

A TANTÁRGY ADATLAPJA

EURÓPÁN KÍVÜLI KONTINENSEK FÖLDRAJZA

Egyetemi tanév 2026/2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Földrajz Kar
1.3. Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4. Szakterület	Földrajz
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Turizmusföldrajz
1.7. Képzési forma	nappali tagozat

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Európán kívüli kontinensek földrajza	A tantárgy kódja	GLM2505				
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Dombay István docens						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Dombay István docens						
2.4. Tanulmányi év	III	2.5. Félév	5	2.6. Értékelés módja	kollokvium	2.7. Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összórászám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászama					69
3.8. A félév összórászama					125
3.9. Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Bevezetés a földrajzba, Humán földrajz, A domborzat turisztikai potenciálja, A hidro-klimatikai potenciál turisztikai hasznosítása tantárgyak ismerete.
4.2. Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	videoprojektor, térkép
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	videoprojektor, térkép, atlasz

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcs-kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A természetföldrajzi és gazdaságföldrajzi kapcsolatok magyarázata. • A geomorfológiai-, vízrajzi-, politikai egységek sematikus ábrázolása. • A földrajzi alapismeretek kialakítása.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Készségek, képességek kialakítása: analízis, szintézis. • Az adatok feldolgozásának képessége.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató ismeri az Európán kívüli kontinensek természet- és társadalomföldrajzi jellemzőit, gazdasági sajátosságait és kulturális különbségeit.
Képességek	A hallgató képes az Európán kívüli térségek komplex földrajzi elemzésére, összefüggéseinek feltárására és a regionális különbségek értelmezésére.
Felelősség és önállóság	A hallgató képes önállóan feldolgozni és értékelni egy választott Európán kívüli régió földrajzi sajátosságait, valamint ezek turisztikai vonatkozásait.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciákalapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A kontinensek tulajdonságainak elsajátítása, megértése, magyarázata
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A kontinensek kialakulásának ismerete. • A kontinensek természeti-, gazdasági-, társadalmi adottságainak elsajátítása. • A térbeli különbségek követése, megértése és magyarázata.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A kontinensek bemutatása. A földrajzi tájegységek bemutatása összehasonlítás.	előadás, problematizálás, magyarázat	4 óra

Ázsia. Természetföldrajza. Társadalmi- és gazdaságföldrajza. Tájégségei.	előadás, problematizálás, magyarázat	6 óra
Afrika. Természetföldrajza. Társadalmi- és gazdaságföldrajza. Tájégségei.	előadás, problematizálás, magyarázat	6 óra
Ausztrália. Természetföldrajza. Társadalmi- és gazdaságföldrajza. Tájégségei.	előadás, problematizálás, magyarázat	6 óra
Amerika. Természetföldrajza. Társadalmi- és gazdaságföldrajza. Tájégségei.	előadás, problematizálás, magyarázat	6 óra

Könyvészet

1. Cocean P. (2005), *Geografia Europei*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Cole J., Cole F. (1997), *The Geography of the European Union*, Routledge, London, New York.
3. Nagy Egon (2004), *Az Európai Unió földrajza*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
4. Probáld F. (coord.) (2000b), *Európa regionális földrajza*, ELTE Eötvös kiadó, Budapest.
5. Cocean P., Alexe Rădița (2004), *America*, Ed. Transversal, Târgoviște
6. Gârbacea V. (1964), *Africa. Geografie fizică*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
7. Gârbacea V. (1996), *Geografia regională a continentelor. Australia*, Universitatea "Babeș.Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie.
8. Hârjoabă I., Rusu E. (1995), *Geografia continentelor: Africa*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
9. Marin I., Marin M. (2003), *America de Nord. Canada, SUA, Mexic. Geografie fizică, umană și economică*, Edit. Universității București.
10. Marin I (coord.) (2004), *Geografie regională. America de Sud*, Ed. Universitară București.
11. Matei H. C., Neguș S., Nicolae I., Radu Caterina, Vintilă-Rădulescu Ioana (2002), *Enciclopedia Africii*, Edit. Meronia, București.
12. Neamu Gh. (1982), *Geografia Antarctidei*, Edit. Științifică și Enciclopedică, București.
13. Popa N. (2004 a), *Geografia continentelor. Asia. Caracterizare geografică generală*, Ed. Universității de Vest, Timișoara.
14. Popa N. (2004 b), *Asia. Perspective geografice regionale*, Ed. Mirton, Timișoara.
15. Rusu E. (1999), *Geografia continentelor. Australia și Oceania*, Edit. Didactică și Pedagogică, R.A., București.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A világ tájégségei	bemutatás, magyarázat, gyakorlás	4 óra
Ázsia határai, szélsőséges pontjai. Térkép.	bemutatás, magyarázat, gyakorlás	4 óra
Afrika határai, szélsőséges pontjai. Térkép.	bemutatás, magyarázat, gyakorlás	4 óra
Ausztrália, határai, szélsőséges pontjai. Térkép.	bemutatás, magyarázat, gyakorlás	8 óra
Amerika, határai, szélsőséges pontjai. Térkép.	bemutatás, magyarázat, gyakorlás	8 óra

Könyvészet

1. Cocean P., Alexe Rădița (2004), *America*, Ed. Transversal, Târgoviște
2. Gârbacea V. (1964), *Africa. Geografie fizică*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
3. Gârbacea V. (1996), *Geografia regională a continentelor. Australia*, Universitatea "Babeș.Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie.
4. Hârjoabă I., Rusu E. (1995), *Geografia continentelor: Africa*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
5. Marin I., Marin M. (2003), *America de Nord. Canada, SUA, Mexic. Geografie fizică, umană și economică*, Edit. Universității București.
6. Marin I (coord.) (2004), *Geografie regională. America de Sud*, Ed. Universitară București.
7. Matei H. C., Neguș S., Nicolae I., Radu Caterina, Vintilă-Rădulescu Ioana (2002), *Enciclopedia Africii*, Edit. Meronia, București.


9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és külföldi egyetemeken hasonló jellegű tananyagaival. A szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleménye alapján a tanulmányi programhoz igazodó tanterv szerkezete és tartalma átfogó, pontos és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 EÉ rtékelési kritériumok	10.2 EÉ rtékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Ismeretek helyessége, teljessége	Írásbeli vizsga	40%
10.5 Szeminárium / Labor	Gyakorlati jegy: bemutató, vaktérképek	Felmérők, beadandó feladatok	60%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• 50%			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

Kitöltés időpontja:
2026.04.23.

Előadás felelőse:
Dombay István

Szeminárium felelőse:
Dombay István

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2026.04.30.

Intézetigazgató:
Máthé Csongor