

FIȘA DISCIPLINEI

Etnografie și toponimie

Anul universitar 2026 – 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie al Extensiilor/Extensia Universitară Gheorgheni
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geografia Turismului, Gheorgheni
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etnografie și toponimie			Codul disciplinei	GLR1509		
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					2
Alte activități: aplicație pe teren					6
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector, Atlasul RSR

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea resurselor turistice etnografice și culturale și valorificarea acestora.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea elementelor de folclor

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: locul etnografiei în cadrul științelor etnologice, importanța științifică a toponimiei, clasificarea toponimelor, stratificarea în toponimie, tautologiile toponimice, standardizarea denumirilor geografice, elementele principale privitoare la etnogeneza, așezări umane, locuințe, gospodării, ocupații tradiționale, arta aplicată și acțiunile de valorificare turistică a etnografiei.
Aptitudini	Studentul este capabil să identifice originea și evoluția toponimelor, etnogeneza popoarelor, elementele și tipurile locuințelor, gospodăriilor, tipurile de ocupații dintr-o regiune dată.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru analiza elementelor de toponimie și etnografie dintr-un areal dat și valorificarea lor turistică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Cursul urmărește focalizarea interesului tinerei generații pe asumarea conștientă a reperelor identitare ce ne particularizează sub raportul geografiei comportamentale în geospațiul european.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea valorilor de cultură și civilizație populară este act obligatoriu pentru recuperarea unei etici morale, la nivel de societate, respectiv, de individ.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Etnografia și toponimia. Generalități. Ce este toponimia? Istoria toponimiei. Ce este etnografia? Istoria etnografiei.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.)	2 ore
Denumiri geografice. Standardizarea denumirilor geografice. Transcriptie. Oiconime. Regionime. Hidronime. Oronime. Hileonime. Hodonime.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.)	2 ore
Stratificare în toponimie. Toponime vechi, probabil de origine dacică. Toponime de origine romană. Toponime de origine slavă. Toponime de origine germană, maghiară, pecenegocumană și turcă.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.)	2 ore
Tautologiile toponimice. Consecințele toponimizării. Clasificarea toponimelor.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.)	2 ore
Etnografie. Structuri și relații sociale, etnogeneză; Așezări, locuințe, gospodărie, dependențe, mobilier, monumente; Ocupații (agricultură, păstorit, silvicultură, horticultură, viticultură, pescuit, vânat, minerit); Meșteșuguri (rotărie, dogărie, fierărie, cojocărie, blănărie, tăbăcărie etc.); Comerț, căi de comunicație, transporturi, emigrări; Târguri și bălciuri; Calendare, măsuri populare; Hrană și sănătate.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.)	6 ore
Demografie, antropologie, psihologie populară.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.)	2 ore
Arta populară aplicată. Textile, port, podoabe; Imagerie populară; Ceramică; Sculptură; Arhitectură populară.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.)	2 ore
Folclorul obiceiurilor. Demonologie, mitologie, folclor religios; Meteorologie populară; Ciclul muncii; Ciclul vieții; Obiceiuri sociale și juridice.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.)	2 ore
Folclorul propriu-zis. Paremiologie și vorbire populară; proză populară; Folclor diversificat și cântat; Muzică instrumentală și instrumente muzicale populare; Coregrafie populară.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.)	2 ore
Acțiuni de valorificare a etnografiei, artei populare aplicate și a folclorului. Muzeu și expoziții; Societăți și congrese; Coruri, tarafuri, orchestre populare și echipe de dansuri; Concursuri și premii; Dări de seamă, programe de publicații și conferințe; Preocupări didactice și cărți populare.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.)	2 ore
Bibliografie 1. Butură, V. (1978), <i>Etnografia poporului român</i> , Edit. Dacia, Cluj-Napoca. 2. Colectiv (1972), <i>Țara Bârsei</i> , Edit. Academiei Republicii Socialiste România, București (sub redacția lui M. Dunăre). 3. Conea, I. (1993), <i>Vrancea. Geografie istorică, toponimie și terminologie geografică</i> , Edit. Academiei, București. 4. Crețan, R. (2000), <i>Toponimie geografică</i> , Editura Mirton, Timișoara. 5. Idu, P. D. (1999), <i>Om și Natură în Carpații Maramureșului și Bucovinei. Viața Pastorală</i> ; Napoca Star, Cluj-Napoca. 6. Idu, P. D. (2000), <i>Toponimie geografică</i> , Universitatea Ecologică Dimitrie Cantemir, Facultatea de geografie-istorie, Târgu Mureș. 7. Ipatiov, F. (2001), <i>Rușii-Lipoveni din România</i> , Edit. Presa Universitară, Cluj-Napoca. 8. Matei, I, Mihăilescu, I. (1985), <i>Satul românesc</i> , Edit. Academiei Române, București. 9. Nicolae, I (2006), <i>Toponimie geografică</i> , Edit. Meronia, București. 10. Pascu, Șt. 11. Roman, Radu, A. (2001), <i>Bucate, vinuri și obiceiuri românești</i> , Editura Paideea, București. 12. Stahl, H.H. (1958, 1959, 1965), <i>Constituții la studiul satelor devălmașe românești</i> , vol. I, II, III, Edit. Academiei Române, București. 13. Tosa, I., Munteanu Simona (2003), <i>Calendarul țaranului român, de la sfârșitul secolului al XIX-lea</i> , Edit. Mediamira, Cluj-Napoca. 14. Vuia, R. (1975, 1980), <i>Studii de etnografie și folclor</i> , vol. I-II, Edit. Minerva, București.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Dicționare și atlase utilizate în toponimie.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație	1 oră

