

A TANTÁRGY ADATLAPJA

TURISZTIKAI TÉRRENDEZÉS

Egyetemi tanév **2026-2027**

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	„Babeş-Bolyai” Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Földrajz
1.3. Intézet	Magyar Földrajzi Intézet – Gyergyószentmiklósi Kihelyezett Tagozat
1.4. Szakterület	Turizmusföldrajz
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Turizmusföldrajz magyar nyelven, Gyergyószentmiklóson
1.7. Képzési forma	nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Turisztikai térrendezés			A tantárgy kódja	GLM2502		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	dr. Horváth Alpár egyetemi adjunktus						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Horváth Alpár egyetemi adjunktus						
2.4. Tanulmányi év	3	2.5. Félév	5	2.6. Értékelés módja	V	2.7. Tantárgy típusa	Köt

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összórászám	42	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					18
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					9
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					4
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászámja					83
3.8. A félév összórászámja					125
3.9. Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Az előző félévekben tanított tartalmak tanulmányozásával és elmélyítésével megszerzett ismeretek: <i>Általános turizmusföldrajz, Románia regionális földrajza, Románia turizmusföldrajza, A domborzat turisztikai potenciálja, Hidroklímatis turisztikai potenciál, Turizmusban használt szoftverek, Turisztikai kutatómódszertan</i>
4.2. Kompetenciabeli	A korábban tanult tantárgyakban megszerzett ismeretek alkalmazása, valamint a már ismert és az új tartalmak közötti kapcsolat megteremtése.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Számítógéppel/lappal felszerelt terem, videó kivetítő és megfelelő szoftver (Power Point, képeket és dokumentumokat megtekintő programok), internet-kapcsolat
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Számítógéppel/lappal felszerelt terem, videó kivetítő és megfelelő szoftver (Power Point, képeket és dokumentumokat megtekintő programok), internet-kapcsolat

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	<p>Az idegenforgalom földrajzi potenciáljának azonosítása és elemzése</p> <p>Az elméleti kutatás során nyert adatok feldolgozása és az eredmények elemzése.</p> <p>Az IKT használata az információk feldolgozásához és elemzéséhez</p> <p>Megoldások alátámasztása különböző forrásokból származó információkra támaszkodó érvekkel, didaktikai, tudományos és népszerűsítő jelleggel a földrajz területén.</p> <p>Multi- és interdiszciplináris elvek alkalmazása a földrajz szakterület megközelítése során.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>A szakmai etikai kódex elvein, szabályain és értékein alapuló hatékony és felelősségteljes munkastratégiák alkalmazása.</p> <p>A szakmai továbbképzés szükségességének értékelése a munkaerőpiaci integráció és a munkaerő-piaci követelményekhez való alkalmazkodóképesség érdekében.</p>

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	<p>A hallgató ismeri a turisztikai tervezési tevékenységekre jellemző szakkifejezéseket, a tér természeti és ember alkotta összetevői közötti kapcsolatokat, a turizmus fejlesztését szolgáló finanszírozási programokat a területi stratégiák és az ezekből generált projektek révén.</p>
Képességek	<p>A hallgató képes grafikus és kartográfiai ábrázolások, valamint táblázatok és diagramok segítségével szemléltetni a különböző erőforrásokkal rendelkező földrajzi területek térszerkezetének átalakulását, amelyek alkalmasak bizonyos típusú turizmusfejlesztésre. Képes felismerni terepi megfigyelések, valamint a térinformatikai eszközök segítségével a turizmusfejlesztés által generált hatásokat.</p>
Felelősség és önállóság	<p>A hallgató képes önállóan és csapatban dolgozni, hogy turizmusfejlesztési és -rendezési projekteket tervezzen különböző erőforrásokkal és turisztikai vonzerőkkel rendelkező különböző földrajzi területekre.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>A romániai idegenforgalmi örökség értékének megbecsléséhez szükséges ismeretek nyújtása a változatosság, a jellemzők és a topológiai, szerkezeti, méretbeli és esztétikai szempontból optimális turisztikai fejlesztési lehetőségek azonosítása tekintetében, amelyek a meglévő turisztikai erőforrások hatékony és funkcionális felértékelését biztosítják.</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>Konkrét, részletes és tipologizált objektív ismeretek megszerzése a turisztikai valóságról, amelyek közvetlenül kapcsolódnak a turisztikai létesítményekre vonatkozó meghatározó elemhez, a sajátosságok megragadása és az ezen ismereteken alapuló objektív értékítéletalkotás.</p>

