

FIȘA DISCIPLINEI

Metodologia cercetării în geografia turismului

Anul universitar 2026 – 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană și Turism
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geografia Turismului, Gheorgheni
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Metodologia cercetării în geografia turismului</i>	Codul disciplinei	GLR2305				
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Mara Vasile						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Mara Vasile						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestru	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					10
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					4
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				89	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	- Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală dotată cu aparatură electronică, tablă, materiale grafice, cartografice și hărți
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Sală dotată cu aparatură electronică, tablă, materiale grafice, cartografice și hărți

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none">- Citirea prealabilă a suporturilor de curs sau a bibliografiei indicate;- Studenții trebuie să cunoască: conceptele, noțiunile și teoriile metodologiei de cercetare; să-și însușească vocabularul de specialitate; să înțeleagă și să explice metodele și tehnicile din geografia turismului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- Citirea prealabilă a suporturilor de curs sau a bibliografiei indicate;- Studenții trebuie să cunoască: conceptele, noțiunile și teoriile metodologiei de cercetare; să-și însușească vocabularul de specialitate; să înțeleagă și să explice metodele și tehnicile din geografia turismului;- Realizarea sarcinilor aferente elaborării temelor de seminar prealabile.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">- Dezvoltarea capacității de a proiecta, implementa și raporta un demers de cercetare prin utilizarea sistematică a conceptelor, metodologiei și instrumentelor specifice cercetării din geografia turismului;- Se vor achiziționa cunoștințe despre:<ul style="list-style-type: none">• Metodele de lucru utilizate în geografia turismului;• Procedeele de lucru din geografia turismului;• Principiile metodologice din geografia turismului;• Etapele de lucru din geografia turismului;• Metode practice de analiză în geografia turismului;- Aplicarea lor în situații diverse și la diferite studii de caz.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">- La această disciplină se remarcă o serie de aptitudini, cum ar fi: însușiri analitice, de comunicare, conceptuale, de gândire creativă, de gândire critică, decizionale, interpersonale, lingvistice, de marketing, organizatorice, sociale, de relaționare, de lucru în echipă, tehnice, de gestionare a timpului, de scriere, de calcule și analize pe calculator; de cercetare, învățare și strategii competitive.
Responsabilități și autonomie	<ul style="list-style-type: none">- În privința responsabilităților și autonomiei menționez: dezvoltare profesională pe baza cunoștințelor generale și de specialitate învățate, cultivarea memoriei și gândirii critice, promovarea principiilor și normelor sociale democratice și umaniste, colaborarea și comunicarea eficientă, abilități de organizare și lucru în echipă, îndeplinirea profesionistă a sarcinilor, păstrarea unui mediu de lucru adecvat și organizat, adaptabilitate, consecvență, responsabilitate, politețe, calm și echilibru personal și profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">- să elaboreze o listă de referințe științifice adecvate temelor studiate; să extragă informații relevante pentru fiecare modul de învățare; să formuleze și să argumenteze scopul studiului, întrebările și ipotezele de cercetare din domeniu; să identifice, să adapteze și să elaboreze instrumente de cercetare relevante pentru a investiga întrebările/ipotezele formulate în cadrul metodologiei de cercetare în geografia turismului;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- Realizarea unor hărți, grafice, schițe, referate, prezentări și studii de caz urmărind sintetizarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs și aplicarea concretă a acestora la realitatea prezentă utilizând diverse materiale bibliografice, grafice și cartografice din geografia turismului.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Modulul 1: Metode și tehnici de cercetare în geografia turismului <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tema I: Metode de lucru utilizate în geografia turismului;</i> • <i>Tema a II-a: Procedee și mijloace de lucru utilizate în geografia turismului;</i> • <i>Tema a III-a: Principii metodologice utilizate în geografia turismului;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • problematizarea • studiu de caz • expunerea interactivă 	4 ore
2. Modulul 2: Referințe în cercetarea geografiei turismului <i>Tema I: Etapele de lucru ale geografiei turismului;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • problematizarea • studiu de caz • expunerea interactivă 	4 ore
3. Modulul 3: Metode practice de analiză în geografia turismului <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tema I: Harta - instrument de bază în geografie;</i> • <i>Tema a II-a: Diagramele;</i> • <i>Tema a III-a: Cartogramele;</i> • <i>Tema a IV-a: Cartodiagramele;</i> • <i>Tema a V-a: Reprezentări utilizând GIS;</i> • <i>Tema a VI-a: Reprezentări de analiză regională;</i> • <i>Tema a VII-a: Reprezentări choremice;</i> • <i>Tema a VIII-a: Tehnici de orientare în teren;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • problematizarea • studiu de caz • expunerea interactivă 	4 ore
4. Modulul 4: Analiza infrastructurii turistice <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tema I: Baza tehnico-materială turistică;</i> • <i>Tema a II-a: Căile și mijloacele de transport turistic;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • problematizarea • studiu de caz • expunerea interactivă 	4 ore
5. Modulul 5: Problematizarea circulației turistice <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tema I: Turism receptor;</i> • <i>Tema a II-a: Turism de emisie;</i> • <i>Tema a III-a: Cuantificarea circulației turistice;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • problematizarea • studiu de caz • expunerea interactivă 	4 ore
6. Modulul 6: Fenomene de risc turistic și măsuri de protecție în România <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tema I: Factorii de degradare a mediului și a potențialului turistic;</i> • <i>Tema a II-a: Acțiuni de protecție a mediului și a potențialului turistic;</i> • <i>Tema a III-a: Ecoturismul și perspectiva dezvoltării durabile.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • problematizarea • studiu de caz • expunerea interactivă 	4 ore
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cocean, P. (2002), <i>Geografie regională</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 2. Cocean, P., Vlăsceanu, Gh., Negoescu, B. (2002), <i>Geografia generală a turismului</i>, Edit. Meteor Press, București. 3. Donisă, I. (1977), <i>Bazele teoretice și metodologice ale geografiei</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București. 4. Ianoș, I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i>, Edit. Tehnică, București. 5. Mara, V. (2014), <i>Giurgeu și Ciuc. Studiu de geografie regională</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 6. Mara, V., Mara Daniela Simona (2011), <i>Geografia turismului în România. Metode și tehnici de cercetare</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 7. Mara, V., Mara Daniela Simona (2021), <i>Geografia turismului în România. Metodologia cercetării</i>, Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. 8. Nicoară, L. (2010), <i>Organizarea serviciilor în turism</i>, Tipografia UBB, Cluj-Napoca. 9. Simon, Tamara, Bran, Florina, Nistorescu, P. (2000), <i>Ecoturism</i>, Edit. Economică, București. 10. www.google.ro 11. www.romaniatourism.com 12. www.ro.wikipedia.org 		

