

A TANTÁRGY ADATLAPJA

TURIZMUSBAN HASZNÁLT SZOFTVEREK

Egyetemi tanév 2026/2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Földrajz Kar
1.3. Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4. Szakterület	Földrajz
1.5. Képzési szint	BSc
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Turizmusföldrajz
1.7. Képzési forma	Nappali tagozat

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	TURIZMUSBAN HASZNÁLT SZOFTVEREK			A tantárgy kódja	GLM2205
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	dr. Bartos-Elekes Zsombor, egyetemi docens				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Bartos-Elekes Zsombor, egyetemi docens				
2.4. Tanulmányi év	I	2.5. Félév	2	2.6. Értékelés módja	Vizsga
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező			2.8. Tantárgy típusa	Kiegészítő

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2. előadás	2	3.3. szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összórászám	56	melyből: 3.5. előadás	28	3.6. szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórászámmal)					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászama					69
3.8. A félév összórászama					125
3.9. Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	-
4.2. kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	videó projektor, laptop
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	számítógép hálózat, internet, videó projektor

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia

CP1	Alapvető kompetenciák a Földrajz területén - Turizmusföldrajz részsakterületen, beleértve a tudományos kutatás módszertanát, a tudományos modellezést és a földrajzi információs rendszereket (GIS): trendeket/törvényszerűségeket fedez fel a földrajzi adatokban, alkalmazza térbeli tájékozódási képességét. (ESCO 2632.5 Geográfus/földrajz, tudományos kutatómódszertan, tudományos modellezés, GIS, statisztika).
CP3	Alapvető kompetenciák a turizmus, utazás és szabadidő területén (turisztikai desztinációk és események értékesítése és reklámozása, foglalási és jegykiadási gyakorlatok, rekreációs és szabadidős tevékenységek szervezése egyének és csoportok számára, beleértve a MICE szektort is, turisztikai csomagok és programok összeállítása és szervezése, üzleti kapcsolatok kialakítása), különös tekintettel az alábbiakra: turisztikai nyomvonalak, útvonalak és körutazások; a turizmus típusai, formái és tevékenységei; egy desztináció turisztikai erőforrásai a jövőbeni fejlesztés szempontjából; a hazai és nemzetközi turizmusipar; turisztikai termékek és szolgáltatások; az utazási iroda; a turizmus környezetre és a helyi közösségekre gyakorolt hatása; események, fesztiválok, konferenciák, vásárok. (ESCO 2362.5 Geográfus/Földrajz/turizmus és utazás szempontjából releváns földrajzi övezetek, turizmus és szabadidő).
CP4	Speciális kompetenciák a turizmus, utazás és szabadidő területén: részletesen ismeri egy régió földrajzi jellemzőit; informatikai rendszereket használ a turisztikai műveletekben; ismeri, megérti és alkalmazza a turisztikai jogszabályokat; kereskedelmi szerződések részleteiről tárgyal a partnerekkel és az ügyfelekkel; fejleszti és működteti a kapcsolatokat a turizmus különböző szereplői (érintett felek/stakeholderek) között. (ESCO 2632.5 Geográfus/Földrajz/turizmus szempontjából releváns földrajzi övezetek/földrajzi övezetek).
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT1	Kommunikációs, együttműködési és kreatív kompetenciák: kommunikáció, együttműködés, kapcsolatteremtés és tárgyalás másokkal; problémamegoldó javaslatok kidolgozása; tervek vagy specifikációk készítése turisztikai termékek és rendszerek tervezéséhez; szöveges, vizuális vagy oktatási anyagok összeállítása; animáció a turisztikai szolgáltatások lebonyolításához szükséges kedvező légkör megteremtése érdekében; valamint az ismeretek átadása másoknak (ESCO: S1.0-S1.9, S1.11-S1.15). Információs kompetenciák: információgyűjtés, -tárolás, -nyomon követés és -felhasználás; tanulmányok, vizsgálatok és tesztek elvégzése; nyilvántartások vezetése; információkezelés, -értékelés, -feldolgozás, -elemzés és -felügyelet, valamint az eredmények tervezése/kivetítése (ESCO: S2.0-S2.9). Támogató szolgáltatások nyújtása: segítségnyújtás, szolgáltatások és tanácsadás biztosítása a nyilvánosság és az ügyfelek számára; a szabályok, szabványok, iránymutatások vagy törvények betartásának biztosítása (ESCO: S3.0-S3.4).
CT3	Digitális kompetenciák – számítógépet és egyéb digitális eszközöket használ adatok böngészésére, keresésére, szűrésére, rendszerezésére, tárolására, lekérésére és elemzésére; másokkal való együttműködésre és kommunikációra; új tartalmak létrehozására és szerkesztésére – legyen szó licencelt vagy nyílt forráskódú szoftverekről: irodai szoftverek (Office csomag), böngészők, GIS (ArcGIS online, QGIS) és digitális grafikai alkalmazások (CorelGS, Inkscape, Canva). (ESCO: S5.0, S 5.2, S5.5, S5.6, S5.7).

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP1, CP3, CP4, CT3	24. A hallgató leírja és elmagyarázza a szakmai vagy tágabb összefüggésben végzett dokumentáláshoz, elemzéshez és kommunikációhoz használt digitális technológiák működését és beállításait.	24. A hallgató/végzett hallgató számítógépet és egyéb digitális eszközöket használ adatok böngészésére, keresésére, szűrésére, rendszerezésére, tárolására, lekérésére és elemzésére; másokkal való együttműködésre és kommunikációra; valamint új tartalmak létrehozására és szerkesztésére – kereskedelmi vagy nyílt forráskódú szoftvertermékek használatával.