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A földrajzi tér: jellemzők, tulajdonságok, összetevők. A turizmus tervezésének általános fogalmai. A turisztikai létesítmények jellemzői és alapelvei	Előadás, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
A turizmusfejlesztési koncepció kidolgozásának és a turizmusfejlesztési projektek megvalósításának módszertana és szakaszai	Interaktív vetítettképes előadás; Vita	2 óra
A hasznosítható turisztikai erőforrások azonosítása, osztályozása és rangsorolása	Interaktív vetítettképes előadás; Vita	1 óra
A hegyvidéki turisztikai létesítmények jellemzői; A hegyvidéki turisztikai létesítmények hatásösszetevői; A hegyvidéki turisztikai létesítmények tipológiái.	Interaktív vetítettképes előadás; Példák a terepi részletek elemzésével a Google Maps segítségével	1 óra
Turisztikai létesítmények a Kárpátok területén; Turisztikai létesítmények a hegyvidéki üdülőhelyeken; Szabadidős sítályák és síterepek	Interaktív vetítettképes előadás; Példák a terepi részletek elemzésével a Google Maps segítségével	2 óra
A tengerpart menti területek turisztikai fejlesztése	Interaktív vetítettképes előadás; Példák a terepi részletek elemzésével a Google Maps segítségével	1 óra
A gyógyfürdőhelyek turisztikai fejlesztése	Interaktív vetítettképes előadás; Példák a terepi részletek elemzésével a Google Maps segítségével	2 óra
A természetvédelmi területek turisztikai fejlesztése	Interaktív vetítettképes előadás; Példák a terepi részletek elemzésével a Google Maps segítségével	1 óra
A városi és városkörnyéki területek turisztikai fejlesztése	Interaktív vetítettképes előadás; Példák a terepi részletek elemzésével a Google Maps segítségével	1 óra
A vidéki terek turisztikai fejlesztése	Interaktív vetítettképes előadás; Példák a terepi részletek elemzésével a Google Maps segítségével	1 óra

Könyvészet

Aubert, A. (szerk) (2007). *A térségi turizmuskutató és tervezés módszerei, eredményei*. Pécs: PTE TTK Földrajzi Intézet

Csapó, J. (2020). *A turizmuspolitika és a turizmusirányítás elmélete és gyakorlata az Európai Unióban*. Budapest: Akadémiai Kiadó

Horváth, A. (2020). Turizmus – vonzerők és vendégforgalom. In Benedek, J. (szerk.), *Erdély. Tér, gazdaság és társadalom* (pp. 421–445). Kolozsvár: Iskola Alapítvány Kiadó – Kolozsvári Egyetemi Kiadó

Horváth, A. (2013). *Turizmusfejlesztés Székelyföldön (Hargita megyei szemszögből)*. Kolozsvár: Nemzeti Kisebbségkutató Intézet

Michalkó, G. (2012). *Turizmológia*. Budapest: Akadémiai Kiadó

Puczkó, L., Rátz, T. (2011). *Az attrakciótól az élményig. A látogatómenedzsment módszerei*. Budapest: Akadémiai Kiadó

Băltărețu, A. (2003). *Amenajarea turistică durabilă a teritoriului*, București: Editura Sylvi

Ciangă, N., Dezi, Șt. (2007). *Amenajarea turistică*, Cluj-Napoca: Ed. Presa Universitară Clujeană

Erdeli, G. Gheorghilăș A. (2006). *Amenajări turistice*, București: Editura Universității

Glăvan, V. (2003). *Amenajarea turistică a teritoriului*, București: Ed. Alma Mater

Ritchie, J. R. B. – Crouch, G. I. (2003). *The Competitive Destination. A Sustainable Tourism Perspective*. Oxon, UK – Cambridge, MA, USA: CABI Publishing

[Hotărâre de Guvern 852/2008 pentru aprobarea normelor și criteriilor de atestare a stațiunilor turistice.](https://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/96733)

[Ordonanța de Guvern 109/2000 - privind stațiunile balneare, climatice și balneoclimatice și asistența medicală balneară și de recuperare.](https://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/98613)

