

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Románia turizmusföldrajza

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	„Babeş-Bolyai” Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Földrajz
1.3. Intézet	Magyar Földrajzi Intézet – Gyergyószentmiklósi Kihelyezett Tagozat
1.4. Szakterület	Turizmusföldrajz
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Turizmusföldrajz magyar nyelven, Gyergyószentmiklóson
1.7. Képzési forma	nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Románia turizmusföldrajza			A tantárgy kódja	GLM2301		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Horváth Alpár egyetemi adjunktus						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Horváth Alpár egyetemi adjunktus						
2.4. Tanulmányi év	2	2.5. Félév	3	2.6. Értékelés módja	V	2.7. Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összórászáma	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					12
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászáma					69
3.8. A félév összórászáma					125
3.9. Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	A korábbi félévekben tanult tantárgyak keretében elsajátított és elmélyített ismeretek (Általános turizmusföldrajz, Általános földrajz, Románia fizikai földrajza, Geomorfológia, Biogeográfia) elősegítik a javasolt témakörök megértését és növelik azok hozzáférhetőségét, továbbá közvetett módon hozzájárulnak ahhoz, hogy a hallgatók megerősítsék operatív fogalmi alapjukat a korábban megszerzett ismeretanyag aktiválása és hasznosítása révén. Az összességében elsajátított előismeretek kiemelten hasznosak a modulok végén alkalmazott értékelési feladatok megoldásában, valamint a záróvizsga sikeres teljesítésében.
4.2. Kompetenciabeli	A megszerzett ismeretek alkalmazására épülő folytonosság lehetővé teszi a tananyag fokozatos feldolgozását, szoros összhangban a korábban tanulmányozott tantárgyak tematikájával.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Számítógéppel/lappal felszerelt terem, videó kivetítő és megfelelő szoftver (Power Point, képeket és dokumentumokat megtekintő programok), internet-kapcsolat
---	---

5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Számítógéppel/lappal felszerelt terem, videó kivetítő és megfelelő szoftver (Power Point, képeket és dokumentumokat megtekintő programok), internet-kapcsolat
--	---

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	<p>A főbb földrajzi fogalmak, törvényszerűségek, folyamatok és jelenségek meghatározása és leírása, keletkezésük és fejlődésük magyarázata, valamint a természeti és antropogén földrajzi rendszerekre gyakorolt hatásaik értékelése.</p> <p>A földrajzi potenciál azonosítása és elemzése turisztikai célból.</p> <p>Elméleti kutatások keretében nyert adatok feldolgozása és az eredmények elemzése.</p> <p>Infokommunikációs technológiák (IKT) alkalmazása az információk feldolgozására és elemzésére.</p> <p>Megoldások megalapozott indoklása különböző – oktatási, tudományos és ismeretterjesztő jellegű – földrajzi forrásokból származó információk összevetése alapján.</p> <p>Románia turisztikai erőforrásainak főbb földrajzi és kulturális jellemzőinek ismerete.</p> <p>Képesség települések, térségek vagy romániai turisztikai régiók turisztikai potenciáljának értékelésére.</p> <p>A turisztikai potenciál hasznosítási módjainak és lehetőségeinek elemzési képessége.</p> <p>Turisztikai térképek értelmezése.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>Hatékony és felelősségteljes munkavégzési stratégiák alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembevételével.</p> <p>Összetett fogalmak kezelése és alkalmazása.</p> <p>Az információk és ismeretek elemzésének és szintézisének képessége, valamint a kutatási eredmények tudományos igényű kommunikálása.</p>

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató ismeri a romániai turizmus fejlődési szakaszait, az elsődleges és származtatott turisztikai kínálat elemeit, konkrét példákkal Románia különböző földrajzi térségeiből, valamint a Romániában gyakorolt és potenciálisan gyakorolható turizmustípusokat és -formákat.
Képességek	A hallgató képes elemezni és bemutatni a turizmusföldrajzot egy adott település, megye vagy régió esetében, valamint a gyakorlati életből származó példákkal szemléltetni az elméleti órákon elsajátított ismereteket. Képes értelmezni az attrakciók jellegét és a turisztikai mozgások (forgalom) folyamatait statisztikai források és szakpolitikai dokumentumok felhasználásával.
Felelősség és önállóság	A hallgató önálló munkavégzésre is képes, a tantárgy fogalmainak és szakmai szóhasználatának kontextusba helyezésére, beleértve egy turizmusfejlesztési terv dokumentumának fejezeteire történő felkészülést is.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A Románia turisztikai öröksége értékének megítéléséhez szükséges ismeretek biztosítása, a turisztikai erőforrások változatossága, jellemzői és hasznosítása szempontjából.
--------------------------------------	--

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.

