

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Általános turizmusföldrajz

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Földrajz Kar
1.3. Intézet	Magyar Földrajzi Intézet – Gyergyószentmiklósi Kihelyezett Tagozat
1.4. Szakterület	Földrajz
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Turizmusföldrajz magyar nyelven, Gyergyószentmiklóson
1.7. Képzési forma	nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Általános turizmusföldrajz			A tantárgy kódja	GLM2101
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Horváth Alpár egyetemi adjunktus				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Peteley Attila egyetemi adjunktus				
2.4. Tanulmányi év		2.5. Félév		2.6. Értékelés módja	Vizsga
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező			2.8. Tantárgy típusa	Alaptárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2. előadás	2	3.3. szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összórászám	56	melyből: 3.5. előadás	28	3.6. szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórászámmal)					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					3
Vizsgák					4
Más tevékenységek: [pl.: kétirányú kommunikáció a tárgyfelelőssel/ ttorral]					2
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászámja					69
3.8. A félév összórászámja					125
3.9. Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	Bevezető és alapozó jellegű tantárgy a képzési program első félévében, középiskolai földrajzi ismeretekre támaszkodhat.
4.2. kompetenciabeli	Feltétel a földrajzi jellegű szakkifejezések középiskolai szintű ismerete, térképhasználati készségek megléte.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Számítógéppel/lappal felszerelt terem, videó kivetítő és megfelelő szoftver (Power Point, képeket és dokumentumokat megtekintő programok), internet-kapcsolat
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	Számítógéppel/lappal felszerelt terem, videó kivetítő és megfelelő szoftver (Power Point, képeket és dokumentumokat megtekintő programok), internet-kapcsolat

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)¹

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CP1	Alapvető kompetenciák a földrajz szakterületen – a turizmusföldrajz alszakterületen , beleértve a tudományos kutatás módszertanát, a tudományos modellezést és a földrajzi információs rendszereket: képes földrajzi adatokban trendeket azonosítani, valamint alkalmazza a térbeli tájékozódás képességét. (ESCO 2632.5 Geográfus / földrajz; tudományos kutatás módszertana, tudományos modellezés, GIS, statisztika).
CP4	Specifikus (niche) kompetenciák a turizmus, utazás és szabadidő szakterületen: egy régió földrajzi sajátosságainak részletes ismerete; informatikai rendszerek alkalmazása a turisztikai tevékenységekben; a turizmusra vonatkozó jogszabályok ismerete, megértése és alkalmazása; kereskedelmi szerződések feltételeinek tárgyalása együttműködő partnerekkel és ügyfelekkel; a turizmus különböző szereplői (érintettek, stakeholderok) közötti kapcsolatok fejlesztése és működtetése. (ESCO 2632.5 Geográfus / Földrajz / a turizmus szempontjából releváns földrajzi térségek)
CP5	Alapvető kompetenciák a helyi és regionális turizmusipar számára: turisztikai kísérés és asszisztencia biztosítása; turisztikai látóvalókhoz kapcsolódó látogatások szervezése; tudományos érvekre épülő szakmai tartalmak létrehozása; információk nyújtása a nagyközönség és az ügyfelek számára; turizmusfejlesztési stratégiák kidolgozása és alkalmazása vállalatok, civil szervezetek, közintézmények és turisztikai desztinációk számára; a turisztikai erőforrások vonzerejének azonosítása, becslése és rangsorolása. (ESCO 2632.5 Geográfus / Földrajz / a turizmus szempontjából releváns földrajzi térségek / utazás, turizmus és szabadidő / egy desztináció turisztikai erőforrásai a fejlesztés és a helyi turizmusipar számára).
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT2	Kommunikációs, együttműködési és kreatív kompetenciák: kommunikáció és együttműködés más személyekkel, kapcsolatok kialakítása és tárgyalás; problémamegoldó megoldások kidolgozása; tervek és specifikációk készítése turisztikai termékek és rendszerek tervezéséhez; szöveges, vizuális vagy oktató jellegű anyagok összeállítása; animációs tevékenységek az idegenforgalmi szolgáltatások kedvező hangulatának megteremtése érdekében; valamint ismeretek átadása mások számára (ESCO: S1.0–S1.9, S1.11–S1.15). Információkezelési kompetenciák: információk gyűjtése, tárolása, nyomon követése és felhasználása; kutatások, vizsgálatok és tesztek végzése; nyilvántartások vezetése; információk kezelése, értékelése, feldolgozása, elemzése és monitorozása, valamint az eredmények megtervezése (ESCO: S2.0–S2.9). Asszisztencia- és szolgáltatásnyújtási kompetenciák: segítségnyújtás, szolgáltatások és tanácsadás biztosítása a nyilvánosság és az ügyfelek számára; szabályok, szabványok, irányelvek és jogszabályok betartásának biztosítása (ESCO: S3.0–S3.4).
CT3	Digitális kompetenciák – a számítógép és egyéb digitális eszközök használata adatok böngészésére, keresésére, szűrésére, rendszerezésére, tárolására, visszakeresésére és elemzésére; együttműködésre és kommunikációra másokkal; új tartalmak létrehozására és szerkesztésére – licenelt vagy nyílt forráskódú szoftverek alkalmazásával –, beleértve az irodai szoftvereket (Office csomag), böngészőprogramokat, GIS-alkalmazásokat (ArcGIS Online, QGIS), valamint digitális grafikai eszközöket (CorelGS, Inkscape, Canva). (ESCO: S5.0, S5.2, S5.5, S5.6, S5.7).

