

A TANTÁRGY ADATLAPJA
Turisztikai Angol Nyelv 1
 Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Földrajz Kar
1.3. Intézet	Magyar Földrajzi Intézet, Gyergyószentmiklós
1.4. Szakterület	Földrajz
1.5. Képzési szint	Alapszak
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Turizmusföldrajz
1.7. Képzési forma	Nappali képzés

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Turisztikai Angol Nyelv			A tantárgy kódja	LLU0011
2.2. Az előadásért felelős tanár neve					
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Peteley Attila, egyetemi adjunktus				
2.4. Tanulmányi év	I	2.5. Félév	1	2.6. Értékelés módja	Kollokvium
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező			2.8. Tantárgy típusa	Kiegészítő

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	2	melyből: 3.2. előadás	-	3.3. szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összórászám	28	melyből: 3.5. előadás	-	3.6 szeminárium/labor	28
3.5 Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					15
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
3.5.3. Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórászámmal)					12
3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					3
3.5.5. Vizsgák					2
3.5.6. Más tevékenységek:					-
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászám					47
3.8. A félév összórászám					75
3.9. Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	Angol nyelv elsajátítása középfeladók szinten
4.2. kompetenciabeli	Alapvető kommunikációs ismeretek az idegenforgalomban angol nyelven

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojector, CD-lejátszó, audit-vizuális oktatóanyag, angol nyelvű szaklapok
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	Videoprojector, CD-lejátszó, audit-vizuális oktatóanyag, angol nyelvű szaklapok

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)¹

¹ A tanulmányi program tantervéből át kell venni azokat a szakmai és/vagy transzverzális kompetenciákat, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. Minden

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CP5	A helyi és regionális idegenforgalmi ágazatban elengedhetetlen kompetenciák: idegenvezetői és turisztikai segítségnyújtás; látóvalókhöz szervezett kirándulások; tudományos érvekre épülő szakmai tartalom készítése; tájékoztatás a nyilvánosság és az ügyfelek számára; idegenforgalmi fejlesztési stratégiák kidolgozása és végrehajtása vállalatok, civil szervezetek, közigazgatási szervek és turisztikai desztinációk számára; azonosítja, becsüli és rangsorolja a turisztikai erőforrások vonzerejét (ESCO 2632.5 Földrajztudós/földrajz/a turizmus szempontjából releváns földrajzi területek/utazás, turizmus és szabadidő/egy desztináció turisztikai erőforrásai a fejlesztés és a helyi turisztikai ipar számára).
CP6	A helyi és regionális idegenforgalmi ágazat speciális kompetenciái: ismeri a helyi tájak és rendezvények jellemzőit, a szálláshelyeket, a bárók és éttermek kínálatát, valamint a szabadidős tevékenységeket; turisztikai kommunikációs anyagokat tervez, készít és terjeszt, audiovizuális prezentációkat tart, publikál és megoszt; releváns útmutatást és megjegyzéseket nyújt a turisztikai tevékenységek helyszínén; turisztikai fejlesztési koncepciókat dolgoz ki; integrálja a turizmust a helyi és regionális fejlesztési projektekbe. (ESCO 2632.5 Földrajztudós/földrajz/a turizmus szempontjából releváns földrajzi területek/utazás, turizmus és szabadidő/egy desztináció turisztikai erőforrásai a helyi turizmus fejlesztése és iparága céljából).
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT1	Kommunikációs, együttműködési és kreativitási kompetenciák: kommunikáció, együttműködés, kapcsolatépítés és tárgyalás másokkal, problémamegoldás, tervek vagy specifikációk kidolgozása turisztikai termékek és rendszerek tervezéséhez, szövegek és vizuális vagy oktatóanyagok összeállítása, animációk készítése a turisztikai szolgáltatások nyújtásához kedvező légkör megteremtése érdekében, és a tudás átadása másoknak (ESCO: S1.0-S1.9, S1.11-S1.15); információs készségek: információk gyűjtése, tárolása, nyomon követése és felhasználása; tanulmányok, vizsgálatok és tesztek elvégzése; nyilvántartások vezetése; az információk kezelése, értékelése, feldolgozása, elemzése és nyomon követése, valamint az eredmények bemutatása (ESCO: S2.0-S2.9); támogatási szolgáltatások nyújtása: segítségnyújtás, szolgáltatások és tanácsadás a nyilvánosság és az ügyfelek számára; a szabályok, szabványok, irányelvek vagy törvények betartásának biztosítása (ESCO: S3.0-S3.4).
CT4	L - nyelvi készségek és ismeretek: Képesség az írás, írás, beszéd és hallás útján az anyanyelven és egy széles körben elterjedt idegen nyelven (angol és/vagy francia), amelyet belső nyelvi kompetencia bizonyítvány igazol, B1-B2 szint, érvényes a bachelor vizsgára és a mesterképzésre való felvételre.

