

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Ökoturizmus és fenntartható fejlesztés

Akadémiai év 2026/2027

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet - Gyergyószentmiklós
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	BSc
1.6 Szak / Képesítés	Turizmusföldrajz
1.7 Képzési forma	Nappali tagozat

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Ökoturizmus, fenntartható fejlődés	Tantárgy kódja	GLM2403				
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Peteley Attila, egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Peteley Attila, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	5	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					25
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					-
3.5.5. Vizsgák					4
3.5.6. Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	69				
3.8 A félév össz-óraszám	125				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek

4.1 Tantervi	X
4.2 Kompetenciabeli	X

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Számítógép, video projektor, Internet-csatlakozás
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Számítógép, video projektor, Internet-csatlakozás

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ol style="list-style-type: none">1. K. A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvényszerűségek, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, a természeti és antropikus rendszerekre gyakorolt hatások és következmények felmérése, kiértékelése.2. K. A földrajzi potenciál beazonosítása és elemzése turisztikai célból.3. K. Elméleti kutatások keretében kapott adatok feldolgozása és az eredmények kiértékelése.4. K. Információs és kommunikációs technológia használata adatfeldolgozás és elemzés céljából.5. K. A különböző forrásokból származó információk tudományos jellegű egybevetése.6. K. A multi- és interdiszciplináris elvek alkalmazása a földrajztudomány megközelítésében.
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Transzverzális kompetenciák	<p>1. TK. Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak, értékeinek figyelembevételével</p> <p>2. TK. Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása, valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.</p> <p>3. TK. A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</p>
------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgatók legyenek képesek a területrendezésben használt környezetföldrajzi információk gyűjtésére, elemzésére és bemutatására. A tárgy alkalmazott jellege okán a hangsúly a magyarázatra, bemutatásra, megvitatásra, problematizálásra kerül. Az előadásanyag végigkövetése mellett a hallgatók adatfeldolgozási és grafikus megjelenítési eljárásokban vesznek részt a gyakorlati órákon, az illető adatok értelmezésére is képesek lesznek.
Képességek	A hallgatók képesek lesznek: <ul style="list-style-type: none"> - A fenntartható fejlődés fogalmának és gyakorlati vonatkozásainak megértése. - Az „Ökoturizmus” különböző értelmezéseinek elemzése és összehasonlítása. - Az ökoturizmus elhelyezése a turisztikai tevékenységek kontextusában. - Az ökoturizmus kortárs problémáinak feltárása, a turizmus és védelem konfliktuskezelésére fókuszálva.
Felelősség és önállóság	A hallgató képes önállóan előkészíteni egy tudományos munkának a tudományos háttérét, használva a fent említett módszerek elsajátításával.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A hallgatók legyenek képesek a területrendezésben használt környezetföldrajzi információk gyűjtésére, elemzésére és bemutatására. A tárgy alkalmazott jellege okán a hangsúly a magyarázatra, bemutatásra, megvitatásra, problematizálásra kerül. Az előadásanyag végigkövetése mellett a hallgatók adatfeldolgozási és grafikus megjelenítési eljárásokban vesznek részt a gyakorlati órákon, az illető adatok értelmezésére is képesek lesznek.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> - A fenntartható fejlődés fogalmának és gyakorlati vonatkozásainak megértése. - Az „Ökoturizmus” különböző értelmezéseinek elemzése és összehasonlítása. - Az ökoturizmus elhelyezése a turisztikai tevékenységek kontextusában. - Az ökoturizmus kortárs problémáinak feltárása, a turizmus és védelem konfliktuskezelésére fókuszálva. - A turizmus környezeti hatásainak értékelési módszereinek elemzése és összehasonlítása a védett területeken. - Az ökoturizmus szerepének értékelése a biodiverzitás megőrzésében

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés. Fenntartható fejlődés. Tudományos paradigma és műveleti, gyakorlati fogalom. Meghatározások. A fenntartható fejlődés elméleti modelljei.	Interaktív előadás, Összehasonlító elemzés, példalózás	2 óra
A fenntartható fejlődés fogalmának fejlődése és területi jelentései. A fenntartható fejlődés mint tudományos paradigma kialakulásának szakaszai. A fenntartható fejlődés operacionalizálása. Alkalmazási normák.	interaktív előadás	2 óra
A fenntartható fejlődés mutatói Meghatározások. A környezeti mutatók kiválasztásának eszközei. A környezeti mutatók tulajdonságai és jellemzői. A környezeti mutatók kiválasztásának kritériumai. A mutatók együttesének kiválasztásának koherenciája. Az európai jogrend	interaktív előadás	4 óra

