

A TANTÁRGY ADATLAPJA

NEMZETKÖZI TURIZMUS

Egyetemi tanév 2026–2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Földrajz Kar
1.3. Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4. Szakterület	Földrajz
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Turizmusföldrajz
1.7. Képzési forma	nappali tagozat

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Nemzetközi turizmus			A tantárgy kódja	GLM2405		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Bartos-Elekes Zsombor, egyetemi docens						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Bartos-Elekes Zsombor, egyetemi docens						
2.4. Tanulmányi év	III	2.5. Félév	6	2.6. Értékelés módja	V	2.7. Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	1
3.4. Tantervben szereplő összórás	36	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	12
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					25
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					25
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórás					89
3.8. A félév összórás					125
3.9. Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Kivetítő
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Kivetítő

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcs-kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A főbb földrajzi fogalmak, kapcsolatok, folyamatok és jelenségek meghatározása és leírása, keletkezésük és fejlődésük magyarázata, a természetes és társadalmi földrajzi rendszerekre gyakorolt következményeik értékelése. Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából. Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató ismeri az online és offline térképi felületek használatát, különböző szállodai front-desk rendszerek alapfunkcióit, valamint a vendéglátói foglalások kezelésének és a foglalási statisztikák létrehozásának módszereit.
Képességek	A hallgató képes digitális térképalapú platformok segítségével útvonalterveket összeállítani és optimalizálni, személyre szabott térképeket létrehozni és menteni, valamint a foglalási rendszerekben hatékonyan navigálni és módosításokat végrehajtani.
Felelőség és önállóság	A hallgató képes önállóan dolgozni asztali és mobil adatszolgáltató rendszerek hatékony használatában, időbeosztásának menedzselésében, döntések meghozatalában, valamint új és innovatív módszerek felfedezésében és alkalmazásában a szoftverek és online platformok területén.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciákalapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> A tantárgy célja a világ regionális turizmusföldrajzának bemutatása. Szubkontinensenként bemutatjuk a terület – turizmusban hasznosított – főbb természeti és kulturális adottságait, vonzóit. Természetföldrajz: elhelyezkedés, domborzat (trekking, télisport, vulkánok, karszt, glaciális), vízrajz (tengerpartok, vízesések, gyógyvíz), éghajlat-növényzet-állatvilág (utazás ajánlott időszaka, gasztronómia), nemzeti parkok. Történelem: történelem és épített örökség (korszakok, mű emlékek, gyűjtemények, világörökség). Társadalomföldrajz: országok (biztonság, oltások), társadalom (közvetítő nyelvek, vallások, írások, gazdaság, közlekedés) stb. Turizmus: idegenforgalomban jelentős országok főbb látnivalói.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A hallgatók felmérőt írnak egy-egy kontinens turizmusföldrajzi sajátosságaihoz. Bemutató: a hallgatók kb. 10 perces bemutatót tartanak az adott térségbe/országba tartó adott típusú (nyaralás, körutazás stb.) jellegzetes utazásokról, romániai/magyarországi utazási irodák ajánlatai alapján.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Európa	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	4 óra

Délnyugat- és Közép-Ázsia	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
Dél- és Délkelet-Ázsia	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
Kelet-Ázsia	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
Észak-Afrika	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
Dél-Afrika	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
Észak-Amerika	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
Közép-Amerika	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
Dél-Amerika	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
Ausztrália és Óceánia	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	4 óra

Könyvészet

Gyuricza László (2008): A turizmus nemzetközi földrajza. Dialóg-Campus. Budapest–Pécs.
 Kinder, Hermann – Hilgemann, Werner (1995): Világtörténelem. SH Atlasz. Springer. Budapest.
 Probáld Ferenc (2000): Európa regionális földrajza. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest.
 Probáld Ferenc – Horváth Gergely szerk. (1998): AÉzsia, Ausztrália és Óceánia földrajza. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest.
 Probáld Ferenc szerk. (2002): Afrika és a Közel-Kelet földrajza. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest.
 Probáld Ferenc (2005): Amerika regionális földrajza. Trefort Kiadó. Budapest.
 Rudl József (2010): A Szovjetunió utódállamainak földrajza. Dialóg Campus Kiadó. Budapest–Pécs.
 Salamon Konrád főszerk. (2006): Világtörténet. Akadémiai Kiadó. Budapest.
 Szentkirályi Zoltán – Détsy Mihály (2007): Az építészet rövid története. Műszaki kiadó. Budapest.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Tartalmi, módszertani előkészítés (alapanyagok, témakörök, területek, időpontok)	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	4 óra
Nyarlás és télisport (Európa)	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	2 óra
Körutazás/városlátogatás (Európa). Európa vaktérkép.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	2 óra
Nyarlás (Közel-Kelet, trópusok). Ázsia vaktérkép.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	2 óra
Körutazások (Közel-Kelet és Észak-Amerika). Afrika vaktérkép.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	2 óra
Körutazások (Ázsia, Afrika, Latin-Amerika). Amerika vaktérkép.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	2 óra

Könyvészet

Gyuricza László (2008): A turizmus nemzetközi földrajza. Dialóg-Campus. Budapest–Pécs.
 Kinder, Hermann – Hilgemann, Werner (1995): Világtörténelem. SH Atlasz. Springer. Budapest.
 Probáld Ferenc (2000): Európa regionális földrajza. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest.
 Probáld Ferenc – Horváth Gergely szerk. (1998): AÉzsia, Ausztrália és Óceánia földrajza. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest.
 Probáld Ferenc szerk. (2002): Afrika és a Közel-Kelet földrajza. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest.
 Probáld Ferenc (2005): Amerika regionális földrajza. Trefort Kiadó. Budapest.
 Rudl József (2010): A Szovjetunió utódállamainak földrajza. Dialóg Campus Kiadó. Budapest–Pécs.
 Salamon Konrád főszerk. (2006): Világtörténet. Akadémiai Kiadó. Budapest.
 Szentkirályi Zoltán – Détsy Mihály (2007): Az építészet rövid története. Műszaki kiadó. Budapest.

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és külföldi egyetemeken hasonló jellegű tananyagaival. A szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleménye alapján a tanulmányi programhoz igazodó tanterv szerkezete és tartalma átfogó, pontos és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 EÉ rtékelési kritériumok	10.2 EÉ rtékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Ismeretek helyessége, teljessége	Írásbeli vizsga	40%
10.5 Szeminárium / Labor	Gyakorlati jegy: bemutató, vaktérképek	Felmérők, beadandó feladatok	60%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• 50%			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	A fenntartható fejlődés általános ikonja
--	--

Kitöltés időpontja:
2026.04.13.

Előadás felelőse:
Bartos-Elekes Zsombor

Szeminárium felelőse:
Bartos-Elekes Zsombor

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2026.04.29.

Intézetigazgató:
Máthé Csongor