

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Regionalizálás és turisztikai régiók

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	„Babeş-Bolyai” Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Földrajz
1.3. Intézet	Magyar Földrajzi Intézet – Gyergyószentmiklósi Kihelyezett Tagozat
1.4. Szakterület	Turizmusföldrajz
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Turizmusföldrajz magyar nyelven, Gyergyószentmiklóson
1.7. Képzési forma	nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Regionalizálás és turisztikai régiók			A tantárgy kódja	GLM2501		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	dr. Horváth Alpár egyetemi adjunktus						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Horváth Alpár egyetemi adjunktus						
2.4. Tanulmányi év	3	2.5. Félév	6	2.6. Értékelés módja	V	2.7. Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összórászám	36	melyből: 3.5 előadás	12	3.6 szeminárium/labor	24
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					32
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					35
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					35
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					-
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászámja					114
3.8. A félév összórászámja					150
3.9. Kreditszám					6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	A korábbi félévekben tanult tantárgyak keretében megszerzett és elmélyített ismeretek – <i>Általános turizmusföldrajz, Románia regionális földrajza, Románia turizmusföldrajza, A kontinensek földrajza: Európa, valamint A kontinensek földrajza: Európán kívüli kontinensek</i> – megalapozzák és támogatják a jelen tantárgy tartalmának megértését.
4.2. Kompetenciabeli	A hallgató alkalmazza a korábban elsajátított ismereteket, és kapcsolatokat teremt az ismerős tananyagelemek és az új tartalmak között, elősegítve a földrajzi és turizmusföldrajzi ismeretek integrált feldolgozását.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Számítógéppel/lappal felszerelt terem, videó kivetítő és megfelelő szoftver (Power Point, képeket és dokumentumokat megtekintő programok), internet-kapcsolat
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Számítógéppel/lappal felszerelt terem, videó kivetítő és megfelelő szoftver (Power Point, képeket és dokumentumokat megtekintő programok), internet-kapcsolat

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	<p>A turizmus földrajzi potenciáljának azonosítása és elemzése.</p> <p>Az elméleti kutatás során nyert adatok feldolgozása és az eredmények elemzése.</p> <p>Infokommunikációs technológiák (IKT) alkalmazása az információk feldolgozására és elemzésére.</p> <p>Megoldások alátámasztása különböző forrásokból származó – oktatási, tudományos és promóciós jellegű – információkra épülő érvekkel a földrajz szakterületén.</p> <p>A multidiszciplináris és interdiszciplináris megközelítés elveinek alkalmazása a földrajz tudományterületének vizsgálatában.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>Hatékony és felelősségteljes munkastratégiák alkalmazása a szakmai etikai (deontológiai) kódex elveire, szabályaira és értékeire építve.</p> <p>A szakmai fejlődés szükségességének értékelése a munkaerőpiaci integráció és a munkaköri követelményekhez való alkalmazkodás érdekében.</p>

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	<p>A hallgató ismeri a regionális politika, a turizmus tervezése, a tér természeti és antropogén összetevői közötti kapcsolatok, valamint a regionális stratégiák és az ezekhez kapcsolódó projektek révén megvalósuló turizmusfejlesztési finanszírozási programok során alkalmazott szakmai terminológiát.</p>
Képességek	<p>A hallgató képes grafikus és térképi ábrázolások, valamint táblázatok és diagramok alkalmazására annak bemutatására, hogyan alakul át a különböző erőforrásokkal rendelkező földrajzi régiók térszerkezete az egyes turizmusfejlesztési típusoknak megfelelően. Képes felismerni a turizmusfejlesztés hatásait terepi megfigyelések és geoinformatikai eszközök használata alapján.</p>
Felelősség és önállóság	<p>A hallgató képes önállóan és csapatban dolgozni turizmusfejlesztési és -menedzsment projektek tervezése céljából, különböző földrajzi régiók esetében, eltérő erőforrásokkal és turisztikai vonzerőkkel rendelkező területeken.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>A területi hierarchiából fakadó többszörös kapcsolatrendszer tudatosítása a helyi, mikroregionális, megyei, regionális, nemzeti, makroregionális, közösségi (Európai Unió szintje) és globális szintek között. A regionális szintű térszervezés tematikájának elmélyítése, különös hangsúllyal a regionális intézmények közvetítő szerepére a fejlesztési programok keretében.</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>Objektív, specifikus, részletes és tipologizált ismeretek elsajátítása a turizmus valóságáról, amelyek közvetlenül kapcsolódnak a turisztikai létesítmények meghatározó szerepéhez; e létesítmények sajátos jellemzőinek megértése, valamint e tudásra épülő, megalapozott és tárgyilagos értékítéletek kialakítása.</p>