7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A romániai turizmus fejlődési szakaszainak ismerete az európai turizmussal összehasonlítva, valamint a romániai turizmus helyének és szerepének objektív értékelése.</p> <p>Az elsődleges és származtatott turisztikai kínálat kategóriáinak részletes elemzése, különös tekintettel a domborzati-tájképi potenciálra és a természeti környezet további összetevőire (éghajlati, hidrológiai, biogeográfiai tényezők).</p> <p>Az antropogén turisztikai örökség kronológiai és kategóriák szerinti elemzése. Tipológiák kidolgozása, hierarchiák felállítása, valamint ezek szerepének elemzése a turisztikai vonzerő jelenségének kialakulásában és egyedítésében.</p> <p>A turisztikai létesítmények ismerete, különösen a fogadó létesítményeké, mennyiségi és topológiai szempontból.</p> <p>A turisztikai hasznosítás szintjének és módjának értékelése a belföldi és nemzetközi turisztikai forgalom tükrében.</p> <p>A földrajzi és turizmusföldrajzi műveltség erősítése, valamint a térbeli-területi tájékozódás és lokalizációs képesség fejlesztése.</p>
-------------------------------------	--

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A turizmus történeti kontextusa a mai Romániában	Előadás, magyarázat, párbeszéd	2 óra
A turizmus Romániában a 20. században	Előadás, magyarázat, heurisztikus beszélgetés	2 óra
Románia turisztikai potenciáljának értékelése, valamint a turizmusföldrajz és a turizmuspolitika közötti kapcsolatok	Előadás, magyarázat, heurisztikus beszélgetés	2 óra
Természeti eredetű turisztikai potenciál I.: domborzat, morfo-turisztikai potenciál (glaciális, vulkáni, karsztos formák, szerkezeti domborzat, szorosok és barlangok)	Interaktív prezentáció vetítéssel; terepi részletek elemzésének bemutatása a Google Maps segítségével	4 óra
Természeti eredetű turisztikai potenciál II.: éghajlati és hidrológiai feltételek, hidroturisztikai és klimatoterápiás potenciál	Interaktív prezentáció vetítéssel; terepi részletek elemzésének bemutatása a Google Maps segítségével	2 óra
Természeti eredetű turisztikai potenciál III.: biogeográfiai jellemzők, ökoszisztémák, védett területek	Interaktív prezentáció vetítéssel; terepi részletek elemzésének bemutatása a Google Maps segítségével	2 óra
Antropogén eredetű turisztikai potenciál I.: régészeti és épített örökség az ókortól a középkoron át a modern korig (egyházi, védelmi és lakóépületek)	Interaktív prezentáció vetítéssel; terepi részletek elemzésének bemutatása a Google Maps segítségével	2 óra
Antropogén eredetű turisztikai potenciál II.: kulturális örökség, valamint gazdasági és technikai jellegű, turisztikai jelentőségű helyszínek	Interaktív prezentáció vetítéssel; terepi részletek elemzésének bemutatása a Google Maps segítségével	2 óra
Antropogén eredetű turisztikai potenciál III.: folklór örökség, borospincék, fesztiválok	Interaktív prezentáció vetítéssel; terepi részletek elemzésének bemutatása a Google Maps segítségével	2 óra
Turisztikai infrastruktúra és szuprastruktúra	Interaktív prezentáció vetítéssel; terepi részletek elemzésének bemutatása a Google Maps segítségével	2 óra
A turisztikai forgalom mérése és jellemzése	Interaktív prezentáció vetítéssel; terepi részletek elemzésének bemutatása a Google Maps segítségével	4 óra
Turizmusformák és a desztinációmarketing alapfogalmai	Prezentáció, vizuális tartalom elemzése	2 óra

Könyvészet

- Căndea, M., Simon, T. (2006). *Potențialul turistic al României*. București: Editura Universitară
- Ciangă, N., Dezi, Șt. (2007). *Amenajare turistică*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană
- Ciangă, N., Oprea, M. (2018). *România. Geografia turismului*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană
- Cocean, P. (2010). *Patrimoniul turistic al României*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană
- Dinu, M., Peșan, I. (2005). *Geografia turismului în România*. București: Editura Universitară
- Glăvan, V. (2000). *Turismul în România*. București: Editura Economică
- Horváth, A. (2020). Turizmus – vonzerők és vendégforgalom. In Benedek, J. (szerk.), *Erdély. Tér, gazdaság és társadalom* (pp. 421–445). Kolozsvár: Iskola Alapítvány Kiadó – Kolozsvári Egyetemi Kiadó
- Horváth, A. (2013). *Turizmusfejlesztés Székelyföldön (Hargita megyei szemszögből)*. Kolozsvár: Nemzeti Kisebbségkutató Intézet
- Ielenicz, M., Comănescu, L. (2006). *România. Potențial turistic*. București: Editura Universitară
- Mara, V., Mara, D.S. (2021). *Geografia turismului în România. Metodologia cercetării*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință
- Neacșu, N., Băltărețu, A., Neacșu, M., Drăghilă, M. (2016). *Resurse și destinații turistice în România*. București: Editura Universitară
- Site-ul de promovare turistică a României: Romania Travel: <https://www.romania.travel/>
- Site-ul ministerului responsabil pentru turism: <https://turism.gov.ro/web/>
- Site-ul Institutului Național pentru Statistică și Studii economice, Baza de date Tempo online: <http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/>
- Ordonanța de Guvern 58/1998 privind organizarea și desfășurarea activității de turism în România: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/15492>

