

A TANTÁRGY ADATLAPJA
Turisztikai Angol Nyelv 2
 Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Földrajz Kar
1.3. Intézet	Magyar Földrajzi Intézet, Gyergyószentmiklós
1.4. Szakterület	Földrajz
1.5. Képzési szint	Alapszak
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Turizmusföldrajz
1.7. Képzési forma	Nappali képzés

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Turisztikai Angol Nyelv 2			A tantárgy kódja	LLU0012
2.2. Az előadásért felelős tanár neve					
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Peteley Attila, egyetemi adjunktus				
2.4. Tanulmányi év	I	2.5. Félév	2	2.6. Értékelés módja	Kollokvium
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező			2.8. Tantárgy típusa	Kiegészítő

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	2	melyből: 3.2. előadás	-	3.3. szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összórászám	28	melyből: 3.5. előadás	-	3.6 szeminárium/labor	28
3.5 Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					15
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
3.5.3. Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórászámmal)					12
3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					3
3.5.5. Vizsgák					2
3.5.6. Más tevékenységek:					-
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászama					47
3.8. A félév összórászama					75
3.9. Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	Angol nyelv elsajátítása középfeladók szinten
4.2. kompetenciabeli	Alapvető kommunikációs ismeretek az idegenforgalomban angol nyelven

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojector, CD-lejátszó, audit-vizuális oktatóanyag, angol nyelvű szaklapok
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	Videoprojector, CD-lejátszó, audit-vizuális oktatóanyag, angol nyelvű szaklapok

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)¹

¹ A tanulmányi program tantervéből át kell venni azokat a szakmai és/vagy transzverzális kompetenciákat, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. Minden

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CP5	A helyi és regionális idegenforgalmi ágazatban elengedhetetlen kompetenciák: idegenvezetői és turisztikai segítségnyújtás; látóvalókhoz szervezett kirándulások; tudományos érvekre épülő szakmai tartalom készítése; tájékoztatás a nyilvánosság és az ügyfelek számára; idegenforgalmi fejlesztési stratégiák kidolgozása és végrehajtása vállalatok, civil szervezetek, közigazgatási szervek és turisztikai desztinációk számára; azonosítja, becsüli és rangsorolja a turisztikai erőforrások vonzerejét (ESCO 2632.5 Földrajztudós/földrajz/a turizmus szempontjából releváns földrajzi területek/utazás, turizmus és szabadidő/egy desztináció turisztikai erőforrásai a fejlesztés és a helyi turisztikai ipar számára).
CP6	A helyi és regionális idegenforgalmi ágazat speciális kompetenciái: ismeri a helyi tájak és rendezvények jellemzőit, a szálláshelyeket, a bárók és éttermek kínálatát, valamint a szabadidős tevékenységeket; turisztikai kommunikációs anyagokat tervez, készít és terjeszt, audiovizuális prezentációkat tart, publikál és megoszt; releváns útmutatást és megjegyzéseket nyújt a turisztikai tevékenységek helyszínén; turisztikai fejlesztési koncepciókat dolgoz ki; integrálja a turizmust a helyi és regionális fejlesztési projektekbe. (ESCO 2632.5 Földrajztudós/földrajz/a turizmus szempontjából releváns földrajzi területek/utazás, turizmus és szabadidő/egy desztináció turisztikai erőforrásai a helyi turizmus fejlesztése és iparága céljából).
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT1	Kommunikációs, együttműködési és kreativitási kompetenciák: kommunikáció, együttműködés, kapcsolatépítés és tárgyalás másokkal, problémamegoldás, tervek vagy specifikációk kidolgozása turisztikai termékek és rendszerek tervezéséhez, szövegek és vizuális vagy oktatóanyagok összeállítása, animációk készítése a turisztikai szolgáltatások nyújtásához kedvező légkör megteremtése érdekében, és a tudás átadása másoknak (ESCO: S1.0-S1.9, S1.11-S1.15); információs készségek: információk gyűjtése, tárolása, nyomon követése és felhasználása; tanulmányok, vizsgálatok és tesztek elvégzése; nyilvántartások vezetése; az információk kezelése, értékelése, feldolgozása, elemzése és nyomon követése, valamint az eredmények bemutatása (ESCO: S2.0-S2.9); támogatási szolgáltatások nyújtása: segítségnyújtás, szolgáltatások és tanácsadás a nyilvánosság és az ügyfelek számára; a szabályok, szabványok, irányelvek vagy törvények betartásának biztosítása (ESCO: S3.0-S3.4).
CT4	L - nyelvi készségek és ismeretek: Képesség az írás, írás, beszéd és hallás útján az anyanyelven és egy széles körben elterjedt idegen nyelven (angol és/vagy francia), amelyet belső nyelvi kompetencia bizonyítvány igazol, B1-B2 szint, érvényes a bachelor vizsgára és a mesterképzésre való felvételre.