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)²

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP4, CT1,	22. A hallgató/diplomás elemzi és elmagyarázza a turisztikai rendszer működésének etikai alapelveit a közönséggel való kapcsolattartás szempontjából.	22. A hallgató/diplomás támogatást és tanácsadást nyújt a nyilvánosság és az ügyfelek számára; gondoskodik a szabályok, szabványok, irányelvek vagy törvények betartásáról szakmai vagy tágabb környezetben.

kompetencia esetében változatlan formában át kell venni a teljes kijelentést, beleértve a kompetencia kódját is, ahogyan a tantervben megjelenik. Amennyiben a két kategória közül valamelyikből nem vesznek át kompetenciákat, a táblázatban az adott kategóriának megfelelő sort törölni kell.

² Meg kell említeni a tanulmányi programra jellemző képzési eredményeket, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. A tantárgy típusának (alaptárgy/szaktárgy/kiegészítő tárgy) megfelelő jellemzőket változatlan formában kell átvenni a tantervből, és a kapcsolódó kompetencia jobb oldalán kell feltüntetni.

<p>CP1, CP3, CP4, CT3</p>	<p>24. A hallgató/diplomás leírja és elmagyarázza a digitális technológia működését/beállításait a szakirodalom, az elemzés és a szakmai kommunikáció területén, illetve tágabb kontextusban.</p>	<p>24. A hallgató/diplomás számítógépet és egyéb digitális eszközöket használ adatok böngészéséhez, kereséséhez, szűréséhez, rendszerezéséhez, tárolásához, letöltéséhez és elemzéséhez, másokkal való együttműködéshez és kommunikációhoz, valamint új tartalom – licenzelt vagy nyílt forráskódú szoftvertermékek – létrehozásához és szerkesztéséhez.</p>
<p>CT1 și CT4</p>	<p>25. A hallgató/diplomás szakmai gondolatokat fogalmaz meg és magyaráz el egy nemzetközi nyelven, figyelembe véve a nyelvtani szabályokat, a szókinccset, a kommunikációelméletet és a kulturális normákat.</p>	<p>25. A hallgató/diplomás egy széles körben elterjedt idegen nyelven (angolul és/vagy franciául) képes olvasni, írni, beszélni és hallgatni.</p>