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A romániai turizmus keretjellegetű jogszabálya	A turisztikai minisztérium promóciós weboldalának és kiadványainak analitikus megfigyelése és értékelése, térképelemzés	2 óra
A turizmusért felelős minisztérium szervezeti felépítése és hatáskörei	Heurisztikus beszélgetés, térképelemzés	2 óra
A történelmi tartományok szerepe a turisztikai promócióban	Heurisztikus beszélgetés, térképelemzés	2 óra
Természeti turisztikai erőforrások területi elhelyezkedése a Kárpátokban	Heurisztikus beszélgetés, térképelemzés	2 óra
Természeti turisztikai erőforrások területi elhelyezkedése a dombvidéki és alföldi térségekben	Heurisztikus beszélgetés, térképelemzés	2 óra
Antropogén turisztikai erőforrások területi elhelyezkedése a Kárpátokban	Statisztikai elemzés, csoportmunka, PowerPoint-prezentáció	2 óra
Antropogén turisztikai erőforrások területi elhelyezkedése a dombvidéki és alföldi térségekben	Statisztikai elemzés, csoportmunka, PowerPoint-prezentáció	2 óra
Közlekedési infrastruktúra: repülőterek és autópályák, a főbb közúti útvonalak elhelyezkedése	Statisztikai elemzés, csoportmunka, PowerPoint-prezentáció	2 óra
A szálláskapacitás alakulása megyék szerint, a megyék országos rangsora	Statisztikai elemzés, csoportmunka, PowerPoint-prezentáció	4 óra
A turisztikai forgalom alakulása megyék szerint, a megyék országos rangsora	A turisztikai minisztérium promóciós weboldalának és kiadványainak analitikus megfigyelése és értékelése, térképelemzés	4 óra
Településszintű bontásban a szálláskapacitásra és a turisztikai forgalomra vonatkozó adatok elemzése a TOP 20 megyében	Heurisztikus beszélgetés, térképelemzés	4 óra

Könyvészet

- Ciangă, N., Oprea, M. (2018). *România. Geografia turismului*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană
- Horváth, A. (2020). Turizmus – vonzerők és vendégforgalom. In Benedek, J. (szerk.), *Erdély. Tér, gazdaság és társadalom* (pp. 421–445). Kolozsvár: Iskola Alapítvány Kiadó – Kolozsvári Egyetemi Kiadó
- Mara, V., Mara, D.S. (2021). *Geografia turismului în România. Metodologia cercetării*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință
- Site-ul de promovare turistică a României: Romania Travel: <https://www.romania.travel/>
- Site-ul ministerului responsabil pentru turism: <https://turism.gov.ro/web/>

- Site-ul Institutului Național pentru Statistică și Studii economice, Baza de date Tempo online: <http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/>
- Ordonanța de Guvern 58/1998 privind organizarea și desfășurarea activității de turism în România: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/15492>
- Ordonanța de Urgență a Guvernului 142/2008 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național Secțiunea a VIII-a – zone cu resurse turistice. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/99417>

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma összhangban van más hazai és külföldi egyetemi központok képzési programjaival és tananyagaival. Az elhelyezkedést biztosító munkáltatók – például önkormányzatok, megyei tanácsok és civil szervezetek – által megfogalmazott vélemények elemzése alapján a végzett szakemberek szakmai felkészültsége magas fokú elismerésnek örvend, ami megerősíti azt, hogy a jelen tanulmányi program számára kialakított oktatási tanterv szerkezete és tartalma megfelelő, átfogó és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A szakirodalomból és az elemzett térségek valós folyamataiból származó információk pontos azonosítása és helyes értelmezése.	Írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Részvétel és aktív közreműködés a szemináriumokon, összhangban a foglalkozások során tanúsított hozzászólások minőségével.	Közbenső és záróellenőrzések	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az ellenőrzési kritériumok sokszínűségük és összetettségük révén a hallgatót a félév során többféle tevékenységbe vonják be, oly módon, hogy a számszerűsített tevékenységek összessége objektív képet ad a hallgató által elért teljesítményszint értékeléséről. A tantárgy teljesítéséhez legalább 5 (ötös) végső jegy elérése szükséges. Az érdemjegyek 1-től 10-ig terjednek. A vizsga írásbeli formában zajlik, időtartama 120 perc.			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²



Kitöltés időpontja:

2026.04.20.

Előadás felelőse:

dr. Horváth Alpár egyetemi adjunktus

Szeminárium felelőse:

dr. Horváth Alpár egyetemi adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

2026.04.30.

Intézetigazgató:

dr. Máthé Csongor egyetemi adjunktus

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az *SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban* történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.