

A TANTÁRGY ADATLAPJA

TÉRKÉPÉSZET A TURIZMUSBAN

Egyetemi tanév 2026–2027

1.A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Földrajz Kar
1.3. Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4. Szakterület	Földrajz
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Turizmusföldrajz
1.7. Képzési forma	nappali tagozat

2.A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	TÉRKÉPÉSZET A TURIZMUSBAN			A tantárgy kódja	GLM4405		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Bartos-Elekes Zsombor, egyetemi docens						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Bartos-Elekes Zsombor, egyetemi docens						
2.4. Tanulmányi év	III	2.5. Félév	5	2.6. Értékelés módja	K	2.7. Tantárgy típusa	választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összórászám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					22
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					22
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					3
3.5.5. Vizsgák					2
3.5.6. Más tevékenységek					
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászama					69
3.8. A félév összórászama					125
3.9. Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Kivetítő
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Számítógépterem, internet, kivetítő, térképszerkesztő szoftverek.

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcs-kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A főbb földrajzi fogalmak, kapcsolatok, folyamatok és jelenségek meghatározása és leírása, keletkezésük és fejlődésük magyarázata, a természetes és társadalmi földrajzi rendszerekre gyakorolt következményeik értékelése. • Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata. • Jellegetes grafikus anyagok elkészítése.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából. • Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató ismeri a térképészet fundamentális koncepcióit, beleértve a vetületi rendszereket, koordináta-rendszereket, a georeferálás folyamatát, valamint a vektoros és raszteres adattípusok sajátosságait és felhasználási területeit.
Képességek	A hallgató képes kartográfiai szoftverek professzionális használatára, adatok szakszerű bevitelére és szerkesztésére, valamint különböző típusú térképi ábrázolások létrehozására mind saját mérési adatok, mind pedig külső forrásból származó adathalmazok felhasználásával.
Felelősség és önállóság	A hallgató képes önállóan dolgozni komplex térbeli problémák azonosításában és megoldásában, az adatok megbízhatóságának kritikus értékelésében, innovatív vizualizációs megoldások kidolgozásában, valamint szakterületének folyamatos fejlesztésében az új technológiák és módszerek elsajátítása révén.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A turizmus szakos hallgatók számára az alapképzésben ez az egyetlen térképészet jellegű tantárgy, tehát olyan térképismereti, elsősorban térképolvasási és -használati alapfogalmak elsajátítását tűztük ki célul, amelynek ismerete egy turizmusban dolgozó szakembernek szükséges.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Különböző származó adatokat gyűjtsenek és készítsék fel a térkép készítéséhez. Vektoros adatokat hatékonyan szerkesszenek, beleértve a topológiai kapcsolatok felépítését és az attribútumok hozzárendelését. Raszteres adatokat feldolgozzák, osztályozzák, szűrik és konvertálják vektoros formátumba. Térképkompozíciókat készítsenek, azaz a térképelemek megfelelő elhelyezésével és formázásával esztétikus és informatív térképeket állítsanak elő. Szabályokat alkalmazva általánosítsák a térképeket és megfelelő méretarányban jelenítsék meg a térbeli információkat. Különböző formátumú digitális és nyomtatott térképkiadványokat készítsenek.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Alapfogalmak: térképészet, térkép, térképszerű ábrázolások, térképtípusok, méretarány és jelkulcs.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
Térképtörténet: egyetemes, magyar, román térképtörténet.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
Felsőgeodézia (a Föld alakja, mérete, a földrajzi koordinátarendszer, geoid).	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	4 óra
Felmérés (geodézia, topográfia, távérzékelés, GPS).	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
Vetülettan (általános és rendszeres vetülettan).	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
Általános térképészet (domborzat, síkrajz, idegenforgalmi térképek).	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	4 óra
Tematikus térképészet (generalizálás, módszerek).	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
Földrajzi nevek (helynevek és térképi megjelenésük, a névrajz).	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
Digitális térképtechnológia (a térképkészítés gyakorlata, digitális kartográfiai és térinformatikai alapfogalmak).	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	8 óra
<p>Könyvészet</p> <p>Bartos-Elekes Zsombor (2007): Bevezetés a térképészetbe. Presa Universitară Clujeană. Kolozsvár.</p> <p>Faragó Imre (2007): Kartográfia I-II. FVM Vidékfejlesztési, Képzési és Szaktanácsadási Intézet. Budapest. Györffy János (2012): Térképvetületek. ELTE-Eötvös Kiadó. Budapest.</p> <p>Klinghammer István – Papp-Váry Árpád (1983): Földünk tükrében a térkép. Gondolat. Budapest.</p> <p>Klinghammer István – Papp-Váry Árpád (1997): Tematikus kartográfia. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest.</p> <p>Klinghammer István (szerk.) (2010): Térképészet és térinformatika. ELTE-Eötvös Kiadó. Budapest.</p> <p>Lerner János (1991): Térképészeti alapismeretek. Tankönyvkiadó. Budapest.</p> <p>Papp-Váry Árpád (2007): Térképtudomány. Kossuth. Budapest.</p> <p>Rus, Ioan – Buz, Victor (2003): Geografie tehnică. Cartografie. Editura Sylvania. Zalău.</p> <p>Stegena Lajos (1985): Térképtörténet. Tankönyvkiadó. Budapest.</p> <p>Stegena Lajos (1987): Vetülettan. Tankönyvkiadó. Budapest.</p> <p>Zentai László (2000): Számítógépes térképészet. ELTE Eötvös kiadó. Budapest.</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Méretarány-feladatok. Távolság mérése a térképen.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	2 óra
Felmérő (méretarány). Földrajzi koordinátarendszer, koordinátaleolvasások. Csillagászati földrajzi vonatkozások.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	4 óra
Felmérő (koordinátarendszerek). Térképezés GPS-szel. GPS-adatok a számítógépen.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	4 óra
Vetületanalízis. Torzulások.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	2 óra
Általános térképi műfajok (topográfiai térkép, idegenforgalmi térképek).	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	4 óra
Térképszerkesztés, -tervezés (OSM, OCAD, GST, Datawrapper, Google Earth)	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	10 óra