<p>Ordin MDRT 1204/2010 pentru aprobarea normelor metodologice privind <i>autorizarea plajelor în scop turistic</i>. https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/117887</p> <p>Ordin MT 491/2001 pentru aprobarea Normelor privind <i>omologarea, amenajarea, întreținerea și exploatarea pârtiilor și traseelor de schi pentru agrement</i>. https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/32273</p> <p>Hotărâre de Guvern 77/2003 privind <i>instituirea unor măsuri pentru prevenirea accidentelor montane și organizarea activității de salvare în munți</i>. https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/41760</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A turisztikai létesítmények mennyiségi elemzésének keretszerkezetének és módszertanának bemutatása. A romániai turisztikai központok hasznosítható elemeinek azonosítása - az egyes projektek témáinak kiválasztása.	Magyarázat; vita	4 óra
Számítások, grafikus ábrázolások és értelmezések a turizmus-specifikus indexekről és mutatókról, Excel-funkciók használatával.	Magyarázat; Vita; Csoportmunka	4 óra
A hegyvidéki területek turisztikai fejlesztésének modelljei; Egyes romániai turisztikai központok turisztikai fejlődését elemző egyedi projektek bemutatása és a jövőbeli turisztikai fejlesztések tervezése.	Magyarázat; Vita; Esettanulmány	4 óra
A tengerparti területek turisztikai fejlesztésének modelljei; Egyéni projektek bemutatása, amelyek egyes romániai üdülőhelyek turisztikai fejlődését és a jövőbeli turisztikai fejlesztések tervezését elemzik.	Magyarázat; Vita; Esettanulmány	4 óra
Turisztikai tervezési modellek a gyógyfürdőhelyek számára; Egyes romániai üdülőhelyek turisztikai létesítményeinek elemzését és a jövőbeli turisztikai létesítmények tervezését célzó egyedi projektek bemutatása.	Magyarázat; Vita; Esettanulmány	4 óra
A városi és városkörnyéki turizmusfejlesztési modellek; A romániai városok és külvárosok turisztikai fejlődését elemző és a jövőbeni turisztikai fejlesztést tervező egyéni projektek bemutatása.	Magyarázat; Vita; Esettanulmány	4 óra
A védett területek turisztikai fejlesztésének modelljei; A romániai nemzeti parkok, természetvédelmi parkok és természetvédelmi területek turisztikai tervezését elemző egyedi projektek bemutatása és a jövőbeli turisztikai tervezés tervezése.	Magyarázat; Vita; Esettanulmány	4 óra
<p>Könyvészet</p> <p>Aubert, A. (szerk) (2007). <i>A térségi turizmuskutató és tervezés módszerei, eredményei</i>. Pécs: PTE TTK Földrajzi Intézet</p> <p>Csapó, J. (2020). <i>A turizmuspolitika és a turizmusirányítás elmélete és gyakorlata az Európai Unióban</i>. Budapest: Akadémiai Kiadó</p> <p>Horváth, A. (2020). Turizmus – vonzerők és vendégforgalom. In Benedek, J. (szerk.), <i>Erdély. Tér, gazdaság és társadalom</i> (pp. 421–445). Kolozsvár: Iskola Alapítvány Kiadó – Kolozsvári Egyetemi Kiadó</p> <p>Horváth, A. (2013). <i>Turizmusfejlesztés Székelyföldön (Hargita megyei szemszögből)</i>. Kolozsvár: Nemzeti Kisebbségkutató Intézet</p> <p>Ciangă, N., Oprea, M.G. (2018), <i>Geografia turismului în România</i>, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană</p> <p>Cocean P., Dezi S. (2001), <i>Prospectare turistică</i>, Cluj-Napoca: Ed. Presa Universitară Clujeană</p> <p>Erdeli G., Gheorghilăș A. (2006), <i>Amenajări turistice</i>, București: Editura Universității</p> <p>Hotărâre de Guvern 852/2008 pentru aprobarea <i>normelor și criteriilor de atestare a stațiunilor turistice</i>. https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/96733</p> <p>Ordonanța de Guvern 109/2000 - privind <i>stațiunile balneare, climatice și balneoclimatice și asistența medicală balneară și de recuperare</i>. https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/98613</p> <p>Ordin MDRT 1204/2010 pentru aprobarea normelor metodologice privind <i>autorizarea plajelor în scop turistic</i>. https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/117887</p>		

Ordin MT 491/2001 pentru aprobarea Normelor privind *omologarea, amenajarea, întreținerea și exploatarea pârtiilor și traseelor de schi pentru agrement*. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/32273>

Hotărâre de Guvern 77/2003 privind *instituirea unor măsuri pentru prevenirea accidentelor montane și organizarea activității de salvare în munți*. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/41760>

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- a tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és külföldi egyetemeken hasonló jellegű tananyagaival.
- a szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleménye alapján a tanulmányi programhoz igazodó tanterv szerkezete és tartalma átfogó, pontos és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A szakirodalomból és az elemzett területek valóságából származó információk azonosítása és helyes értelmezése.	Időközi és végső írásbeli és szóbeli felmérések	50%
10.5 Szeminárium / Labor	A szakirodalomból és az elemzett területek valóságából származó információk azonosítása és helyes értelmezése.	Időközi és végső írásbeli és szóbeli felmérések	25%
	A szemináriumok látogatása és aktív részvétele, a szemináriumok során elhangzott felszólalások minőségével együtt.	Kiscsoportos Powerpoint prezentáció	25%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Az értékelési kritériumok sokfélesége és összetettsége miatt a tanuló többféle tevékenységben vesz részt a félév során, hogy a számszerűsített tevékenységek összessége képet és értékelést nyújtson az elért szintről. Ebből a tárgyból legalább 5 (öt) pontot kell elérni. Az adható pontszámok 1 (egy) és 10 (tíz) között vannak. A vizsga írásbeli és 120 percig tart.

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²



Kitöltés időpontja:

2026.04.20.

Előadás felelőse:

dr. Horváth Alpár egyetemi adjunktus

Szeminárium felelőse:

dr. dr. Horváth Alpár egyetemi adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

2026.04.30

Intézetigazgató:

dr. Máthé Csongor egyetemi adjunktus

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az *SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban* történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.