

## FIȘA DISCIPLINEI

### Introducere în geografie

Anul universitar 2026 – 2027

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană și Turism/Extensia Universitară Gheorgheni
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geografia Turismului (la Gheorgheni)
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Introducere în geografie</b>			Codul disciplinei	<b>GLR2100</b>
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Niță Adrian–Florin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Niță Adrian–Florin				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>58</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>100</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>4</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector, acces la Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laptop, videoproiector, acces la Internet

### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)<sup>1</sup>

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	<b>Competențe esențiale pentru domeniul Geografie - subdomeniul Geografia turismului</b> , inclusiv metodologia cercetării științifice, modelare științifică, sisteme de informații geografice: descoperă tendințe în date geografice, utilizează capacitatea de orientare în spațiu. (ESCO 2632.5 Geograf/geografie, metodologia cercetării științifice, modelare științifică, GIS, statistică).
CP2	<b>Competențe de nișă pentru domeniul Geografie/Geografia turismului</b> (cartografie, meteorologie, ecologie, legislație privind turismul, prospectare, planificare și amenajare turistică): proiectează hărți personalizate, creează hărți tematice, inclusiv hărți turistice și hărți de produs turistic, grafică computerizată, oferă expertiză tehnică și consultanță de specialitate (turism și asociate); predă Geografie și discipline de turism, utilizează sisteme globale de distribuție și alte softuri specifice industriei turismului. (ESCO 2632.5 Geograf/Geografie/zone geografice relevante pentru turism/călătorii, turism și timp liber).
CP4	<b>Competențe de nișă pentru domeniul Turism, călătorii și timp liber</b> : cunoaște trăsăturile geografice ale unei regiuni în detaliu; utilizează sisteme informatice în operațiunile de turism; cunoaște/înțelege și aplică legislația din turism; negociază detaliile contractelor comerciale în relație cu colaboratorii și clienții; dezvoltă și operaționalizează relațiile între diverși actori în turism (stakeholderi) (ESCO 2632.5 Geograf/Geografie/zone geografice relevante pentru turism/zone geografice).
CP6	<b>Competențe de nișă pentru industria turismului local și regional</b> : cunoaște caracteristici ale peisajelor și manifestărilor locale, cazare, baruri și restaurante și activități recreative; concepe, realizează și diseminează materiale de comunicare în turism, expune/publică/ partajează prezentări audiovizuale; oferă îndrumare și comentarii relevante la locul de desfășurare al activităților turistice; elaborează concepte de amenajare turistică; integrează turismul în proiecte de dezvoltare locală și regional. (ESCO 2632.5 Geograf/geografie/zone geografice relevante pentru turism/călătorii, turism și timp liber/resurse turistice ale unei destinații pentru dezvoltare și industria turismului local).
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	<b>Competențe de comunicare, colaborare și creativitate</b> : comunicarea, colaborarea, crearea legăturilor și negocierea cu alte persoane, dezvoltarea de soluții la probleme, crearea de planuri sau specificații pentru proiectarea produselor și sistemelor turistice, compunerea de text și materiale vizuale sau instructive, animație pentru a crea atmosferă favorabilă derulării serviciilor turistice, și transmiterea cunoștințelor altora (ESCO: S1.0-S1.9, S1.11-S1.15); competențe în materie de informații: colectarea, stocarea, monitorizarea și utilizarea informațiilor; efectuarea de studii, investigații și teste; menținerea înregistrărilor; gestionarea, evaluarea, procesarea, analizarea și monitorizarea informațiilor și proiectarea rezultatelor (ESCO:S2.0-S2.9); oferă servicii de asistență: oferă asistență, servicii și consultanță pentru public și clienți; asigură respectarea regulilor, standardelor, liniilor directoare sau a legilor (ESCO:S3.0-S3.4).

<sup>1</sup> Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

## 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)<sup>2</sup>

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1 și CP2, CT1	1. Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.	1. Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.
CP1, CT1	2. Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ	2. Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă.
CP1 și CP2, CT1, CT3	3. Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.	3. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.
CP1	4. Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale	4. Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor; evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.
CP1	5. Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.	5. Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare, ca de exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geo-localizate, studiul de caz, analiza de conținut.
CP1 și CP2	6. Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.	6. Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.

