

## FIȘA DISCIPLINEI

### Engleză pentru Turism II (sem.II)

Anul universitar 2026 – 2027

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană și Turism / Extensia Gheorgheni
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geografia Turismului (la Gheorgheni)
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Engleză pentru Turism II (sem.II)</b>			Codul disciplinei	<b>LLU0012</b>
2.2. Titularul activităților de curs					
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Peteley Attila				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină complementară (DC)	

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat (consiliere profesională)					1
Examinări					2
Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>47</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>75</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>3</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoaștere limbii engleze la nivel mediu, cel puțin de nivel bacalaureat.	-
4.2. de competențe	Cunoștințe de bază de comunicare in domeniul turismului in limba Engleză	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector, CD-Player, material audio-vizual, reviste de specialitate

## 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)<sup>1</sup>

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP5	<b>Competențe esențiale pentru industria turismului local și regional:</b> oferă însoțire și asistență turistică; organizează vizite la obiective turistice; creează conținut de specialitate utilizând argumente științifice; furnizează informații pentru public și clienți; elaborează și aplică strategii de dezvoltare a turismului pentru firme, ONG-uri, autorități publice și destinații de turism; identifică, estimează și ierarhizează valoarea atractivă a resurselor turistice (ESCO 2632.5 Geograf/geografie/zona geografice relevante pentru turism/călătorii, turism și timp liber/resurse turistice ale unei destinații pentru dezvoltare și industria turismului local).
CP6	<b>Competențe de nișă pentru industria turismului local și regional:</b> cunoaște caracteristici ale peisajelor și manifestărilor locale, cazare, baruri și restaurante și activități recreative; concepe, realizează și diseminează materiale de comunicare în turism, expune/publică/ partajează prezentări audiovizuale; oferă îndrumare și comentarii relevante la locul de desfășurare al activităților turistice; elaborează concepte de amenajare turistică; integrează turismul în proiecte de dezvoltare locală și regional. (ESCO 2632.5 Geograf/geografie/zona geografice relevante pentru turism/călătorii, turism și timp liber/resurse turistice ale unei destinații pentru dezvoltare și industria turismului local).
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	<b>Competențe de comunicare, colaborare și creativitate:</b> comunicarea, colaborarea, crearea legăturilor și negocierea cu alte persoane, dezvoltarea de soluții la probleme, crearea de planuri sau specificații pentru proiectarea produselor și sistemelor turistice, compunerea de text și materiale vizuale sau instructive, animație pentru a crea atmosferă favorabilă derulării serviciilor turistice, și transmiterea cunoștințelor altora (ESCO: S1.0-S1.9, S1.11-S1.15); competențe în materie de informații: colectarea, stocarea, monitorizarea și utilizarea informațiilor; efectuarea de studii, investigații și teste; menținerea înregistrărilor; gestionarea, evaluarea, procesarea, analizarea și monitorizarea informațiilor și proiectarea rezultatelor (ESCO:S2.0-S2.9); oferă servicii de asistență: oferă asistență, servicii și consultanță pentru public și clienți; asigură respectarea regulilor, standardelor, liniilor directe sau a legilor (ESCO:S3.0-S3.4).
CT4	L - competențe și cunoștințe lingvistice: Abilitatea de a comunica prin citire, scriere, vorbire și ascultare în limba maternă și într-o limbă străină de largă circulație (Engleză sau/și Franceză), atestată prin certificat de competență lingvistică intern, nivel B1-B2, valabil pentru examenul de licență și admitere la master.

## 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

<sup>2</sup> Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP4 și CT1,	22. Studentul/absolventul analizează și explică principiile etice ale funcționării sistemului turistic, în relația cu publicul.	22. Studentul/absolventul oferă servicii de asistență și consultanță pentru public și clienți; asigură respectarea regulilor, standardelor, liniilor directoare sau a legilor, în context profesional sau mai larg.
CP1, CP3, CP4, CT3	24. Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei digitale pentru documentare, analiză și comunicare de specialitate sau în context mai larg.	24. Studentul/absolventul utilizează calculatorul și alte instrumente digitale pentru a naviga, căuta, filtra, organiza, stoca, prelua și analiza date, pentru a colabora și a comunica cu alții, pentru a crea și edita conținut nou – produse software cu licență sau de tip open source.
CT1 și CT4	25. Studentul/absolventul explică și formulează idei de specialitate într-o limbă de circulație internațională ținând cont de regulile gramaticale, vocabular, teoria comunicării și norme culturale.	25. Studentul/absolventul comunică prin citire, scriere, vorbire și ascultare într-o limbă străină de largă circulație (Engleză sau/și Franceză).