CP1, CP3, CT1	21. A hallgató/végzett hallgató kiválasztja a megfelelő tájékoztató, dokumentálási és ismeretszerzési módszereket az információk gyűjtéséhez, tárolásához, nyomon követéséhez és felhasználásához; tanulmányok, vizsgálatok és tesztek elvégzéséhez; a nyilvántartások vezetéséhez; az információk kezeléséhez, értékeléséhez, feldolgozásához, elemzéséhez és felülvizsgálathoz, valamint az eredmények tervezéséhez és kidolgozásához.	21. A hallgató/végzett hallgató eredményes szakirodalmi és terepi dokumentációs stratégiákat alkalmaz és adaptál, kritikusan értékeli a tudományos szakirodalmat, hogy tudományos bizonyítékokkal alátámasztott érveket alkosson, és az információkat világosan kommunikálja különféle formátumokban (modellek, táblázatok, grafikonok, térképek stb., az adott helyzettől függően), a szakmai gyakorlati partnerek turisztikai tevékenységének sajátosságaihoz igazodva.
---------------	--	---

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. A hallgató ismeri és érti a turisztikai elemzéshez használt digitális technológiák működését.
2. A hallgató ismeri az online térképi platformokat, azok adatforrásait és a turisztikai adatnyerés módszereit.
3. A hallgató megérti a mesterséges intelligencia (MI) és a 3D-s vizualizáció szerepét és lehetőségeit a modern utazástervezésben.
4. A hallgató ismeri a vendéglátó egységekben használt front-desk szoftverek (pl. KWHotel) működési elveit és szakterminológiáját.
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1. A hallgató képes digitális eszközök (Google Maps, Google Earth) használatával útvonaltervezésre és egyéni turisztikai adatbázisok létrehozására.
2. A hallgató szakszerűen készít tematikus és egyedi turisztikai vázlattérképeket különféle digitális formátumokban.
3. A hallgató önállóan kezeli a foglalási folyamatokat és egyéb front-desk műveleteket a szakspecifikus szoftverek alkalmazásával.

8. A tantárgy tartalma


















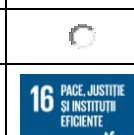

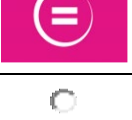

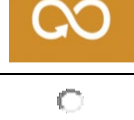
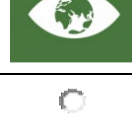
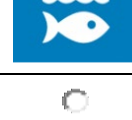

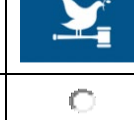
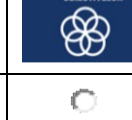

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Turizmusban hasznosítható online térképi platformok és ezek adatforrásai.	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2 óra
Turisztikai helyszínek adatainak kinyerése online térképi platformokról.	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	4 óra
Útvonal tervezés online térképi platformok segítségével.	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2 óra
Egyéni térkép alapú adatbázisok létrehozása.	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	4 óra
Az MI lehetőségei és kihívásai az utazástervezésben.	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2 óra
A terepi 3D-s megjelenítések által kínált lehetőségek hasznosítási lehetőségei a turizmusban.	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	4 óra
Front-desk műveletek vendéglátó egységeknél.	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	4 óra
<p><i>Könyvészet</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Zeiler M. (1999), Modelling our World, Environmental Research Institute Bartos-Elekes Zsombor (2007), Bevezetés a térképészetbe, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Buz, V., Săndulache, Al. (1984), Cartografie, Univ. Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca. Papp-Váry Árpád (2007), Térképtudomány, Kossuth Kiadó, Budapest Cowder D.A. (2007), Google Earth for Dummies, For Dummies, USA Holt JoeBea (2015), Googling Earth: Using Google Earth to Explore Your World, CreateSpace Independent Publishing Platform, USA Bardi, J.A (2011), Hotel Front Office Management, John Wiley & Sons [PDF állomány] <p>*** http://kwhotel.com/en/help/</p>		
8.2 Szeminárium/ Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések

Google Maps – alapok, adatnyerés	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	4 óra
Google Maps – útvonaltervezés	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	4 óra
Google Maps – egyéni térképalapú adatbázis létrehozása	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	4 óra
Google Earth – alapok, adatnyerés	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2 óra
Google Earth – adatvizualizáció, 3D-s modellek hasznosítása	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	4 óra
Google Earth – egyéni térképalapú adatbázis létrehozása	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2 óra
Google Maps & Earth együttműködés	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2 óra
KWHotel – foglalások kezelése	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	6 óra
Könyvészet		
1. Holt JoeBea (2015), Googling Earth: Using Google Earth to Explore Your World, CreateSpace Independent Publishing Platform, USA		
2. www.youtube.com/@googlemaps		
3. https://www.youtube.com/@googleearth		
4. https://www.youtube.com/@KWHotel		
5. http://kwhotel.com/en/help/		

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok	9.2 Értékelési módszerek	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 Előadás	Az előadáson átadott információk ismerete, logika és határozottság, a szakterminológiák ismerete	Írásbeli vizsga	30%
9.5 Szeminárium/ Labor	A bemutatott szoftverek/platformok ismerete és helyes gyakorlati alkalmazása	Szemináriumi tevékenység	20%
		Gyakorlati vizsga	50%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Legalább 5-ös végső jegy.			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

		A fenntartható fejlődés általános ikonja						
								
								Nem alkalmazható
								

Kitöltés időpontja:
2026.04.13

Előadás felelőse:
Bartos-Elekes Zsombor

Szeminárium felelőse:
Bartos-Elekes Zsombor

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2026.04.28

Intézetigazgató:
Máthé Csongor