explicația 	4 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bran, Florina, Marin D., Simon, Tamara, (1999), <i>Economia turismului și mediul înconjurător</i>, Ed. Economică, București 2. Bran, Florina, Nistorescu, P., Simon, Tamara, (2000), <i>Ecoturism</i>, Ed. Economică, București 3. Dinu, Mihaela, (2005), <i>Ecoturism și dezvoltare durabilă. Coduri etice și norme de conduită</i>, Editura CD Press, București 4. Dinu, Mihaela, (2005), <i>Impactul turismului asupra mediului</i>, Editura Universitară, București 5. Coteț, P. V., Nedelcu, E., (1976), <i>Principii, metode și tehnici moderne de lucru în geografie</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București. 6. Irimuș, I., A., Man, T., Vescan, I., (2005), <i>Tehnici de cartografie, monitoring și analiză GIS</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 7. Nistoreanu, P., (2003), <i>Ecoturism și turism rural</i>, Ed. ASE, București 8. Stănciulescu, Gabriela și col., (2000), <i>Managementul turismului durabil în țările riverane Mării Negre</i>, Ed. All Beck, București 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite • coerența logică și forța argumentativă 	Examen scris	50%

	<ul style="list-style-type: none"> • gradul de asimilare a terminologiei de specialitate • aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual 		
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de înțelegere și aplicare corectă a metodelor statistice • criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual 	Prezentare temă de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 la fiecare dintre metodele de evaluare 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

								
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Data completării:

10.04.2026

Semnătura titularului de curs

Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin

Semnătura titularului de seminar

Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin

.....

.....

Data avizării în departament:

7.05.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Dezsi Ștefan

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".