#### 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
Studentul <b>definește și explică</b> vocabularul și structurile lingvistice specifice domeniului turismului, utilizând terminologia de specialitate conform standardelor ESCO.
Studentul <b>înțelege și interpretează</b> situații de comunicare specifice industriei turistice (aeroport, hotel, restaurant, agenții de turism).
Studentul <b>descrie și explică</b> procese și activități din turism (rezervări, cazare, organizarea itinerariilor, servicii turistice).
Studentul <b>identifică și utilizează corect</b> structuri gramaticale fundamentale ale limbii engleze (timpuri verbale, adjective, adverbe, prepoziții) în contexte de specialitate.
Studentul <b>înțelege diferențele culturale</b> și particularitățile comportamentale din spațiul anglo-saxon relevante pentru activitățile turistice.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
Studentul <b>comunică oral și în scris</b> în limba engleză în situații specifice domeniului turismului, utilizând un limbaj adecvat nivelului B1–B2 (ECTS/CT4).
Studentul <b>aplică vocabularul de specialitate</b> în conversații, prezentări și simulări de situații reale din activitatea turistică.
Studentul <b>realizează și prezintă dialoguri, descrieri și texte</b> tematice (itinerarii, servicii turistice, experiențe de călătorie).
Studentul <b>înțelege și produce mesaje</b> orale și scrise (instrucțiuni, explicații, prezentări) în contexte profesionale specifice turismului.
Studentul <b>colaborează și interacționează eficient</b> în activități de grup, utilizând limba engleză ca instrument de comunicare profesională.

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații <sup>3</sup>
Bibliografie		

<sup>3</sup> De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
"Sightseeing in Bucharest" demonstrarea și practicarea vizitării obiectivelor turistice, a tururilor de oraș și a vizitelor la muzee	Prelegerea combinată utilizând tabla și mijloace audio-vizuale, (transparente, filme, CD) precum și materiale fotocopyate și cărți.	6 ore
"Visiting museums and exhibitions" organizarea de vizite specifice la instituții și învățarea și practicarea unei limbi specifice	Prelegerea combinată utilizând tabla și mijloace audio-vizuale, (transparente, filme, CD) precum și materiale fotocopyate și cărți.	2 ore
"An excursion to brasov via the Prahova valley" – ghidarea turiștilor într-un tur, prezentarea și exersarea activităților de pregătire și descriere.	Prelegerea combinată utilizând tabla și mijloace audio-vizuale, (transparente, filme, CD) precum și materiale fotocopyate și cărți.	4 ore
"The tourists departure", cum să îndrumați turiștii care pleacă, buzz, limbaj și publicitate de bun venit - sarcini de ghidaj turistic.	Prelegerea combinată utilizând tabla și mijloace audio-vizuale, (transparente, filme, CD) precum și materiale fotocopyate și cărți.	2 ore
"Romania in brief", exerciții sumare de limbă și cunoștințe, exerciții de înțelegere și interpretare. Exerciții în sală pentru pregătirea pentru testul de nivel	Prelegerea combinată utilizând tabla și mijloace audio-vizuale, (transparente, filme, CD) precum și materiale fotocopyate și cărți.	8 ore
Ascultarea de materiale audio și exersarea, pregătirea pentru examenul de evaluare a nivelului	Prelegerea combinată utilizând tabla și mijloace audio-vizuale, (transparente, filme, CD) precum și materiale fotocopyate și cărți.	2 ore
Rezumarea, exersarea și repetarea în vederea pregătirii pentru examen	Prelegerea combinată utilizând tabla și mijloace audio-vizuale, (transparente, filme, CD) precum și materiale fotocopyate și cărți.	4 ore
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L. Veronica Mihăescu, Alexandra Mihăescu, <i>Engleză Turistică, manual</i> (1995), Editura Științifică București, pp 6 – 64.</li> <li>2. Michael Vincent, Paul Emerson, <i>Intermediate language practice with key</i>, Editura Macmillan (2003).</li> <li>3. <a href="http://www.englishpage.com">www.englishpage.com</a></li> <li>4. <a href="http://www.spotlightenglish.com">www.spotlightenglish.com</a></li> </ol>		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare <sup>4</sup>	9.2 Metode de evaluare <sup>5</sup>	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar/laborator	- Sa știe să poartă o conversație pe o temă data și să rezolve temele propuse - Verificarea competențelor scrise și orale	- activitate la cursurile practice - examinare de Capacitate Lingvistica la sfârșit de semestru	50%+50%
9.6 Standard minim de promovare			
Cel puțin 5 la examenul final.			

<sup>4</sup> Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

<sup>5</sup> Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

## 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>6</sup>

	<input type="radio"/>	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
								Nu se aplică nici o etichetă
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Data completării:

23.04.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

dr. Peteley Attila

Data avizării în departament:

7.05.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. dr. Dezi Ștefan

<sup>6</sup> Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.