

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Kutatási módszerek a turizmusföldrajzban

Akadémiai év 2026/2027

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet - Gyergyószentmiklós
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	BSc
1.6 Szak / Képesítés	Turizmusföldrajz
1.7 Képzési forma	Nappali tagozat

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Kutatási módszerek a turizmusföldrajzban	Tantárgy kódja	GLM2305
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Peteley Attila, egyetemi adjunktus		
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Peteley Attila, egyetemi adjunktus		
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	3
2.6 Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					21
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					33
3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
3.5.5. Vizsgák					4
3.5.6. Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	83				
3.8 A félév össz-óraszám	125				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek

4.1 Tantervi	X
4.2 Kompetenciabeli	X

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Számítógép, videó projektor, laptop
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Számítógép, video projektor, térkép

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	Kutatások és mennyiségi elemzések elvégzése a turizmusföldrajz területén Kutatási jelentések elkészítése
-----------------------------	---

Transzverzális kompetenciák	Általános kutatás módszertani ismeretek Eredmények értelmezése
------------------------------------	---

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	<ul style="list-style-type: none"> - Kutatási folyamat lépéseinek megismerése - Mennyiségi elemzések beható ismerete - Döntés előkészítés megismertetése - Könyvészet helyes használata és a hivatkozások helyes kezelése
Képességek	A hallgató képes logikus következtetés és értelmezés kialakítása, tudományos kutatás tervezésének lépéseinek ismerete által saját kutatás tervezésre, ezek lebonyolítására és publikálásra előkészítésére, valamint céltudatosan elkészített anyagok elkészítésére és szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása.
Felelősség és önállóság	A hallgató képes önállóan előkészíteni egy tudományos munkának a tudományos háttérét, használva a fent említett módszerek elsajátításával.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Kutatási folyamat lépéseinek megismerése • Mennyiségi elemzések beható ismerete • Döntéselőkészítés megismertetése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Logikus következtetés és értelmezés kialakítása Tudományos kutatás tervezésének lépései Kutatás tervezése, lebonyolítása és közlésé tétele

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés. Kutatási alapfogalmak	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
Statisztikai adatok ábrázolási lehetőségei	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
Térbeli adatok kartográfiai ábrázolásai	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
Adatgyűjtési, mérési alapfogalmak	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
Korreláció	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	4 óra
Lineáris regresszió	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
Valószínűségszámítás	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
Trend elemzés	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
Gyakoriságelemzés	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
SWOT elemzés	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra

Dokumentálódási fázis	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
Terepmunka	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
Tudományos dolgozat elkészítésének elvei I.	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra
Tudományos dolgozat elkészítésének elvei II.	Szóbeli előadás PPT-s bemutatóval	2 óra

Könyvészet

- [1] LENGYELNÉ MOLNÁR TÜNDE-TÓVÁRI JUDIT, (2001), *Kutatásmódszertan*, Eszterházy Károly Foiskola Médiainformatica Intézet Eger
- [2] Donisă, I. (1977), *Bazele teoretice și metodologice ale geografiei*, Editura didactică și pedagogică, București
- [3] Donisă, I. (1987), *Bazele teoretice și metodologice ale geografiei*, Universitatea "Al. I. Cuza", Iași
- [4] Maindonald J.H. (2004), *Using R for Data Analysis and Graphics*, Australian National University
- [5] Marques de Sá J.P. (2007), *Applied Statistics in SPSS, Statistica, Matlab and R*, Springer, New York
- [6] Mezei E., Veress V. (2001), *Társadalomstatisztika*, Presa Universitară Clujeană
- [7] Obádovics J. Gy. (2003), *Valószínűségszámítás és statisztika*, Scolar kiadó, Budapest

8.2 Szeminárium / Labor

Didaktikai módszerek

Megjegyzések

	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Kutatási módszerek	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2 óra
A direkt megfigyelés	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2 óra
A kérdőív	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2 óra
Az interjú	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2 óra
A kísérlet	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2 óra
A tervezés lépései	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2 óra
A dolgozat szerkezete	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2 óra

Könyvészet

- [1] Tudorel A. et al. (2002), *Statistică*, Editura economică, București
- [2] Dallal G.E., *The Littel Handbook of Statistical Practice*, www.tufts.edu/~gdallal/LHSP.HTM
- [3] ***, *Visual Statistics*, [www.visualstatistics.net/Visual Statistics Multimedia/Outline of Visual 0Statistics.htm](http://www.visualstatistics.net/Visual%20Statistics%20Multimedia/Outline%20of%20Visual%20Statistics.htm)
- [4] ***, *Hyperstat Online Statistics Textbook*, davidmlane.com/hyperstat/index.html

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása a tudományos közösségek, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói képviselőinek elvárásaival

- a tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és külföldi egyetemeken hasonló jellegű tananyagaival.
- a szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleményezéséből kiderült a szakértelem nagy megbecsülése, ami azt bizonyítja, hogy a tanulmányi programhoz igazodó tantervek szerkezete és tartalma átfogó, pontos és hatékony.


10. Értékelés


Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> - Az előadáson átadott információk ismerete, logika és határozottság - A szakterminológiák ismerete 	Írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium/labor	<ul style="list-style-type: none"> - A kutatási, elemzési módszerek ismerete és helyes alkalmazása 	Szemináriumi tevékenység	25%
		Szemeszter közbeni felmérés: beszélgetés, kikérdezés	25%

10.6 A teljesítmény minimum követelményei:

Legalább 5-ös végső jegy a kollokviumon és a vizsgán.

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	Fenntartható fejlődés általános ikonja
---	--

Kitöltés dátuma
2026.04.14

Előadás felelőse
dr. Peteley Attila

Szeminárium felelőse
dr. Peteley Attila

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2026.04.29

Intézetigazgató aláírása
dr. Máthé Csongor