¹ A tanulmányi program tantervéből át kell venni azokat a szakmai és/vagy transzverzális kompetenciákat, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. Minden kompetencia esetében változatlan formában át kell venni a teljes kijelentést, beleértve a kompetencia kódját is, ahogyan a tantervben megjelenik. Amennyiben a két kategória közül valamelyikből nem vesznek át kompetenciákat, a táblázatban az adott kategóriának megfelelő sort törölni kell.

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)²

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP1, CP2	A hallgató/ végzett hallgató elemzi, magyarázza és értékeli az emberek, helyek és környezetek közötti dinamikus és összetett tér-időbeli kapcsolatokat, különböző térléptékeken.	A hallgató/ végzett hallgató kiválasztja, rendszerezi és összeállítja az emberi tevékenységek sokrétű környezeti hatásaira, valamint az emberi társadalmak demográfiai, társadalmi, politikai és gazdasági jellemzőire vonatkozó adatokat és információkat földrajzi, térbeli kontextusban szakmai projektek, tanulmányok, jelentések és tanácsadói feladatok céljából.
CP1	A hallgató/ végzett hallgató elemzi a földrajzi elemek közötti kapcsolatokat a térbeliséget referenciaként alkalmazva: helyzet, távolság, irány, forma, méret, hierarchiák, hálózatok és térbeli társulások alapján.	A hallgató/ végzett hallgató gyakorolja a földrajzi gondolkodás elveinek magasabb szintű alkalmazását térbeli kontextusban, mint például az egymás közötti kapcsolatok megjelenítése, a különböző térléptékek közötti változások értékelése, a perspektívaváltás (elforgatás vagy új nézőpontok hozzáadása), helyek vizuális megjelenítésének felismerése és integrálása, valamint a térbeli tájékozódás a valós és a digitális környezetben.
CP1	A hallgató/ végzett hallgató elemzi és magyarázza a földrajzi nevezéktan (földrajzi nevek) elemeit annak érdekében, hogy bemutassa a földrajzi elemek és jelenségek elhelyezkedését és jellemzőit.	A hallgató/ végzett hallgató a földrajzi szakszerű (standard) földrajzi neveket – térségek, régiók, települések, nagyvárosok, külvárosok, kisvárosok, vidéki települések, valamint egyéb közérdekű vagy történeti jelentőségű földrajzi és topográfiai elemek megnevezéseit – megfelelő toponimikai és szakmai kontextusban alkalmazza szakmai projektekben.
CP3	A hallgató/ végzett hallgató leírja, meghatározza és megvitatja a földrajzi elveket és fogalmakat a térbeliség, a turisztikai tevékenységek közötti kölcsönhatások, valamint azok területi (tervezési és rendezési), környezeti és globális kulturális hatásainak elemzése érdekében.	A hallgató/ végzett hallgató kiválasztja, rendszerezi és összeállítja a turizmus térbeli és dinamikus dimenzióira vonatkozó adatokat és információkat földrajzi kontextusban szakmai projektek, tanulmányok, jelentések és tanácsadói tevékenységek céljából.
CP5, CP6	A hallgató/ végzett hallgató elemzi, magyarázza és értékeli a helyi és regionális turizmus jellemzőit.	A hallgató/ végzett hallgató azonosítja, leírja és magyarázza egy régió földrajzi és kulturális sajátosságait; új elemekkel gazdagítja egy térség turisztikai örökségét; turisztikai kommunikációs anyagokat tervez, hoz létre és terjeszt, valamint audiovizuális prezentációkat mutat be, tesz közzé vagy oszt meg.
CT3	A hallgató/ végzett hallgató leírja és magyarázza a digitális technológiák működését és beállításait szakmai dokumentáció, elemzés és kommunikáció céljából, illetve tágabb kontextusban történő felhasználásra.	A hallgató/ végzett hallgató számítógépet és egyéb digitális eszközöket használ az adatok böngészésére, keresésére, szűrésére, rendszerezésére, tárolására, visszakeresésére és elemzésére, másokkal való együttműködésre és kommunikációra, valamint új tartalmak létrehozására és szerkesztésére – licenccel vagy nyílt forráskódú szoftverek alkalmazásával.

