

FIȘA DISCIPLINEI

Geografia mediului

Anul universitar 2026 – 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie al Extensiilor/Extensia Universitară Gheorgheni
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geografia Turismului, Gheorgheni
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geografia mediului				Codul disciplinei	GLR1510	
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector, acces la internet

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea și evaluarea impactului activității turistice asupra mediului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea impactului altor activități umane asupra mediului

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: componentele primare și componentele biotice ale mediului, manifestarea componentei antropice asupra mediului, relațiile și dinamica environmentală, funcționalitatea mediului, indicatorii de mediu, impactul activităților turistice asupra mediului.
Aptitudini	Studentul este capabil să identifice procesele și relațiile de mediu, să analizeze starea indicatorilor de mediu și funcționalitatea sa.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru analiza indicatorilor de mediu și a funcționalității sale într-un areal dat.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Disciplina abordează problematica mediului înconjurător, aspectele teoretice ale constituirii, structurării și funcționării acestuia fiind corelate cu viziunea socio-economică a managementului environmental.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">O atenție deosebită se acordă impactului uman asupra mediului, evaluării și minimizării acestuia, cu scopul formării unei imagini avizate în rândul studenților cu privire la modalitățile de acțiune din cadrul instituțiilor specializate în gestiunea și protecția mediului. De asemenea, este evidențiat rolul de suport al mediului în dezvoltarea societății umane, rol atribuit acestuia sub forma concepțiilor de abordare a relației om-mediu derulate în decursul timpului. Lucrările practice completează acest demers prin tratarea problemelor environmentale globale (încălzirea globală, deprecierea ozonului atmosferic, epuizarea resurselor etc.) în egală măsură cu cele manifestate la scară regională sau locală (gestiunea deșeurilor, poluarea radioactivă, problemele mediului urban, defrișările masive etc.). Fiind o disciplină cu tentă aplicativă, metodele se bazează pe explicație, demonstrație, dezbatere, problematizare etc. În paralel cu parcurgerea conținutului la curs, studenții vor efectua proceduri de prelucrare, reprezentare grafică și interpretare a datelor de la lucrări practice, aplicații de teren și seminarii pe teme date.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Poziționare teoretică și metodologică. Obiectul de studiu al geografiei mediului. Noțiuni utilizate și domenii implicate. Suportul metodologic al cercetării mediului.	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Setul componentelor primare ale mediului. Substratul și relieful, componenta hidrică, componenta atmosferică.	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Setul componentelor biotice ale mediului. Vegetația și fauna. Componenta edafică – expresie a conlucrării ambientale.	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Manifestarea componentei antropice în alcătuirea mediului.	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Relațiile și dinamica ambientală. Aspecte generale, forme de manifestare, premise ale dinamicii, forme de exprimare a dinamicii în mediu.	Expunerea, explicația, demonstrația	4 ore
Funcționalitatea mediului. Caracteristici funcționale ale mediului, stări specifice, funcționalitatea „atribuită” mediului, surse perturbatoare în mediu, momente critice în evoluția sistemului ambiental.	Expunerea, explicația, demonstrația	4 ore
Indicatorii de mediu. Definiții. Instrumente utilizate pentru selectarea indicatorilor de mediu. Proprietăți și caracteristici ale indicatorilor de mediu. Criterii de selecție a indicatorilor de mediu. Selectarea unui ansamblu coerent de indicatori. Prevederi ale legislației europene referitoare la indicatorii de mediu.	Expunerea, explicația, demonstrația	4 ore
Dezvoltarea durabilă și planificarea ambientală. Definirea conceptelor, viziuni asupra dezvoltării, indicatorii dezvoltării durabile, rolul planificării în gestiunea teritoriului și a resurselor, planning-ul ambiental ca instrument al dezvoltării durabile.	Expunerea, explicația, demonstrația	4 ore
Impactul activităților turistice asupra mediului.	Expunerea, explicația, demonstrația	4 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Barrow, C. J., (1997), Environmental and Social Impact Assessment, Arnold, London. Duma, S., (1998), Geoecologie. Calitatea și protecția mediului, Universitatea Ecologică Deva . Godeanu, S., (1997), Elemente de monitoring ecologic integrat, Ed. Bucura Mond, București. Grădinaru, G., (2004), Bazele statisticii mediului, Editura ASE, București. Irimuş, I., A., Man, T., Vescan, I., (2005), Tehnici de cartografie, monitoring și analiză GIS, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. Mac, I., (2003), Știința Mediului, Editura Europtic, Cluj Napoca. Rojanschi, V., Bran Florina, Diaconu, Gheorghîța, (1997), Protecția și ingineria mediului, Ed. Economică, București. Rojanschi, V., Bran, Florina, (2002), Politici și strategii de mediu, Editura Economică, București. Ungureanu, Irina, (2005), Geografia mediului, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Modele de structurare a mediului. Modelul componental. Modelul sintetic. Modelul ecologic. Modelul comportamental.	Expunerea, problematizarea, explicația, demonstrația.	4 ore
Rolul ozonului în mediul înconjurător (ozonul – component al atmosferei, ciclul ozonului – procese de formare și descompunere, distribuția spațială a ozonului, evoluția ozonului atmosferic, tehnologii și unități de măsură folosite în studiul ozonului, impactul antropic asupra stratului de ozon).	Expunerea, problematizarea, explicația, demonstrația.	4 ore
Ciclurile biogeochimice în sistemul ambiental. Transformările ciclurilor naturale în timp geologic. Principalele cicluri biogeochimice. Circuitele artificiale din mediu.	Expunerea, problematizarea, explicația, demonstrația.	4 ore
Tipologia ambientală. Medii cu determinare climatică; Medii cu determinare geomorfologică; Medii de viață culturalizate.	Expunerea, problematizarea, explicația, demonstrația.	4 ore
Mediile antropizate ale Terrei. Accepțiuni actuale ale conceptelor de mediu natural și mediu antropizat/amenajat. Componenta umană – factor coordonator în transformările actuale ale mediului. Tipuri de medii antropizate (mediul urban, mediul rural, mediile agricole, mediile miniere etc.).	Expunerea, problematizarea, explicația, demonstrația.	8 ore
Sistemul de Gestiune Integrată a Deșeurilor. Termeni utilizați. Vehicularea	Expunerea, problematizarea,	4 ore