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)²

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP4, CT1,	22. A hallgató/diplomás elemzi és elmagyarázza a turisztikai rendszer működésének etikai alapelveit a közönséggel való kapcsolattartás szempontjából.	22. A hallgató/diplomás támogatást és tanácsadást nyújt a nyilvánosság és az ügyfelek számára; gondoskodik a szabályok, szabványok, irányelvek vagy törvények betartásáról szakmai vagy tágabb környezetben.

kompetencia esetében változatlan formában át kell venni a teljes kijelentést, beleértve a kompetencia kódját is, ahogyan a tantervben megjelenik. Amennyiben a két kategória közül valamelyikből nem vesznek át kompetenciákat, a táblázatban az adott kategóriának megfelelő sort törölni kell.

² Meg kell említeni a tanulmányi programra jellemző képzési eredményeket, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. A tantárgy típusának (alaptárgy/szaktárgy/kiegészítő tárgy) megfelelő jellemzőket változatlan formában kell átvenni a tantervből, és a kapcsolódó kompetencia jobb oldalán kell feltüntetni.

<p>CP1, CP3, CP4, CT3</p>	<p>24. A hallgató/diplomás leírja és elmagyarázza a digitális technológia működését/beállításait a szakirodalom, az elemzés és a szakmai kommunikáció területén, illetve tágabb kontextusban.</p>	<p>24. A hallgató/diplomás számítógépet és egyéb digitális eszközöket használ adatok böngészéséhez, kereséséhez, szűréséhez, rendszerezéséhez, tárolásához, letöltéséhez és elemzéséhez, másokkal való együttműködéshez és kommunikációhoz, valamint új tartalom – licenzelt vagy nyílt forráskódú szoftvertermékek – létrehozásához és szerkesztéséhez.</p>
<p>CT1 și CT4</p>	<p>25. A hallgató/diplomás szakmai gondolatokat fogalmaz meg és magyaráz el egy nemzetközi nyelven, figyelembe véve a nyelvtani szabályokat, a szókinccset, a kommunikációelméletet és a kulturális normákat.</p>	<p>25. A hallgató/diplomás egy széles körben elterjedt idegen nyelven (angolul és/vagy franciául) képes olvasni, írni, beszélni és hallgatni.</p>

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

<p>Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)</p>
<p>1. A hallgató meghatározza és megmagyarázza a turizmus területére jellemző szókinccset és nyelvi szerkezeteket, az ESCO-szabványoknak megfelelő szakterületi terminológia alkalmazásával.</p>
<p>2. A hallgató megérti és értelmezi a turisztikai iparban jellemző kommunikációs helyzeteket (repülőtér, szálloda, étterem, utazási irodák).</p>
<p>3. A hallgató leírja és megmagyarázza a turizmusban zajló folyamatokat és tevékenységeket (foglalások, szállás, útvonalak megszervezése, turisztikai szolgáltatások).</p>
<p>4. A hallgató helyesen azonosítja és alkalmazza az angol nyelv alapvető grammatikai szerkezeit (igeidők, melléknevek, határozószók, elöljárószók) szakterületi kontextusban. elemzi a domborzat és a turisztikai tevékenységek közötti kapcsolatokat, beleértve a megközelíthetőséget, vonzerőt és természeti kockázatokat.</p>
<p>5. A hallgató megérti az angolszász tér kulturális különbségeit és viselkedési sajátosságait, amelyek a turisztikai tevékenységek szempontjából relevánsak.</p>
<p>Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)</p>
<p>1. A hallgató szóban és írásban kommunikál angolul a turizmus szakterületére jellemző helyzetekben, B1-B2 szintnek megfelelő nyelvezetet alkalmazva (ECTS/CT4).</p>
<p>2. A hallgató szakterületi szókinccset alkalmaz párbeszédekben, prezentációkban és a turisztikai tevékenységből vett valós szituációk szimulációiban.</p>
<p>3. A hallgató tematikus párbeszédet, leírásokat és szövegeket készít és mutat be (útvonalak, turisztikai szolgáltatások, utazási élmények).</p>
<p>4. A hallgató szóbeli és írásbeli üzeneteket (utasításokat, magyarázatokat, prezentációkat) ért meg és alkot a turizmusra jellemző szakmai kontextusban.</p>
<p>5. A hallgató hatékonyan együttműködik és kapcsolatot tart csoportos tevékenységek során, az angol nyelvet szakmai kommunikációs eszközként alkalmazva.</p>

8. A tantárgy tartalma

<p>8.1 Előadás</p>	<p>Didaktikai módszerek</p>	<p>Megjegyzések³</p>
<p>Könyvészet:</p>		
<p>8.2 Szeminárium/ Labor</p>	<p>Didaktikai módszerek</p>	<p>Megjegyzések</p>
<p>“Sightseeing in Bucharest” városlátogatás, városnézés és múzeumlátogatás bemutatása és gyakorlása</p>	<p>Használt eszközök, tankönyv, tálba, munkafüzet, CD lejátszó, laptop es projektor.</p>	<p>6 óra</p>

³ Például szervezési szempontok, ajánlások a hallgatók számára, a kurzushoz/szemináriumhoz kapcsolódó konkrét szempontok, mint például a területen dolgozó szakemberek meghívása stb.