² Meg kell említeni a tanulmányi programra jellemző képzési eredményeket, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. A tantárgy típusának (alaptárgy/szaktárgy/kiegészítő tárgy) megfelelő jellemzőket változtatlan formában kell átvenni a tantervből, és a kapcsolódó kompetencia jobb oldalán kell feltüntetni.

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények (minden tantárgyfelelős a tanulmányi program szintjének kompetenciáit és tanulási eredményeit összefoglaló táblázatából vezeti be)

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. A hallgató magyarázza és alkalmazza a turizmusföldrajz alapfogalmait (turisztikai tér, turisztikai erőforrások, vonzerő, turisztikai áramlások, infrastruktúra, turisztikai rendszer) a természeti és az antropogén környezettel összefüggésben, különböző térléptékeken.
2. A hallgató elemzi a természeti tényezőket (geológiai, geomorfológiai, éghajlati, hidrológiai és biogeográfiai tényezők), amelyek meghatározzák a turizmus kialakulását és fejlődését, kiemelve ezek szerepét a turisztikai kínálat szerkezetének kialakításában.
3. A hallgató leírja és összehasonlítja az antropogén vonzerők fő kategóriáit (kulturális, néprajzi, építészeti, gazdasági és gasztronómiai örökség) a fenntartható turisztikai hasznosítás összefüggésében.
4. A hallgató magyarázza a turisztikai rendszer felépítését és működését , az attrakciók, az elérhetőség és az infrastruktúra közötti kapcsolatokat, valamint a turisztikai kereslet és kínálat dinamikáját helyi, regionális és globális szinten.
5. A hallgató magyarázza a turizmus típusait és formáit , valamint megérti a turizmusföldrajz, a turisztikai marketing és a területfejlesztés közötti összefüggéseket, beleértve a turisztikai tevékenységek kockázatait és környezeti, illetve társadalmi hatásait.
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1. A hallgató azonosítja, lokalizálja és jellemzi a turisztikai erőforrásokat és attrakciókat klasszikus és digitális földrajzi eszközök (térképek, statisztikai adatbázisok, GIS-alkalmazások, online platformok) felhasználásával.
2. A hallgató kiválasztja, rendszerezi és értelmezi a turisztikai forgalomra, a szálláskapacitásra és a turisztikai keresletre vonatkozó statisztikai adatokat , térbeli elemzések és területi összehasonlítások készítése céljából.
3. A hallgató elemzi az attrakciók és a közlekedési infrastruktúra, illetve az elérhetőség közötti kapcsolatot , digitális térképek és különböző turisztikai desztinációkból származó esettanulmányok felhasználásával.
4. A hallgató értékeli különböző területek turisztikai potenciálját (városi, vidéki térségek, védett természeti területek, üdülőhelyek), és földrajzi és turisztikai kritériumok alapján megalapozott következtetéseket fogalmaz meg.