## 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Definirea și explicarea obiectului de studiu al geografiei și a cadrului său epistemologic, prin raportare la evoluția conceptuală și metodologică a domeniului;
2. Descrierea și explicarea structurii și organizării învelișului geografic ca sistem deschis, complex și dinamic, inclusiv a nivelurilor ierarhice de organizare și a relațiilor dintre geocomponente;
3. Identificarea și explicarea conceptelor și principiilor fundamentale ale geografiei generale (geosistem, spațiu geografic, teritoriu, regiune, peisaj; zonalitate, azonalitate, etajare, ritmicitate), în contexte teoretice și aplicative;
4. Explicarea mecanismelor de funcționare și dinamică ale învelișului geografic, inclusiv a fluxurilor de energie, substanță și informație, precum și a interacțiunilor dintre mediul natural și activitățile antropice.

<sup>2</sup> Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

### Abilități academice specifice (Specific academic skills)

1. Utilizarea adecvată a terminologiei și a conceptelor geografice fundamentale în comunicarea scrisă și orală, în contexte academice și profesionale;
2. Aplicarea principiilor și metodelor de analiză geografică pentru interpretarea relațiilor dintre componentele mediului geografic, în contexte variate;
3. Analizarea și interpretarea organizării spațiale a fenomenelor geografice la diferite scări (locală, regională, globală), utilizând date și informații relevante.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații <sup>3</sup>
<b>Problematica obiectului de studiu al Geografiei</b> Puncte de vedere cu privire la obiectul de studiu al Geografiei; Mutații conceptuale și metodologice recente reflectate în problematica științei geografice; Definierea învelișului geografic ca obiect de studiu al Geografiei; Structura epistemologică a Geografiei; Locul și scopul Geografiei Generale în sistemul științelor geografice.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
<b>Nivelele de organizare ale materiei telurice: Nivelul cosmic de organizare a materiei</b> Mișcarea materiei cosmice și Universul cunoscut; Structurile organizatorice ale universului (nebulosele, nivelul galactic, nivelul stelar, nivelul planetar; Legități care guvernează evoluția lumii materiale; Modele cosmogonice ale Universului și Sistemului Solar; Sistemul solar – integrarea Pământului în sistemul solar și consecințele geografice ale acesteia.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
<b>Nivelul terestru de organizare a materiei</b> Structurarea zonar-concentrică a învelișurilor geosferice; Principalele zone structurale, proprietățile și interrelațiile specifice; Potențialul fizic al Pământului.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
<b>Nivelul geografic de organizare a materiei</b> Interfața endosferă-exosferă; Învelișul geografic (definire, formare, limite, structură); Organizarea învelișului geografic: organizarea holarhică, nivelul geosferic, nivelul geocomponetal, nivelul integrat (organizarea teritorială la nivel global, regional și local); peisajul geografic ca expresie concretă a învelișului geografic: semnificație și conținut; organizarea teritorială: loc, localitate, regiune geografică.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
<b>Caracteristicile de bază ale învelișului geografic</b> Componentele învelișului geografic; Proprietățile învelișului geografic; Trăsăturile specifice ale învelișului geografic: zonalitatea, azonalitatea, etajarea peisagistică, ritmicitatea, asimetria emisferelor; Evoluția învelișului geografic; legile care guvernează dezvoltarea și funcționarea învelișului geografic.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
<b>Dimensiunea sistemică a învelișului geografic</b> Teoria Generală a Sistemelor și impactul asupra cunoașterii științifice contemporane; Conceptele definitorii: sistem, structură, relații, stare; Geosistemul ca model de abordare a realității geografice; Structura geosistemelor și tipologia acestora; Relațiile geosistemice: conținut și tipologie; Funcționalitatea ca trăsătură fundamentală a geosistemelor; Trăsăturile sistemică ale învelișului geografic: unitatea și complexitatea, circuitul substanței, energiei și informației, echilibrul relativ, autoreglarea, sinergia geosistemică, finalitatea ș.a.; Tipologia geosistemelor.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
<b>Energia și informația în învelișul geografic</b> Sursele energetice ale proceselor geografice; Semnificația și rolul informației geografice în derularea proceselor de vehiculare a energiei în cadrul învelișului geografic; Principalele structuri energetice ale învelișului geografic și formele de interconectare ale acestora.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
<b>Dinamica învelișului geografic</b> Etapele de evoluție ale învelișului geografic (prebiogenă, biogenă, antropică); Dinamica internă a învelișului geografic; Dinamica externă a învelișului geografic;	Prelegere orală cu secțiuni interactive	