előírásai a környezeti mutatókra vonatkozólag.		
Ökoturizmus és fenntartható fejlődés. Az ökoturizmus általános kérdései. Az ökoturizmus meghatározása és tevékenységi elvei.	interaktív előadás	4 óra
A turisztikai erőforrások kiépítése az ökoturizmus szemszögéből. Turisztikai erőforrások: szabad hozzáférés és gazdasági hatékonyság. Az ökoturizmus támogatásának tényezői.	interaktív előadás	4 óra
Ökoturisztikai menedzsment A környezeti politikák globalizációs folyamata. A globalizáció tartalmi elemei. A fenntartható turizmus tervezése és fejlesztése. a totális minőségmenedzsment (TQM). Nagyobb turizmusformák. Ökoturisztikai menedzsment a szálláshely és vendéglátó-szektorban.	interaktív előadás	4 óra
Tevékenységi formák és módozatok a szálloda- és vendéglátóiparban Ökológiai akciók tervezése és végrehajtása. Fogyasztási és újrahasznosítási típusok. Az ökomenedzsment integrációja. A motiváció. A design és a lokalizáció szerepe a szálloda- és vendéglátóiparban.	interaktív előadás	4 óra
Ökoturisztikai marketing A marketingopciók elemzési módozatai. Az ökoturisztikai marketing megvalósítása.	interaktív előadás	4 óra
Könyvészet: 1. Dombay István, Magyarai-Sáska Zsolt, László Péter Sándor, (2008) Ökoturizmus (Ecotourism), Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-610-745-0 2. Bran, Florina, Marin D., Simon, Tamara, (1999), <i>Economia turismului și mediul înconjurător</i> , Ed. Economică, București 3. Bran, Florina, Nistorescu, P., Simon, Tamara, (2000), <i>Ecotourism</i> , Ed. Economică, București 4. Câdea, Melinda, Bran, Florina, (2001), <i>Spațiul geografic românesc - organizare, amenajare, dezvoltare</i> , Ed. Economică, București 5. Dinu, Mihaela, (2005), <i>Ecotourism și dezvoltare durabilă. Coduri etice și norme de conduită</i> , Editura CD Press, București 6. Dinu, Mihaela, (2005), <i>Impactul turismului asupra mediului</i> , Editura Universitară, București 7. Coteț, P. V., Nedelcu, E., (1976), <i>Principii, metode și tehnici moderne de lucru în geografie</i> , Edit. Didactică și Pedagogică, București. 8. Irimuş, I., A., Man, T., Vescan, I., (2005), <i>Tehnici de cartografie, monitoring și analiză GIS</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 9. Neacșu, N., (2000), <i>Turismul și dezvoltarea durabilă</i> , Ed. Expert, București 10. Nistoreanu, P., (2003), <i>Ecotourism și turism rural</i> , Ed. ASE, București 11. Stănciulescu, Gabriela și col., (2000), <i>Managementul turismului durabil în țările riverane Mării Negre</i> , Ed. All Beck, București		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A turisztikai erőforrások meghatározásának mutatói. A domborzat, éghajlat, vízrajz, növény- és állatvilág, védett területek és a történelmi-kulturális erőforrások meghatározásának mutatói a turisztikai szektor számára.	- vita/ tematikus elemzés	2 óra
Szennyezési formák és az ökoturizmus szükségessége. A környezet és a turisztikai potenciál leromlásának tényezői. A turisztikai szennyezések formái.	- problémafelvetés - közös vizsgálat	4 óra
Ökoturizmus a gazdasági tevékenység és a fenntartható fejlődés között. Meghatározások. A rendszer általános funkciói. Egy rendszer bevezetésének szakaszai. Adatforrások a rendszer számára és gyakorlatba ültetés stratégiái.	munka szervezett csoportokban	4 óra
Románia ökoturisztikai stratégiája. Ökoturisztikai erőforrások Romániában. A javasolt stratégia elméleti keretének jellemzői. A stratégia felépítése és céljai. akcióterv.	vita/ tematikus elemzés	4 óra
Könyvészet: 1. Dombay István, Magyarai-Sáska Zsolt, László Péter Sándor, (2008) Ökoturizmus (Ecotourism), Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-610-745-0 2. Bran, Florina, Marin D., Simon, Tamara, (1999), <i>Economia turismului și mediul înconjurător</i> , Ed. Economică, București 3. Bran, Florina, Nistorescu, P., Simon, Tamara, (2000), <i>Ecotourism</i> , Ed. Economică, București 4. Dinu, Mihaela, (2005), <i>Ecotourism și dezvoltare durabilă. Coduri etice și norme de conduită</i> , Editura CD Press, București 5. Dinu, Mihaela, (2005), <i>Impactul turismului asupra mediului</i> , Editura Universitară, București 6. Coteț, P. V., Nedelcu, E., (1976), <i>Principii, metode și tehnici moderne de lucru în geografie</i> , Edit. Didactică și Pedagogică, București.		

7. Irimuş, I., A., Man, T., Vescan, I., (2005), *Tehnici de cartografie, monitoring și analiză GIS*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
8. Nistoreanu, P., (2003), *Ecoturism și turism rural*, Ed. ASE, București
9. Stănculescu, Gabriela și col., (2000), *Managementul turismului durabil în țările riverane Mării Negre*, Ed. All Beck, București

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása a tudományos közösségek, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói képviselőinek elvárásaival

- a tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és külföldi egyetemeken hasonló jellegű tananyagaival.
- a szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleményezéséből kiderült a szakértelem nagy megbecsülése, ami azt bizonyítja, hogy a tanulmányi programhoz igazodó tantervek szerkezete és tartalma átfogó, pontos és hatékony.



10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> - az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése - logikai koherencia és vitakészség - szakterminológia asszimilációja - hozzáállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	Végleges felmérő vizsgaidőszakban: <ul style="list-style-type: none"> - összefoglaló tesztelés - Írásbeli vizsga 	60%
10.5 Szeminárium/lab or	elemzési módszerek ismerete	Szemináriumi témák bemutatása, házi feladatok megoldása	40%

10.6 A teljesítmény minimum követelményei:

Az ökoturizmus és fenntartható fejlődés alapfogalmainak és gyakorlati alkalmazási területeik ismerete.

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	Fenntartható fejlődés általános ikonja							
								

Kitöltés dátuma
2026.04.14

Előadás felelőse
dr. Peteley Attila

Szeminárium felelőse
dr. Peteley Attila

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2026.04.29

Intézetigazgató aláírása
dr. Máthé Csongor