5. A hallgató írásos és vizuális anyagokat készít és mutat be (elemzések, prezentációk, diagramok, tematikus térképek) a turisztikai kínálat és a turizmus dinamikájának bemutatására, megfelelő szakszókincs és digitális eszközök alkalmazásával.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések³
A turizmus tudományos vizsgálata (bibliográfia-használat, tudományrendszertani alapfogalmak, multi- és transzdiszciplináris szemlélet)	Interaktív előadás, magyarázat	4 óra
A turizmus létrejöttének tényezői, a turizmus rendszere, alrendszerei és környezete	Interaktív előadás, problématisztázás, magyarázat	2 óra
A természeti környezet vonzerő-tényezői 1: domborzati, tényezők	Interaktív előadás, problématisztázás, magyarázat, online vizuális tartalmak megfigyeltetése	2 óra
A természeti környezet vonzerő-tényezői 2: éghajlati, vízrajzi tényezők	Interaktív előadás, problématisztázás, magyarázat, online vizuális tartalmak megfigyeltetése	2 óra
A természeti környezet vonzerő-tényezői 3: életföldrajzi	Interaktív előadás, problématisztázás, magyarázat, online vizuális tartalmak megfigyeltetése	2 óra
Antropikus eredetű vonzerők 1: régészeti értékek, építészeti örökség,	Interaktív előadás, problématisztázás, magyarázat, online vizuális tartalmak megfigyeltetése	2 óra
Antropikus eredetű vonzerők 2: néprajzi örökség, tárgyi örökség, szellemi örökség, múzeumok	Interaktív előadás, problématisztázás, magyarázat, online vizuális tartalmak megfigyeltetése	2 óra

³ Például szervezési szempontok, ajánlások a hallgatók számára, a kurzushoz/szemináriumhoz kapcsolódó konkrét szempontok, mint például a területen dolgozó szakemberek meghívása stb.

Antropikus eredetű vonzerők 3: gazdasági, műszaki és tudományos objektumok, gasztronómia és borászat	Interaktív előadás, problématisztálás, magyarázat, online vizuális tartalmak megfigyeltetése	2 óra
A turisztikai infrastruktúra (személyszállítás, szálláshelyszolgáltatás, vendéglátás, gyógyászat, szórakoztatás, kultúra és sport)	Interaktív előadás, problématisztálás, magyarázat, online vizuális tartalmak megfigyeltetése	4 óra
A turisztikai forgalom mérése és jellemzése	Példabemutató turisztikai adatbázisok használatáról	2 óra
Turizmustípusok és turizmusformák (turizmusföldrajz és turizmusmarketing kapcsolata)	Interaktív előadás, problématisztálás, magyarázat, online vizuális tartalmak megfigyeltetése	2 óra
Turisztikai kockázati jelenségek és folyamatok	Interaktív előadás, problématisztálás, magyarázat	2 óra

Könyvészet

Aubert, A. & Szabó, G. (2007). Turizmus és geográfia. In Aubert, A. (Szerk.), *A térségi turizmuskutatás és -tervezés módszerei, eredményei*. Pécs: PTE Természettudományi Kar Földrajzi Intézet

Aubert, A. (2006). A turizmusföldrajz rendszertani helye és főbb kérdései a földrajztudományban. *Földrajzi Értesítő*, 55(3-4), 333-354.

Dombay, I. (2007). *A turizmus földrajza*. Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.

Gonda, T. (2022). *Alternatív turizmus. Környezettudatosság és felelősségteljeség a turizmusban*. Budapest: Akadémiai Kiadó.