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A turisztikai regionalizáció alapelvei és a területi hierarchia	Interaktív előadás	2 óra
A régió és a regionalizáció fogalma	Interaktív előadás	2 óra
A területi-statisztikai egységek európai nomenklatúrájának rendszere (NUTS)	Interaktív előadás	2 óra
Románia fejlesztési régiói és a regionális fejlesztést szolgáló európai finanszírozási rendszer	Interaktív előadás, összehasonlító elemzés, példalózás	2 óra
Románia turisztikai régiói: a földrajzi megközelítésektől az intézményesülésig	Interaktív előadás, összehasonlító elemzés, példalózás	2 óra
A települések megyékbe, valamint a megyék régiókba történő integrálása a desztinációmenedzsment-szervezetek (DMO) működésének keretében	Interaktív előadás, összehasonlító elemzés, példalózás	2 óra
Könyvészet		
<p>Aubert A. (szerk.) (2007). <i>A térségi turizmuskutatás és tervezés módszerei, eredményei</i>. Pécs: PTE TTK Földrajzi Intézet.</p> <p>Benedek J. (2000). <i>A társadalom térbelisége és térszervezése</i>. Kolozsvár: Risoprint</p> <p>Benedek J. (2006). <i>Területfejlesztés és regionális fejlődés</i>. Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană</p> <p>Csapó J. (2020). <i>A turizmuspolitika és turizmusirányítás elmélete és gyakorlata az Európai Unióban</i>. Budapest: Akadémiai Kiadó</p> <p>Gyuricza L. (2008). <i>A turizmus nemzetközi földrajza</i>. Pécs: Dialóg Campus Könyvkiadó</p> <p>Barna, R. C. (2007). <i>Dezvoltare regională în Europa</i>. Cluj-Napoca: Ed. Fundației pentru Studii Europene</p> <p>Cândea, M.–Bran, F. (2001). <i>Spațiul geografic românesc. Organizare, amenajare, dezvoltare</i>. București: Editura Economică</p> <p>Cocean, P. (2002). <i>Geografie regională. Evoluție, concepte, metodologie</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Gonda, T. & Horváth, A. (2024). A civil szervezetek szerepe a határon átnyúló tudástranszferben a turizmus szervezeti megújítása érdekében. <i>Polgári Szemle</i>, 20(1-3), 130-146. https://doi.org/10.24307/psz.2024.0812</p> <p>Horváth, A. (2013). <i>Turizmusfejlesztés Székelyföldön (Hargita megyei szemszögből)</i>. Kolozsvár: Nemzeti Kisebbségkutató Intézet,</p> <p>Horváth, A. (2016). A TDM mint a turisztikai regionalizálódás útja? In: Tózsér, A. & Bánhidai, Cs. (szerk.). <i>Székelyföld turizmusa és turisztikai szervezeti rendszerének vizsgálata</i>. Kutatási jelentés. Budapest: Nemzetstratégiai Kutatóintézet, pp. 21-32.</p> <p>Horváth, A. (2020). Turizmus – vonzerők és vendégforgalom. In: Benedek, J. (szerk.). <i>Erdély. Tér, gazdaság, társadalom</i>. Iskola Alapítvány Kiadó – Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár, 421-446.</p> <p>INCDT (2025). Ghid pentru înființarea organizațiilor de management al destinației. București. https://economie.gov.ro/wp-content/uploads/2025/07/Ghid-OMD-INCDT-21.07.pdf</p> <p>Legea 315/2004 privind dezvoltarea regională în România. <i>Monitorul Oficial al României</i>. Nr. 577/29. iun. 2004; rectificare în <i>Monitorul Oficial al României</i>. Nr. 615/7 iul. 2004.</p> <p>Ordonanța Guvernului nr. 58/1998 privind organizarea și desfășurarea activității de turism în România, <i>Monitorul Oficial al României</i> nr. 309 din 26 august 1998. https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/243497</p> <p>Ordonanța de Urgență nr. 86 din 23 iunie 2022 pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 58/1998 privind organizarea și desfășurarea activității de turism în România, <i>Monitorul Oficial al României</i> nr. 619 din 24 iunie 2022. https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/265098</p> <p>OECD (2020). <i>Operationalisation of Destination Management Organisations in Romania</i>, OECD Tourism Papers, No. 2020/01, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/9074fc18-en</p> <p>Ritchie, J. R. B. – Crouch, G. I. 2003: <i>The Competitive Destination. A Sustainable Tourism Perspective</i>. CABI Publishing, Oxon, UK – Cambridge, MA, USA.</p> <p>Szilágyi, F. & Horváth, A. (2025). The Problem of Territoriality in Tourism in Romania. <i>Tourism and Rural Development Studies (Turisztikai és Vidékfejlesztési Tanulmányok)</i>, 10(2), 100-125. https://doi.org/10.15170/TVT.2025.10.02.06</p>		