Könyvészet

Bartos-Elekes Zsombor (2007): Bevezetés a térképészetbe. Presa Universitară Clujeană. Kolozsvár.
Faragó Imre (2007): Kartográfia I–II. FVM Vidékfejlesztési, Képzési és Szaktanácsadási Intézet. Budapest.
Györffy János (2012): Térképvetületek. ELTE–Eötvös Kiadó. Budapest.
Klinghammer István – Papp-Váry Árpád (1983): Földünk tükré a térkép. Gondolat. Budapest.
Klinghammer István – Papp-Váry Árpád (1997): Tematikus kartográfia. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest.
Klinghammer István (szerk.) (2010): Térképészet és térinformatika. ELTE–Eötvös Kiadó. Budapest.
Lerner János (1991): Térképészeti alapismeretek. Tankönyvkiadó. Budapest.
Papp-Váry Árpád (2007): Térképtudomány. Kossuth. Budapest.
Rus, Ioan – Buz, Victor (2003): Geografie tehnică. Cartografie. Editura Sylvania. Zalău.
Stegena Lajos (1985): Térképtörténet. Tankönyvkiadó. Budapest.
Stegena Lajos (1987): Vetülettan. Tankönyvkiadó. Budapest.
Zentai László (2000): Számítógépes térképészet. ELTE Eötvös kiadó. Budapest.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- a tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és külföldi egyetemeken hasonló jellegű tananyagaival.
- a szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleménye alapján a tanulmányi programhoz igazodó tanterv szerkezete és tartalma átfogó, pontos és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 EÉ rtékelési kritériumok	10.2 EÉ rtékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Ismeretek helyessége, teljessége	Írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Gyakorlati jegy: rövid felmérők teljesítése (méretarány, földrajzi koordináták) és feladatok beadása (digitális).	Felmérők, beadandó feladatok	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• 50%			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	A fenntartható fejlődés általános ikonja
--	--

Kitöltés időpontja:
2026.04.13

Előadás felelőse:
Bartos-Elekes Zsombor

Szeminárium felelőse:
Bartos Elekes Zsombor

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2026.04.28.

Intézetigazgató:
Máthé Csongor