Horváth, A. (2013). *Turizmusfejlesztés Székelyföldön. Hargita megyei szemszögből*. Kolozsvár: Nemzeti Kisebbségkutató Intézet. (2. fejezet: A turizmus és fejlesztése. pp.33-76.)

Horváth, A. (2020). Turizmus – vonzerők és vendégforgalom. In Benedek, J. (szerk.), *Erdély. Tér, gazdaság és társadalom* (pp. 421–445). Kolozsvár: Iskola Alapítvány Kiadó – Kolozsvári Egyetemi Kiadó.

Hall, C.M. & Page, S. J. (2006). *The geography of tourism and recreation. Environment, place and space*. (3rd edition). London - New York: Routledge.

Jászberényi, M. (szerk.) (2014). *A kulturális turizmus sokszínűsége*. Budapest: Nemzeti Közszerzői és Tankönyvkiadó.

Lengyel, M. (2004). *A turizmus általános elmélete*. Budapest: Heller Farkas Gazdasági és Turisztikai Szolgáltatások Főiskolája.

Lew, A.A. & Hall, M.H. & Williams, A.M. (eds.). *A Companion to Tourism*. Malden-Oxford-Carlton: Blackwell Publishing.

Michalkó, G. (2007). *A turizmuselmélet alapjai*. Székesfehérvár: Kodolányi János Főiskola.

Michalkó, G. (2012). *Turizmológia. Elméleti alapok*. Budapest: Akadémiai Kiadó.

Michalkó, G. (2005). *Turizmusföldrajz és humánökológia. Fejezetek a természet, a társadalom és az ember turizmushoz fűződő viszonyáról*. Budapest–Székesfehérvár: Kodolányi János Főiskola – MTA Földrajztudományi Kutatóintézet. (1. fejezet: A magyarországi turizmusföldrajz megújulása felé. pp. 16-38.)

Puczko, L. & Rátz, T. (2001). *A turizmus hatásai*. Budapest: Aula kiadó.

Puczko, L. & Rátz, T. (2011). *Az attrakciótól az élményig. A látogatómenedzsment módszerei*. Budapest: Akadémiai Kiadó

8.2 Szeminárium/ Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Turizmusföldrajzi bibliográfia tanulmányozása és jegyzetelése	Bemutató, heurisztikus beszélgetés, csoportmunka	2 óra
Turisztikai vagy (vonzerőleltár és fogadóstruktúrák) elemzése fotó és videóanyagok alapján	Problémafelvetés és heurisztikus beszélgetés, interaktív csoportmunka, honlapok és közösségi média tartalmak vizuális elemzése	2 óra
A vonzerők és a megközelíthetőség kapcsolata: repterek és úthálózat szerepe	Esettanulmányok Európa néhány országából GoogleMaps segítségével	2 óra
A turisztikai kínálat statisztikai elemzése desztinációk, komfortfokozatok, megyék szerint	Adatbázisok bemutatása, adathalászat és elemzés, diagrammok elemzése és szerkesztése	2 óra
A turisztikai kereslet statisztikai elemzése desztinációk, komfortfokozatok, megyék szerint	Adatbázisok bemutatása, adathalászat és elemzés, diagrammok elemzése és szerkesztése	4 óra

Természetvédelmi területek turisztikai kínálata	Problémafelvetés, interaktív csoportmunka és prezentációk	4 óra
Üdülők helyek turisztikai kínálata	Problémafelvetés, interaktív csoportmunka és prezentációk	4 óra
Városok turisztikai kínálata	Problémafelvetés, interaktív csoportmunka és prezentációk	4 óra
Vidéki térségek turisztikai kínálata	Problémafelvetés, interaktív csoportmunka és prezentációk	4 óra
Könyvészet		
Horváth, A. (2013). <i>Turizmusfejlesztés Székelyföldön (Hargita megyei szemszögből)</i> . Nemzeti Kisebbségkutató Intézet, Kolozsvár.		
Horváth, A. (2023). Múzeumok a székelyföldi turizmusban. In: Jakab, A. Zs. & Vajda, A. (szerk.), <i>Múzeum – örökség – kommunikáció</i> (pg. 159-185). Kolozsvár: Kriza János Néprajzi Társaság. https://kjnt.ro/szovegtar/pdf/KKonyvek_50_2023_JAZs-VA_szerk_Muzeum_09_HorvathA		
Horváth Alpár (2024). Üdülők helyek és gyógyhelyek a székelyföldi megyék turizmusában. <i>Székelyföld kulturális folyóirat</i> , 28 (5) 147–174.		
Institutul Național de Statistică: Baza de Date Tempo Online, Statistica Economica, B18. Turism http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table		
A Turisztikai Világszervezet (United Nations World Tourism Organization) honlapja: https://www.unwto.org/		
A romániai turizmus keretjogszabálya: OG58/1998 OG 58 21/08/1998 - Portal Legislativ		