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

<p>Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)</p>
<p>1. A hallgató meghatározza és megmagyarázza a turizmus területére jellemző szókinccset és nyelvi szerkezeteket, az ESCO-szabványoknak megfelelő szakterületi terminológia alkalmazásával.</p>
<p>2. A hallgató megérti és értelmezi a turisztikai iparban jellemző kommunikációs helyzeteket (repülőtér, szálloda, étterem, utazási irodák).</p>
<p>3. A hallgató leírja és megmagyarázza a turizmusban zajló folyamatokat és tevékenységeket (foglalások, szállás, útvonalak megszervezése, turisztikai szolgáltatások).</p>
<p>4. A hallgató helyesen azonosítja és alkalmazza az angol nyelv alapvető grammatikai szerkezeit (igeidők, melléknevek, határozószók, elöljárószók) szakterületi kontextusban. elemzi a domborzat és a turisztikai tevékenységek közötti kapcsolatokat, beleértve a megközelíthetőséget, vonzerőt és természeti kockázatokat.</p>
<p>5. A hallgató megérti az angolszász tér kulturális különbségeit és viselkedési sajátosságait, amelyek a turisztikai tevékenységek szempontjából relevánsak.</p>
<p>Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)</p>
<p>1. A hallgató szóban és írásban kommunikál angolul a turizmus szakterületére jellemző helyzetekben, B1-B2 szintnek megfelelő nyelvezetet alkalmazva (ECTS/CT4).</p>
<p>2. A hallgató szakterületi szókinccset alkalmaz párbeszédokban, prezentációkban és a turisztikai tevékenységből vett valós szituációk szimulációiban.</p>
<p>3. A hallgató tematikus párbeszédet, leírásokat és szövegeket készít és mutat be (útvonalak, turisztikai szolgáltatások, utazási élmények).</p>
<p>4. A hallgató szóbeli és írásbeli üzeneteket (utasításokat, magyarázatokat, prezentációkat) ért meg és alkot a turizmusra jellemző szakmai kontextusban.</p>
<p>5. A hallgató hatékonyan együttműködik és kapcsolatot tart csoportos tevékenységek során, az angol nyelvet szakmai kommunikációs eszközként alkalmazva.</p>

8. A tantárgy tartalma

<p>8.1 Előadás</p>	<p>Didaktikai módszerek</p>	<p>Megjegyzések³</p>
<p>Könyvészet:</p>		
<p>8.2 Szeminárium/ Labor</p>	<p>Didaktikai módszerek</p>	<p>Megjegyzések</p>
<p>Bevezető a turisztikai angol nyelvbe, felszerelések, kellékek használata túrázaskór, túrázástervezés.</p>	<p>Használt eszközök, tankönyv, tálba, munkafüzet, CD lejátszó, laptop es projektor.</p>	<p>2 óra</p>
<p>The Travel Distribution Framework a turizmus mint iparág és ennek leosztása:</p>	<p>Használt eszközök, tankönyv, tálba, munkafüzet, CD lejátszó, laptop es projektor.</p>	<p>2 óra</p>

³ Például szervezési szempontok, ajánlások a hallgatók számára, a kurzushoz/szemináriumhoz kapcsolódó konkrét szempontok, mint például a területen dolgozó szakemberek meghívása stb.

