

FIȘA DISCIPLINEI

Geografia continentelor. Europa

Anul universitar 2026 – 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană și Turism/Extensia Universitară Gheorgheni
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geografia Turismului (la Gheorgheni)
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geografia continentelor. Europa			Codul disciplinei	GLR2203
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Boțan Cristian-Nicolae				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Boțan Cristian-Nicolae				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				83	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, acces la internet, harta
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector, acces la internet, harta, atlas geografic

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Competențe esențiale pentru domeniul Geografie - subdomeniul Geografia turismului , inclusiv metodologia cercetării științifice, modelare științifică, sisteme de informații geografice: descoperă tendințe în date geografice, utilizează capacitatea de orientare în spațiu. (ESCO 2632.5 Geograf/geografie, metodologia cercetării științifice, modelare științifică, GIS, statistică).
CP2	Competențe de nișă pentru domeniul Geografie/Geografia turismului (cartografie, meteorologie, ecologie, legislație privind turismul, prospectare, planificare și amenajare turistică): proiectează hărți personalizate, creează hărți tematice, inclusiv hărți turistice și hărți de produs turistic, grafică computerizată, oferă expertiză tehnică și consultanță de specialitate (turism și asociate); predă Geografie și discipline de turism, utilizează sisteme globale de distribuție și alte softuri specifice industriei turismului. (ESCO 2632.5 Geograf/Geografie/zone geografice relevante pentru turism/călătorii, turism și timp liber).
CP4	Competențe de nișă pentru domeniul Turism, călătorii și timp liber : cunoaște trăsăturile geografice ale unei regiuni în detaliu; utilizează sisteme informatice în operațiunile de turism; cunoaște/înțelege și aplică legislația din turism; negociază detaliile contractelor comerciale în relație cu colaboratorii și clienții; dezvoltă și operaționalizează relațiile între diverși actori în turism (stakeholderi) (ESCO 2632.5 Geograf/Geografie/zone geografice relevante pentru turism/zone geografice).
CP5	Competențe esențiale pentru industria turismului local și regional : oferă însoțire și asistență turistică; organizează vizite la obiective turistice; creează conținut de specialitate utilizând argumente științifice; furnizează informații pentru public și clienți; elaborează și aplică strategii de dezvoltare a turismului pentru firme, ONG-uri, autorități publice și destinații de turism; identifică, estimează și ierarhizează valoarea atractivă a resurselor turistice (ESCO 2632.5 Geograf/geografie/zone geografice relevante pentru turism/călătorii, turism și timp liber/resurse turistice ale unei destinații pentru dezvoltare și industria turismului local).
CP6	Competențe de nișă pentru industria turismului local și regional : cunoaște caracteristici ale peisajelor și manifestărilor locale, cazare, baruri și restaurante și activități recreative; concepe, realizează și diseminează materiale de comunicare în turism, expune/publică/ partajează prezentări audiovizuale; oferă îndrumare și comentarii relevante la locul de desfășurare al activităților turistice; elaborează concepte de amenajare turistică; integrează turismul în proiecte de dezvoltare locală și regional. (ESCO 2632.5 Geograf/geografie/zone geografice relevante pentru turism/călătorii, turism și timp liber/resurse turistice ale unei destinații pentru dezvoltare și industria turismului local).
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Competențe de comunicare, colaborare și creativitate : comunicarea, colaborarea, crearea legăturilor și negocierea cu alte persoane, dezvoltarea de soluții la probleme, crearea de planuri sau specificații pentru proiectarea produselor și sistemelor turistice, compunerea de text și materiale vizuale sau instructive, animație pentru a crea atmosferă favorabilă derulării serviciilor turistice, și transmiterea cunoștințelor altora (ESCO: S1.0-S1.9, S1.11-S1.15); competențe în materie de informații: colectarea, stocarea, monitorizarea și utilizarea informațiilor; efectuarea de studii, investigații și teste; menținerea înregistrărilor; gestionarea, evaluarea, procesarea, analizarea și monitorizarea informațiilor și proiectarea rezultatelor (ESCO:S2.0-S2.9); oferă servicii de asistență: oferă asistență, servicii și consultanță pentru public și clienți; asigură respectarea regulilor, standardelor, liniilor directoare sau a legilor (ESCO:S3.0-S3.4).