"Visiting museums and exhibitions" kimondottan intézményekben történő látogatás szervezés és specifikus nyelvezet elsajátítása és begyakorlása	Használt eszközök, tankönyv, tálba, munkafüzet, CD lejátszó, laptop es projektor.	2 óra
"An excursion to brasov via the Prahova valley" – a turisták körútra vezetése, felkészítő és leíró tevékenység bemutatása és gyakorlása.	Használt eszközök, tankönyv, tálba, munkafüzet, CD lejátszó, laptop es projektor.	4 óra
"The tourists departure", hogyan kísérjük el a távozó turistákat, búcsúzkodás, nyelvezet es visszaváó reklám – idegenvezető feladatai.	Használt eszközök, tankönyv, tálba, munkafüzet, CD lejátszó, laptop es projektor.	2 óra
"Romania in brief", összefoglaló nyelvi és tudási gyakorlatok, szövegértés és interpretációs gyakorlatok. Szóbeli gyakorlás a szintfelmérő vizsgára való készülődés	Használt eszközök, tankönyv, tálba, munkafüzet, CD lejátszó, laptop es projektor.	8 óra
Audió anyagok hallgatása és gyakorlatozás, felkészülés a szintfelmérő vizsgára	Használt eszközök, tankönyv, tálba, munkafüzet, CD lejátszó, laptop es projektor.	2 óra
Összesítés, gyakorlás és ismétlés a vizsgára való készülés	Használt eszközök, tankönyv, tálba, munkafüzet, CD lejátszó, laptop es projektor.	4 óra
Könyvészet		
<p>[1] L. Veronica Mihăescu, Alexandra Mihăescu, <i>Engleză Turistică, manual</i> (1995), Editura Științifică București, pp 6 – 64.</p> <p>[2] Pátrovics Péter, <i>Angol Turista Kalauz</i>, Editura Anno, Budapest (2005).</p> <p>[3] Máthé Elek, <i>Angol nyelvtani gyakorlatok</i>, Editura Librotrade Kft., Budapest (2003).</p> <p>[4] Michael Vincent, Paul Emmerson, <i>Intermediate language practice with key</i>, Editura Macmillan (2003).</p> <p>[5] www.englishpage.com</p> <p>[6] www.spotlightenglish.com</p>		

9. Értékelés



Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok ⁴	9.2 Értékelési módszerek ⁵	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 Előadás			
9.5 Szeminárium/ Labor	<ul style="list-style-type: none"> - Egy adott témában párbeszédet képes folytatni - Időben elkészíti a rábízott projekteket. - Írásos és szóbeli felmérése az elsajátított ismereteknek. 	Kurzusok alatti tevékenység	15%
		Menet közbeni ismeretfelmérés	15%
		Félévvégi ismeretfelmérő nyelvvizsga	70%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Legalább 5-ös végső jegy az írásbeli és szóbeli vizsgákon.			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)⁶

⁴ Az értékelési kritériumoknak közvetlenül tükrözniük kell a tanulmányi program és a tantárgy szintjén kitűzött képzési eredményeket. Pontosabban, a várható képzési eredményeknél felsorolt eredményeket értékelik.

⁵ Javasolt mind a végső kiértékelési módszerek, mind a folyamatos kiértékelési stratégia meghatározása.

⁶ Válasszon ki egyetlen olyan ikont, amely az *Egyetemi folyamatban történő alkalmazására vonatkozó eljárás* szerint legjobban illeszkedik az adott tantárgyhoz. Ha a tantárgy általánosságban foglalkozik a fenntartható

	<input type="radio"/>	A fenntartható fejlődés általános ikonja						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
								Nem alkalmazható
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kitöltés időpontja:
23.04.2026

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:
dr. Peteley Attila

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
29.04.2026

Intézetigazgató:
dr. Máthé Csongor

fejlődéssel (pl. bemutatja/bevezeti a fenntartható fejlődés általános kereteit stb.), akkor a Fenntartható Fejlődés általános ikonja rendelhető hozzá. Ha egyetlen ikon sem vonatkozik a tantárgyra, válassza az utolsó opciót: „Nem alkalmazható”.