1. Főbb alegységei 2. Tour operators 3. Turisztikai irodák Eladási módok: direct, indirect (ügynökökön keresztül). Bevezető a turizmus iparban használt szaknyelvbe elméleti és gyakorlati szinten.		
"Romania as a tourist country" – ország bemutatása földrajzi és turisztikai szempontból.	Használt eszközök, tankönyv, tálba, munkafüzet, CD lejátszó, laptop es projektor.	2 óra
"The tourists arrival at the Otopeni Airport", hogyan fogadjuk az érkező turistákat, bemutatkozás, nyelvezet es üdvözlés – idegenvezető feladatai.	Használt eszközök, tankönyv, tálba, munkafüzet, CD lejátszó, laptop es projektor.	2 óra
"Checking in at the hotel", a turisták bejelentkezése az elszállásolási egységnél, hotel szolgáltatások es programok ismertetése. Nyelvtan: a melléknév.	Használt eszközök, tankönyv, tálba, munkafüzet, CD lejátszó, laptop es projektor.	2 óra
"Tour diary". Turista programok es csomagok összeállítása es bemutatása. Törzsszámok es sorszámok, valamint a dátumok es az idő használata.	Használt eszközök, tankönyv, tálba, munkafüzet, CD lejátszó, laptop es projektor.	2 óra
Útleírások es bemutatok, menettervek, es turisztikai csomagok tervezése. Nyelvtan: jelen idő.	Használt eszközök, tankönyv, tálba, munkafüzet, CD lejátszó, laptop es projektor.	2 óra
Vakáció típusok, elszállásolási egységek osztályozása. Nyelvtan: jelen idő használata (mindkét forma).	Használt eszközök, tankönyv, tálba, munkafüzet, CD lejátszó, laptop es projektor.	2 óra
Emlékezetes vakációk, a megélt tapasztalatok elmesélése; bevezetés a múlt idő használatába és a rendhagyó igék.	Használt eszközök, tankönyv, tálba, munkafüzet, CD lejátszó, laptop es projektor.	2 óra
Winter holidays – szokások es teli tevékenységek a nagyvilágban. Nyelvtan: múlt idő használata, rendhagyó igék.	Használt eszközök, tankönyv, tálba, munkafüzet, CD lejátszó, laptop es projektor.	2 óra
"At the restaurant", szokások az anglo-szakszon világ étrendjének ismertetése es ételek-italok bemutatása.	Használt eszközök, tankönyv, tálba, munkafüzet, CD lejátszó, laptop es projektor.	2 óra
"Suplimentary reading" – olvasmány az angol es amerikai étrendről es tea készítés fortélyairól meg rituáléjáról Angliában. Szóbőség növelése kifejezésekkel es szavakkal a főzés és szakácskodás világából, valamint konyha és asztali kellékek bemutatása.	Használt eszközök, tankönyv, tálba, munkafüzet, CD lejátszó, laptop es projektor.	2 óra
Ételek - folytatás Nyelvtan: prepositions.	Használt eszközök, tankönyv, tálba, munkafüzet, CD lejátszó, laptop es projektor.	2 óra
"Romanian wines", hagyományos ételek és italok. Borászati ismeretek es szaknyelv elsajátítása. Borfajták ismertetése. Hagyományos román ünnepi ételek és ezek megkészítési módok, konyha nyelvezet és tanácsok.	Használt eszközök, tankönyv, tálba, munkafüzet, CD lejátszó, laptop es projektor.	2 óra
Könyvészet		
[1] L. Veronica Mihăescu, Alexandra Mihăescu, <i>Engleză Turistică, manual</i> (1995), Editura Științifică București, pp 6 – 64. [2] Pátrovics Péter, <i>Angol Turista Kalauz</i> , Editura Anno, Budapest (2005). [3] Máthé Elek, <i>Angol nyelvtani gyakorlatok</i> , Editura Librotrade Kft., Budapest (2003).		

[4] Michael Vincent, Paul Emmerson, *Intermediate language practice with key*, Editura Macmillan (2003).

[5] www.englishpage.com

[6] www.spotlightenglish.com

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok ⁴	9.2 Értékelési módszerek ⁵	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 Előadás			
9.5 Szeminárium/ Labor	- Egy adott témában párbeszédet képes folytatni - Időben elkészíti a rábízott projekteket. - Írásos és szóbeli felmérése az elsajátított ismereteknek.	Kurzusok alatti tevékenység	25%
		Menet közbeni ismeretfelmérés	25%
		Félévvégi ismeretfelmérés	50%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Legalább 5-ös végső jegy az írásbeli és szóbeli vizsgákon.			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)⁶

	<input type="radio"/>	A fenntartható fejlődés általános ikonja						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
								Nem alkalmazható
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kitöltés időpontja:
23.04.2026

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:
dr. Peteley Attila

⁴ Az értékelési kritériumoknak közvetlenül tükrözniük kell a tanulmányi program és a tantárgy szintjén kitűzött képzési eredményeket. Pontosabban, a várható képzési eredményeknél felsorolt eredményeket értékelik.

⁵ Javasolt mind a végső kiértékelési módszerek, mind a folyamatos kiértékelési stratégia meghatározása.

⁶ Válasszon ki egyetlen olyan ikont, amely az *Egyetemi folyamatban történő alkalmazására vonatkozó eljárás* szerint legjobban illeszkedik az adott tantárgyhoz. Ha a tantárgy általánosságban foglalkozik a fenntartható fejlődéssel (pl. bemutatja/bevezeti a fenntartható fejlődés általános kereteit stb.), akkor a Fenntartható Fejlődés általános ikonja rendelhető hozzá. Ha egyetlen ikon sem vonatkozik a tantárgyra, válassza az utolsó opciót: „Nem alkalmazható”.

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
29.04.2026

Intézetigazgató:
dr. Máthé Csongor