

FIȘA DISCIPLINEI

Biogeografie

Anul universitar 2026 – 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie al Extensiilor/Extensia Universitară Gheorgheni
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geografia Turismului, Gheorgheni
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Biogeografie				Codul disciplinei	GLR1301	
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					4
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor: Meteorologie și climatologie, facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.
4.2. de competențe	Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector, acces la internet

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	<ul style="list-style-type: none">Familiarizarea cu termenii de bază din biogeografie.Dezvoltarea capacității de a realiza sinteze tematice pe baza bibliografiei clasice și a celei electronice.Cunoașterea problematicii domeniului biogeografie.Formarea deprinderilor și abilităților luării deciziilor față de problemele de mediu în contextul actual.Dezvoltarea abilității necesare redactării unei lucrări științifice în domeniul biogeografiei.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">Soluționarea eficientă a situațiilor complexe cu respectarea principiilor și normelor de etică.Formarea deprinderilor practice de interpretare și analiză.Elaborarea de studii de caz având ca principal scop soluționarea unei probleme, nou apărute.Cunoașterea metodelor de lucru folosite în elaborarea studiilor biogeografice.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: factorii de mediu care influențează răspândirea organismelor, biourile acvatice și terestre, regiunile biogeografice ale globului, zonele și etajele biogeografice de pe teritoriul României.
Aptitudini	Studentul este capabil să identifice procesele și relațiile dintre componentele biogeografice, să analizeze starea indicatorilor biogeografici și funcționalitatea lor.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru analiza componentelor biogeografice și a funcționalității lor într-un areal dat.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Cercetarea și investigația științifică și tehnică, cu aplicabilitate în domeniul biogeografiei,Crearea deprinderilor de a sesiza aspectele importante și de a le integra în studiile și cercetările de biogeografie.Formarea gândirii geografice a studenților; interpretarea sistemică, interdependentă a fenomenelor din învelișul biosferic.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Studierea învelișului biosferic ca și componentă fundamentală a mediului geografic.Analiza factorilor de mediu care influențează răspândirea organismelor.Analiza elementelor de corologie și cenologie.Studierea zonelor și regiunilor biogeografice terestre în corelație cu factorii abiotici, biotici și antropici.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în studiul învelișului biosferic. Biosfera și	Expunerea, explicația, demonstrația	4 ore

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

componentele sale.		
Factorii de mediu care influențează răspândirea organismelor. Factorii abiotici (climatici, orografici, edafici), biotici și antropici.	Expunerea, explicația, demonstrația	4 ore
Organizarea grupărilor de viețuitoare. Populația. Biocenoza. Ecosistemul. Ecosfera.	Expunerea, explicația, demonstrația	4 ore
Biomurile acvatice. Biomurile acvatice continentale. Biomurile Marine și oceanice. Regiunile biogeografice marine și oceanice.	Expunerea, explicația, demonstrația	4 ore
Biomurile terestre. Formațiunile lemnoase din zonele tropicale și temperate. Formațiunile ierboase din zone tropicale (savanele), temperate (stepile) și reci (tundrele). Regiunile aride (deșerturile tropicale și subtropicale, deșerturile din zona temperată).	Expunerea, explicația, demonstrația	4 ore
Regiunile biogeografice ale globului. Regiunea holartică. Regiunea neotropicală. Regiunea africano-malgașă. Regiunea indo-malayeză. Regiunea australiană. Regiunea polineziană. Regiunea antarctică.	Expunerea, explicația, demonstrația	4 ore
Elemente de biogeografia României. Zone și etaje biogeografice de pe teritoriul României.	Expunerea, explicația, demonstrația	4 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Bănărescu, P., (1973), Biogeografie, Editura Științifică, București Bănărescu, P., (1970), Principii și probleme de Zoografie, Editura Academiei, R.S.R. Braque, R., (1998), Biogeographie des continents, Masson, Paris-Barcelone-Milan Călinescu, R., Bunescu, A., Biogeografie, Editura Didactică, București Demangeot, J., (1990), Les milieux "naturels" du globe, Masson, Paris-Barcelone-Milan Lemee, G., (1967) Precis de Biogeographie, Masson, Paris Murgoci, A., (1977), Viața în adâncurile oceanelor, SRSC:204, București Pop, I., (1977) Biogeografie ecologică, Editura Dacia, Cluj-Napoca Prat, c., (1995), Ecology, Springhouse Corporation, Pennsylvania Rougerie, G., (1993), Biogeographie des milieux aquatiques, Armand Colin, Paris Walter, H., (1974), Viața pământului în perspectivă ecologică, Editura Științifică, București. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Metodologia studierii asociațiilor vegetale	Expunerea, problematizarea, explicația, demonstrația.	8 ore
Metodologia de întocmire a hărților biogeografice	Expunerea, problematizarea, explicația, demonstrația.	8 ore
Realizarea de corelații între asociațiile vegetale și substratul edafic	Expunerea, problematizarea, explicația, demonstrația.	8ore
Studiul in teren al elementelor biogeografice	Expunerea, problematizarea, explicația, demonstrația.	4 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Braque, R., (1998), Biogeographie des continents, Masson, Paris-Barcelone-Milan Călinescu, R., Bunescu, A., Biogeografie, Editura Didactică, București Demangeot, J., (1990), Les milieux "naturels" du globe, Masson, Paris-Barcelone-Milan Klink, H., I., (1996), Vegetations-geographie, Westermann Verlag, Braunschweig. Prat, c., (1995), Ecology, Springhouse Corporation, Pennsylvania Rougerie, G., (1993), Biogeographie des milieux aquatiques, Armand Colin, Paris 		


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele și conținuturile altor centre universitare din țară și din străinătate. Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informațiilor teoretice predate la curs	Examen scris	75%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui proiect pentru evidențierea impactului amenajărilor turistice asupra speciilor.	Prezentarea proiectului	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Nota 5 la examenul scris• Nota 5 la prezentarea proiectului			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

								
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Data completării:

10.04.2026

Semnătura titularului de curs

Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin

Semnătura titularului de seminar

Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin

.....

.....

Data avizării în departament:

7.05.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Dezsi Ștefan

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".