	etc.)	
Așezări, locuințe, gospodărie, dependențe, mobilier, monumente. Toponime legate de ele.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.)	1 oră
Ocupații (agricultură, păstorit, silvicultură, horticultură, viticultură, pescuit, vânat, minerit). Toponime legate de ele.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.)	2 ore
Meșteșuguri (rotărie, dogărie, fierărie, cojocărie, blănărie, tăbăcărie etc.). Toponime legate de ele.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.)	2 ore
Comerț, căi de comunicație, transporturi, emigrări. Toponime legate de ele.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.)	1 oră
Târguri și bălciuri; Calendare, măsuri populare. Toponime legate de ele.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.)	1 oră
Hrană și sănătate. Toponime asociate.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.)	1 oră
Textile, port, podoabe; Imagerie populară; Ceramică; Sculptură. Toponime asociate.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.)	1 oră
Arhitectură populară. Toponime asociate.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.)	2 ore
Demonologie, mitologie, folclor religios; Meteorologie populară; Ciclul muncii; Ciclul vieții; Obiceiuri sociale și juridice. Toponime asociate.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.)	1 oră
Paremiologie și vorbire populară; proză populară; Folclor diversificat și cântat; Muzică instrumentală și instrumente muzicale populare; Coregrafie populară. Toponime asociate.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, explicație etc.)	1 oră
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Butură, V. (1978), <i>Etnografia poporului român</i>, Edit. Dacia, Cluj-Napoca. Colectiv (1972), <i>Țara Bârsei</i>, Edit. Academiei Republicii Socialiste România, București (sub redacția lui M. Dunăre). Conea, I. (1993), <i>Vrancea. Geografie istorică, toponimie și terminologie geografică</i>, Edit. Academiei, București. Crețan, R. (2000), <i>Toponimie geografică</i>, Editura Mirton, Timișoara. Idu, P. D. (1999), <i>Om și Natură în Carpații Maramureșului și Bucovinei. Viața Pastorală</i>; Napoca Star, Cluj-Napoca. Idu, P., D. (2000), <i>Toponimie geografică</i>, Universitatea Ecologică Dimitrie Cantemir, Facultatea de geografie-istorie, Târgu Mureș. Ipatiov, F. (2001), <i>Rușii-Lipoveni din România</i>, Edit. Presa Universitară, Cluj-Napoca. Matei, I, Mihăilescu, I. (1985), <i>Satul românesc</i>, Edit. Academiei Române, București. Nicolae, I (2006), <i>Toponimie geografică</i>, Edit. Meronia, București. Pascu, Șt. Roman, Radu, A. (2001), <i>Bucate, vinuri și obiceiuri românești</i>, Editura Paideea, București. Stahl, H.H. (1958, 1959, 1965), <i>Constituții la studiul satelor devălmașe românești</i>, vol. I, II, III, Edit. Academiei Române, București. Tosa, I., Munteanu Simona (2003), <i>Calendarul țaranului român, de la sfârșitul secolului al XIX-lea</i>, Edit. Mediamira, Cluj-Napoca. Vuia, R. (1975, 1980), <i>Studii de etnografie și folclor</i>, vol. I-II, Edit. Minerva, București. 		


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele și conținuturile altor centre universitare din țară și din străinătate. Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea resurselor turistice etnografice și culturale și valorificarea acestora.	Examen scris	100 %
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Nota 5 la examen			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

								
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Data completării:

10.04.2026

Semnătura titularului de curs

Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin

Semnătura titularului de seminar

Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin

.....

.....

Data avizării în departament:

7.05.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Dezsi Ștefan

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".