

## FIȘA DISCIPLINEI

### Organizarea spațiului geografic

Anul universitar 2026 – 2027

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană și Turism/Extensia Universitară Gheorgheni
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (la Gheorgheni)
1.7. Forma de învățământ	Zi

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Organizarea spațiului geografic</b>				Codul disciplinei	<b>GLR1503</b>	
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Zotic Vasile						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Zotic Vasile						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități: aplicații pe teren					18
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>83</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>125</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>5</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor Introducere în Geografie și Geografie umană facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.
4.2. de competențe	Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector, atlas

### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inițierea în analiza și interpretarea sistemică a spațiului geografic, a componentelor acestuia, pe nivele de integrare holonică și identificarea în cadrul ansamblurilor teritoriale a modalităților optime de organizare spațială.</li><li>• Utilizarea adecvată a bazelor de date și a programelor de cartografiere digitală în vederea dezvoltării durabile a spațiului geografic prin planificare și amenajare regională.</li><li>• Înțelegerea și explicarea evoluției diferitelor tipuri de organizare spațială din perspectivă diacronică.</li><li>• Analiza complexă a spațiului geografic ca bază aplicativă, în vederea întocmirii documentațiilor de amenajare a teritoriului.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abordarea integrată a elementelor și structurilor spațiale și aprofundarea procedeelelor de cercetare geografică operațională interdisciplinară.</li><li>• Cunoașterea metodelor de lucru folosite în analiza spațiului geografic, inclusiv a tehnicilor bazate pe utilizarea calculatorului.</li><li>• Formarea abilităților necesare cooperării multidisciplinare, comunicării și edificării de relații parteneriale fundamentate pe aplicarea cunoștințelor însușite și dezvoltarea raționamentelor științifice transdisciplinare.</li></ul>

### 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul cunoaște: caracteristicile spațiului geografic, legile de diferențiere și organizare a spațiului geografic, modele de organizare regională și generală, sistemele de așezări, rolul orașelor în organizarea spațiului geografic, organizarea spațiilor rural, agricol, forestier.
<b>Aptitudini</b>	Studentul este capabil să identifice modelele de organizare a spațiului geografic și să propună măsuri pentru îmbunătățirea lor, prevenirea și combaterea situațiilor negative de organizare a spațiului și amenajare a teritoriului.
<b>Responsabilități și autonomie</b>	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru analiza teritorială a spațiului geografic și aplicarea teoriilor și modelelor în vederea organizării sale.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea bazei operaționale necesare în utilizarea metodelor și tehnicilor de investigare a organizării spațiului geografic, prin prisma conexiunilor relaționale: analize tipologice, structurarea și dinamica spațiului geografic, evaluarea funcțională a organizării spațiului geografic.</li></ul>
--	--

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inițierea studenților în analiza și interpretarea relațiilor teritoriale, în contextul cadrului legislativ, normativ și științific al evaluării și valorificării spațiului geografic.</li> <li>• Familiarizarea studenților cu coordonatele practic-aplicative actuale ale activității geografice, care au ca finalitate elaborarea planurilor de amenajare a teritoriului.</li> <li>• Aplicarea metodelor moderne de investigare a organizării spațiului geografic în vederea reducerii disfuncțiilor și stărilor critice care afectează structurile spațiale și elaborării strategiilor axate pe optimizarea organizării spațiului geografic.</li> <li>• Formarea abilităților de comunicare și de operaționalizare a cunoștințelor însușite prin elaborarea și susținerea de referate axate pe aprofundarea unor studii de caz prezentate în tematica aferentă cursului.</li> </ul>
----------------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive: “spațiu” și “spațiu geografic”, “organizarea spațiului geografic”. Introducere în vocabularul organizării spațiului	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
2. Caracteristicile spațiului geografic	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
3. Legile de diferențiere și organizare a spațiului geografic. Structurarea naturală a spațiului geografic	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
4. Organizarea antropică a spațiului geografic. Principii de bază	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
5. Spațiul geografic funcțional. Caracteristicile spațiului geografic funcțional. Sisteme de așezări	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
6. Orașul și rolul său în structurarea și organizarea spațiului geografic	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
7. Relațiile geografice dintre orașe și spațiile adiacente. Zonele de influență ale orașelor	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
8. Organizarea spațiului rural. Structura fondului funciar	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
9. Organizarea spațiului agricol. Organizarea spațiului forestier	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
10. Coremele: modele elementare de organizare a spațiului geografic. Clasificarea coremelor	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
11. Modele spațiale regionale și generale. Teoriile localizării și modelele spațiului economic. Modelul lui Von Thünen	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
12. Modelul lui Weber de localizare a activităților industriale	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
13. Teoria locurilor centrale a lui Walter Christaller	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
14. Regiunile de dezvoltare din România	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore

## Bibliografie

1. Benedek, J. (2004), *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Bold, I., Crăciun, A. (1999), *Organizarea teritoriului*, Edit. Mirton, Timișoara.
3. Căndea, Melinda, Bran, Florina, Cimpoieru, Irina (2006), *Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic*, Edit. Universitară, București.
4. Cocean, P. (2002), *Geografie regională*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
5. Groza, O. (2005), *Bazele teoretice ale planificării teritoriale*, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași.
6. Ianoș, I. (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*, Edit. Academiei RSR, București.
7. Ianoș, I., Heller, W. (2006), *Spațiu, economie și sisteme de așezări*, Edit. Tehnică, București.
8. Rusu, R. (2004), *Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului. Caiet de lucrări practice*, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca.
9. Rusu, R. (2007), *Organizarea spațiului geografic în Banat*, Edit. Mirton, Timișoara.
10. Surd, V., Bold, I., Zotic, V. (2005), *Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
11. Zotic, V. (2005), *Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Elaborarea unui model particular de organizare a spațiului geografic cu ajutorul coremelor	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
2. Aplicații ale teoriei locurilor centrale	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
3. Determinarea zonelor de influență ale localităților cu rol de loc central	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
4. Organizarea și amenajarea spațiului urban. Aplicație pe teren în municipiul Cluj-Napoca	Expunerea, explicația, demonstrația	6 ore
5. Analiza modului de utilizare a terenurilor (structura fondului funciar) pe unități administrative (județe, comune). Interpretarea rezultatelor	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore

## Bibliografie

1. Benedek, J. (2004), *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 35-60.
2. Căndea, Melinda, Bran, Florina, Cimpoieru, Irina (2006), *Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic*, Edit. Universitară, București, p. 99-135.
3. Rusu, R. (2004), *Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului. Caiet de lucrări practice*, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, p. 17-28 și p. 41-94.
4. Surd, V., Bold, I., Zotic, V. (2005), *Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 372-379.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


- Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele și conținuturile altor centre universitare din țară și din străinătate. Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construite pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informațiilor teoretice prezentate la curs	Examen scris	75 %
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare în practică Capacitatea de a opera cu	Test scris	25 %

	cunoștințele asimilate		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota 5 la examen</li> <li>• Nota 5 la colocviu</li> </ul>			

#### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

								
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Data completării:

10.04.2026

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Zotic Vasile

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Zotic Vasile

.....

.....

Data avizării în departament:

7.05.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Dezsi Ștefan

.....

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".