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A regionális szint helye a területi hierarchiában	Heurisztikus beszélgetés, példákon keresztüli szemléltetés, modellezés	2 óra
Példák különböző regionális fogalmakra	Heurisztikus beszélgetés, példákon keresztüli szemléltetés, modellezés	2 óra
A NUTS (területi-statisztikai egységek nomenklatúrája) 2. és 3. szintje	Heurisztikus beszélgetés, példákon keresztüli szemléltetés, modellezés	2 óra
A régiók eloszlása az Európai Unió országaiban	Interaktív prezentáció, térképek elemzése, a Google Maps / Google Earth platformok használata	4 óra
Románia fejlesztési régiói I.: Kárpátokon kívüli (extrakárpáti) régiók	Interaktív prezentáció, térképek elemzése, a Google Maps / Google Earth platformok használata	2 óra
Románia fejlesztési régiói II.: Kárpátokon belüli (intrakárpáti) régiók	Interaktív prezentáció, térképek elemzése, a Google Maps / Google Earth platformok használata	2 óra
Románia történelmi tartományai és azok szerepe a turisztikai promócióban	Interaktív prezentáció, térképelemzés	2 óra
Románia turisztikai régiói: a földrajzi megközelítésektől az intézményesülésig	Jogszabályok elemzése	2 óra
Románia Országos Helyreállítási és Rezilienciaépítési Terve (PNRR): kontextus és az OMD-reform (desztinációmenedzsment-szervezetek) elősegítése	Kormányzati weboldalak elemzése	2 óra
Regionális turisztikai desztinációk lehatárolása a MAT 696/2022. számú rendelete alapján	Jogszabályok és az azokat megalapozó háttér tanulmány elemzése	2 óra
A desztinációmenedzsment-szervezetek (DMO/OMD) szerepe és feladatai	Jogszabályok elemzése	2 óra
<p>Könyvészet</p> <p>Csapó J. (2020). <i>A turizmuspolitika és turizmusirányítás elmélete és gyakorlata az Európai Unióban</i>. Budapest: Akadémiai Kiadó</p> <p>INCDT (2025). Ghid pentru înființarea organizațiilor de management al destinației. București. https://economie.gov.ro/wp-content/uploads/2025/07/Ghid-OMD-INCDT-21.07.pdf</p> <p>Legea 315/2004 privind dezvoltarea regională în România. <i>Monitorul Oficial al României</i>. Nr. 577/29. iun. 2004; rectificare în <i>Monitorul Oficial al României</i>. Nr. 615/7 iul. 2004.</p> <p>Ordinul ministrului antreprenorialului și turismului nr. 696/2022 pentru aprobarea <i>Raportului explicativ privind cartografierea tuturor destinațiilor optime și a listei destinațiilor optime</i> (disponibil la https://turism.gov.ro/web/wp-content/uploads/2023/03/ordin-si-Anexa.pdf)</p> <p>Ordonanța Guvernului nr. 58/1998 privind organizarea și desfășurarea activității de turism în România, <i>Monitorul Oficial al României</i> nr. 309 din 26 august 1998. https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/243497</p> <p>Ordonanța de Urgență nr. 86 din 23 iunie 2022 pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 58/1998 privind organizarea și desfășurarea activității de turism în România, <i>Monitorul Oficial al României</i> nr. 619 din 24 iunie 2022. https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/265098</p> <p>Procedura de avizare a OMD-urilor aprobată prin Ordinul Ministerului Antreprenoriatului și Turismului nr. 1293/8.08.2022 și publicată în M.O. Partea I, nr. 818/19.08.2024 (disponibilă la https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/258524)</p>		


9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- a tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és külföldi egyetemeken hasonló jellegű tananyagaival.
- a szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleménye alapján a tanulmányi programhoz igazodó tanterv szerkezete és tartalma átfogó, pontos és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A szakirodalomból és az elemzett területek valóságából származó információk azonosítása és helyes értelmezése.	Közbenső és záróellenőrzések	50%
10.5 Szeminárium / Labor	A szakirodalomból és az elemzett területek valóságából származó információk azonosítása és helyes értelmezése.	Közbenső és záróellenőrzések	50%
	A szemináriumok látogatása és aktív részvétel, a szemináriumok során elhangzott felszólalások minőségével együtt.	Egyéni projekt szóbeli bemutatása PowerPoint-prezentáció formájában, csoportos projekt részeként	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az értékelési kritériumok sokfélesége és összetettsége miatt a tanuló többféle tevékenységben vesz részt a félév során, hogy a számszerűsített tevékenységek összessége képet és értékelést nyújtson az elért színtről. Ebből a tárgyból legalább 5 (öt) pontot kell elérni. Az adható pontszámok 1 (egy) és 10 (tíz) között vannak. A vizsga írásbeli és 120 percig tart.			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²

									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kitöltés időpontja:

2026.04.20.

Előadás felelőse:

dr. Horváth Alpár egyetemi adjunktus

Szeminárium felelőse:

dr. Horváth Alpár egyetemi adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

2026.04.30.

Intézetigazgató:

dr. Máthé Csongor egyetemi adjunktus

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.