materiei de către componenta antropică. Categoriile de deșeuri. Etapele procesului de management (colectare, transport, dispunere finală). Deșeurile urbane solide (categoriile, cadrul instituțional de gestiune, impactul depozitelor de deșeuri urbane asupra mediului, studiu de caz Municipiul Gheorgheni).	explicația, demonstrația.	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barrow, C. J., (1997), Environmental and Social Impact Assessment, Arnold, London. 2. Duma, S., (1998), Geoecologie. Calitatea și protecția mediului, Universitatea Ecologică Deva . 3. Godeanu, S., (1997), Elemente de monitoring ecologic integrat, Ed. Bucura Mond, București. 4. Grădinaru, G., (2004), Bazele statisticii mediului, Editura ASE, București. 5. Irimuș, I., A., Man, T., Vescan, I., (2005), Tehnici de cartografie, monitoring și analiză GIS, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. 6. Mac, I., (2003), Știința Mediului, Editura Europontic, Cluj Napoca. 7. Rojanschi, V., Bran Florina, Diaconu, Gheorghîța, (1997), Protecția și ingineria mediului, Ed. Economică, București. 8. Rojanschi, V., Bran, Florina, (2002), Politici și strategii de mediu, Editura Economică, București. 9. Ungureanu, Irina, (2005), Geografia mediului, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași 		


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele și conținuturile altor centre universitare din țară și din străinătate. Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construite pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informațiilor teoretice predate la curs	Examen scris	75%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui proiect pentru evidențierea impactului amenajărilor turistice asupra mediului înconjurător.	Prezentarea proiectului	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 la examenul scris • Nota 5 la prezentarea proiectului 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

								
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Data completării:

10.04.2026

Semnătura titularului de curs

Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin

Semnătura titularului de seminar

Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin

.....

.....

Data avizării în departament:

7.05.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Dezsi Ștefan

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".