<sup>3</sup> De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Liniar și nelinier în dinamica proceselor geografice; Praguri și bifurcații evolutive în relație cu fenomenele geografice extreme (hazarde, riscuri, catastrofe).		
<b>Funcția de mediu a învelișului geografic</b> Dezvoltarea populației umane și stadiile culturale de dezvoltare; Activitățile de producție materială; Urbanizarea și consecințele sale; Impactul activităților antropice asupra componentelor din structura mediului; Modificări cu tendințe de globalizare.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cocean, P. (2002), <i>Geografie regională</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>Donisă, I. (1977), <i>Bazele teoretice și metodologice ale Geografiei</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București.</li> <li>Ielenicz M, Comănescu Laura (2003), <i>Geografie fizică generală. Bazele geografiei fizice</i>, Editura Universitară, București, 2003.</li> <li>Kalesnik, S.V. (1959), <i>Bazele Geografiei fizice</i>, Edit. Științifică, București.</li> <li>Mac, I. (2000), <i>Geografie generală</i>, Editura Europontic, Cluj-Napoca.</li> <li>Mac, I. (2009), <i>Geografie normativă</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>Mehedinți, S. (1930), <i>Terra. Introducere în Geografie ca știință</i>, Editura Fundația Națională „S. Ciornei”, București.</li> <li>Mihăilescu, V. (1968), <i>Geografie teoretică</i>, Editura Academiei RSR, București.</li> <li>Petrea, D. (2005), <i>Obiect, metodă și cunoaștere geografică</i>, Editura Universității din Oradea.</li> <li>Roșu, Al., Irina Ungureanu (1977) <i>Geografia mediului înconjurător</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București.</li> <li>Roșu, Al., (1987), <i>Terra – Geosistemul vieții</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București.</li> </ol>		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare - învățare</b>	<b>Observații</b>
Puncte de vedere cu privire la obiectul de studiu al Geografiei	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	
Locul și scopul Geografiei Generale în sistemul științelor geografice	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	
Legități care guvernează evoluția lumii materiale	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	
Trăsăturile specifice ale învelișului geografic: zonalitatea, azonalitatea, etajarea peisagistică, ritmicitatea, asimetria emisferelor.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	
Organizarea învelișului geografic: organizarea holarhică, nivelul geosferic, nivelul geocomponetal, nivelul integrat (organizarea teritorială la nivel global, regional și local); peisajul geografic ca expresie concretă a învelișului geografic: semnificație și conținut; organizarea teritorială: loc, localitate, regiune geografică.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	
Structura geosistemelor și tipologia acestora; Relațiile geosistemice: conținut și tipologie.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	
Principalele structuri energetice ale învelișului geografic și formele de interconectare ale acestora.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cocean, P. (2002), <i>Geografie regională</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>Donisă, I. (1977), <i>Bazele teoretice și metodologice ale Geografiei</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București.</li> <li>Ielenicz M, Comănescu Laura (2003), <i>Geografie fizică generală. Bazele geografiei fizice</i>, Editura Universitară, București, 2003.</li> <li>Mac, I. (2000), <i>Geografie generală</i>, Editura Europontic, Cluj-Napoca.</li> <li>Mac, I. (2009), <i>Geografie normativă</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>Mehedinți, S. (1930), <i>Terra. Introducere în Geografie ca știință</i>, Editura Fundația Națională „S. Ciornei”, București.</li> <li>Mihăilescu, V. (1968), <i>Geografie teoretică</i>, Editura Academiei RSR, București.</li> <li>Petrea, D. (2005), <i>Obiect, metodă și cunoaștere geografică</i>, Editura Universității din Oradea.</li> <li>Roșu, Al., Irina Ungureanu (1977) <i>Geografia mediului înconjurător</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București.</li> <li>Roșu, Al., (1987), <i>Terra – Geosistemul vieții</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București.</li> </ol>		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare <sup>4</sup>	9.2 Metode de evaluare <sup>5</sup>	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite	Evaluare scrisă în sesiunea de examene	75%
9.5 Seminar/laborator	Prezentarea unui referat științific	Evaluare orală	25%
9.6 Standard minim de promovare			
Nota 5 la fiecare dintre cele două criterii de evaluare			

## 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>6</sup>

 <input type="radio"/> Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
 1 FĂRĂ SĂRĂCIE	 2 FOAMETE "ZERO"	 3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	 4 EDUCATIE DE CALITATE	 5 EGALITATE DE GEN	 6 APA CURATĂ ȘI SĂNĂTATE	 7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	 8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	 9 INDUSTRIE, INOVATIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 10 INEGALITĂȚI REDUSE	 11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	 12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE	 13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	 14 VIAȚA ACVATICĂ	 15 VIAȚA TERESTRĂ	 16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	 17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	Nu se aplică nici o etichetă
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Data completării:

10.04.2026

Semnătura titularului de curs

Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin

Semnătura titularului de seminar

Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin

.....

.....

Data avizării în departament:

7.05.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Dezsi Ștefan

.....

<sup>4</sup> Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

<sup>5</sup> Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

<sup>6</sup> Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.