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1 și CP2, CT1	1. Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.	1. Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.
CP1, CT1	2. Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ	2. Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă.
CP1 și CP2, CT1, CT3	3. Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.	3. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.
CP1	4. Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale	4. Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.
CP1	5. Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.	5. Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare, ca de exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geo-localizate, studiul de caz, analiza de conținut.
CP1	6. Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.	6. Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări rurale, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
CP1 și CP2	7. Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.	7. Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Definierea și explicarea poziției geografice a Europei, a limitelor sale și a rolului său în sistemul continental global;
2. Descrierea și explicarea evoluției paleogeografice și a structurii fizico-geografice a Europei, în relație cu procesele naturale majore;
3. Identificarea și explicarea caracteristicilor demografice ale Europei, inclusiv distribuția, dinamica și structura populației;
4. Explicarea organizării spațiale a sistemelor de așezări și a rețelelor urbane europene, inclusiv a modelelor și teoriilor asociate;
5. Descrierea și explicarea organizării economice și a infrastructurii de transport, precum și a rolului acestora în dinamica teritorială și în dezvoltarea economică;
6. Explicarea structurii regionale a Europei (regiuni geografice majore, regiuni funcționale și tipologii regionale), inclusiv a diferențierilor spațiale și a relațiilor centru-periferie.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Utilizarea adecvată a conceptelor și terminologiei geografice în analiza componentelor fizico-geografice și umane ale Europei;
2. Analizarea și interpretarea hărților tematiche, a datelor statistice și a reprezentărilor grafice privind Europa;
3. Aplicarea metodelor de analiză geografică pentru caracterizarea componentelor naturale și socio-economice ale spațiului european;
4. Identificarea și explicarea tiparelor de organizare spațială (distribuții, rețele, polarizări) la nivel continental și regional;
5. Realizarea de analize regionale integrate, prin corelarea componentelor fizico-geografice și umane în studii de caz;
6. Elaborarea și prezentarea unor materiale geografice (hărți, sinteze, studii) relevante pentru înțelegerea și valorificarea turistică a spațiului european.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații³
1. Continentele. Definierea și numărul continentelor; marile regiuni geografice la nivel global; corelații geografice între suprafața și altitudinea continentelor; similitudini intercontinentale.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație)	
2. Europa. Aspecte geografice generale. Originea numelui; problema limitelor continentului Europa; extremitățile continentale; conceptul „centru-periferie” în Europa.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație)	
3. Evoluția paleogeografică și relieful Europei. Formarea continentului; analiza principalelor etape evolutive, analiza principalelor sisteme orografice și morfologice europene.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație)	
4. Clima Europei. Factorii ce influențează coordonatele generale ale climei continentului european; regimul baric și circulația maselor de aer; caracteristicile maselor de aer; principalele elemente climatice; tipurile de climă.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație)	
5. Apele continentale. Fluviile și râurile Europei; principalele sisteme lacustre.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație)	
6. Populația Europei. Originea și structura națională a populației Europei. Considerații generale asupra populației continentului european; relația teritoriu-minoritate-comportament politic.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație)	
7. Repartiția populației pe teritoriul Europei. Aspecte privind repartiția populației; tipurile de densități; factorii ce influențează repartiția populației; repartiția densităților	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație)	

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

de populație în Europa; marile concentrări de populație în Europa.		
8. Sistemele urbane europene. Conceptul de sistem de așezări; noțiunile introductive privind sistemele de așezări; principalele teorii privind sistemele de așezări europene; primatul în sistemele urbane europene; caracteristicile sistemului urban european.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație)	
9. Căile de transport europene și impactul lor în problematica turismului. Analiza principalelor coridoare de transport europene; tipurile de transporturi de persoane la nivelul continentului european și impactul fiecărui tip în fenomenul turistic.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație)	
10. Regiunea Europa Nordică. Regiunea Europa Insulară. Analiza principalelor aspecte geografico-fizice și geografico-umane ale acestor regiuni.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație)	
11. Regiunea Europa de Vest și Centrală. Analiza principalelor aspecte geografico-fizice și geografico-umane ale acestor regiuni.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație)	
12. Regiunea Europa Estică. Analiza principalelor aspecte geografico-fizice și geografico-umane ale acestei regiuni.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație)	
13. Regiunea Europa Sudică. Regiunea Europa Alpină. Analiza principalelor aspecte geografico-fizice și geografico-umane ale acestor regiuni.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație)	
14. Regiunile minoritare din Europa. Principalele regiuni cu populație minoritară din Europa.	Prelegere combinată cu metode activizante (problematizare, demonstrație, explicație)	

Bibliografie

1. Caloianu, N., Gârbacea, V., Hârjoabă, I., Iancu, Silvia, Marin, I. (1982), *Geografia continentelor: Europa*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
2. Cocean, P. (2005), *Geografia Europei*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca .
3. Coteț, P. (1967), *Europa și Asia. Geografie fizică*, Editura Didactică și Pedagogică, București.



















8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Limitele Europei. Plasarea punctelor extreme pe hartă	Expunerea, explicatia, demonstrația	
Elementele de platformă și munții de vârstă caledonice. Completarea hărții mute	Expunerea, explicatia, demonstrația	
Forme de relief de vârstă hercinică. Completarea hărții mute	Expunerea, explicatia, demonstrația	
Forme de relief de vârstă alpină. Completarea hărții mute	Expunerea, explicatia, demonstrația	
Europa. Geografia cuaternarului. Evoluția elementelor fizico-geografice.	Expunerea, explicatia, demonstrația	
Hidrografia Europei. Completarea hărții mute	Expunerea, explicatia, demonstrația	
Statele și capitalele Europei. Completarea hărții mute	Expunerea, explicatia, demonstrația	
Principalele orașe ale Europei. Completarea hărții mute	Expunerea, explicatia, demonstrația	
Regionarea Europei. Completarea hărții mute	Expunerea, explicatia, demonstrația	
Regiuni omogene în Europa	Expunerea, explicatia, demonstrația	
Regiuni polarizate în Europa	Expunerea, explicatia, demonstrația	
Regiuni anizotrope în Europa	Expunerea, explicatia, demonstrația	
Regiuni umanizate în Europa (Studiu de caz: „Țările” din România)	Expunerea, explicatia, demonstrația	

Regiuni de tip sistem-teritorial în Europa	Expunerea, explicatia, demonstrația	
Bibliografie		
1. Boțan, C. N. (2008), <i>Geografia regională a continentelor: Europa. Îndrumător de lucrări practice, ediția a II-a (revăzută și adăugită)</i> , Centrul de Multiplicare al UBB, Cluj-Napoca.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea informațiilor teoretice prezentate la curs	Examen scris	75%
9.5 Seminar/laborator	Portofoliu de lucrări practice	Prezentarea portofoliului	25%
9.6 Standard minim de promovare			
<ul style="list-style-type: none"> Nota 5 la examen Prezența tuturor lucrărilor practice în dosar. 			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	<input type="radio"/> Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
								Nu se aplică nici o etichetă
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

Data completării:

10.04.2026

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Boțan Cristian-Nicolae

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Boțan Cristian-Nicolae

.....

.....

Data avizării în departament:

7.05.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Dezsi Ștefan

.....