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Abordări aplicative la metode și tehnici de cercetare în geografia turismului și la etapele de lucru ale geografiei turismului;	- conversația euristică - analiza - explicația - expunerea	2 ore
2. Abordări aplicative la hartă, diagrame, cartograme, cartodiagrame, reprezentări utilizând GIS, reprezentări de analiză regională, reprezentări choremice și tehnici de orientare în teren;	- conversația euristică - analiza - explicația - expunerea	6 ore
3. Abordări aplicative la infrastructura turistică și circulația turistică;	- conversația euristică - analiza - explicația - expunerea	2 ore
4. Abordări aplicative la fenomenele de risc turistic și la măsurile de protecție în România.	- lucru în echipă - prezentări de proiecte: dezbateri/ analize tematice	2 ore
Bibliografie: 1. Cocean, P. (2002), <i>Geografie regională</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 2. Cocean, P., Vlăsceanu, Gh., Negoescu, B. (2002), <i>Geografia generală a turismului</i> , Edit. Meteor Press, București. 3. Donisă, I. (1977), <i>Bazele teoretice și metodologice ale geografiei</i> , Edit. Didactică și Pedagogică, București. 4. Ianoș, I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i> , Edit. Tehnică, București. 5. Mara, V., Mara Daniela Simona (2011), <i>Geografia turismului în România. Metode și tehnici de cercetare</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 6. Mara, V., Mara Daniela Simona (2021), <i>Geografia turismului în România. Metodologia cercetării</i> , Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. 7. Nicoară, L. (2010), <i>Organizarea serviciilor în turism</i> , Tipografia UBB, Cluj-Napoca. 8. Simon, Tamara, Bran, Florina, Nistorescu, P. (2000), <i>Ecoturism</i> , Edit. Economică, București. 9. www.google.ro 10. www.turism.gov.ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele și conținuturile altor centre universitare. Astfel se formează gândirea geografică, se dobândesc competențe de geografia turismului, are loc o comunicare și colaborare eficientă, se achiziționează abilități de organizare și lucru în echipă, se realizează un parteneriat responsabil între cei implicați, se pot atinge obiectivele și rezultatele propuse.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite.	- Evaluare scrisă în sesiunea de examene	75 %
	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate.	- Evaluare scrisă în sesiunea de examene	
10.5 Seminar/laborator	- Capacitatea de aplicare în practică;	- Prezentarea temelor de seminar, elaborarea și realizarea miniproiectelor de cercetare;	25 %
	- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate.	- Prezentarea temelor de seminar, elaborarea și realizarea miniproiectelor de cercetare.	
10.6 Standard minim de performanță			
- Examenul se promovează cu nota minimă 5.			

- Cerințe minime de promovare (pentru nota 5):
 - participare nesistematică la orele de curs și seminar;
 - cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
 - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate;
- Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10):
 - participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs și seminar;

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

Data completării:
20.04.2026

Semnătura titularului de curs
Șef lucrări dr. Mara Vasile

Semnătura titularului de seminar
Șef lucrări dr. Mara Vasile

Data avizării în departament:
7.05.2026

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Dezsi Ștefan

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".