9. Értékelés





































Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok ⁴	9.2 Értékelési módszerek ⁵	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 Előadás	A turizmusföldrajz fogalmainak meghatározása és magyarázata; a turisztikai tényezők, erőforrások és turizmusformák osztályozása; a turisztikai rendszer elemzése és a földrajzi adatok értelmezése; a fogalmak alkalmazása koherens írásbeli válaszokban.	Írásbeli és szóbeli közbeső és záróértékelések; objektív és strukturált feladatok; vizuális anyagokra épülő elemzés; rövid esszé vagy esettanulmány.	50 %
9.5 Szeminárium/ Labor	Az elméleti fogalmak alkalmazása, a földrajzi információk értelmezése, terminológiai pontosság.	Folyamatos értékelés, alkalmazásközpontú gyakorlatok, rövid írásbeli tesztek.	50 %
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az értékelési kritériumok sokfélesége és összetettsége miatt a tanuló többféle tevékenységben vesz részt a félév során, hogy a számszerűsített tevékenységek összessége képet és értékelést nyújtson az elért szintről. Ebből a tárgyból legalább 5 (öt) pontot kell elérni. Az adható pontszámok 1 (egy) és 10 (tíz) között vannak. A vizsga írásbeli és 120 percig tart.			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)⁶

⁴ Az értékelési kritériumoknak közvetlenül tükrözniük kell a tanulmányi program és a tantárgy szintjén kitűzött képzési eredményeket. Pontosabban, a várható képzési eredményeknél felsorolt eredményeket értékelik.

⁵ Javasolt mind a végső kiértékelési módszerek, mind a folyamatos kiértékelési stratégia meghatározása.

⁶ Válasszon ki egyetlen olyan ikont, amely az [Egyetemi folyamatban történő alkalmazására vonatkozó eljárás](#) szerint legjobban illeszkedik az adott tantárgyhoz. Ha a tantárgy általánosságban foglalkozik a fenntartható fejlődéssel (pl. bemutatja/bevezeti a fenntartható fejlődés általános kereteit stb.), akkor a Fenntartható Fejlődés általános ikonja rendelhető hozzá. Ha egyetlen ikon sem vonatkozik a tantárgyra, válassza az utolsó opciót: „Nem alkalmazható”.

	 A fenntartható fejlődés általános ikonja							
1 FÁRA SÁRÁCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SÁNÁTATE SI BUNÁSTARE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APÁ CURATÁ SI SÁNÁTATE 	7 ENERGIE CURATÁ SI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCÁ DECENTÁ SI CREȘTERE ECONOMICÁ 	9 INDUSTRIE, INOVATIE SI INFRASTRUCTURÁ 
							X	
10 INEGALITÁȚI REDUSE 	11 ORÁȘE SI COMUNITÁȚI DURABILE 	12 CONSUM SI PRODUCTIE RESPONSABILE 	13 ACTIUNE CLIMATICÁ 	14 VIAȚA ACVATICÁ 	15 VIAȚA TERESTRÁ 	16 PAȚE, JUSTIȚIE SI INSTITUTII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nem alkalmazható
								

Kitöltés időpontja:
2026.04.20.

Előadás felelőse:
dr. Horváth Alpár egyetemi adjunktus

Szeminárium felelőse:
dr. Peteley Attila egyetemi adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2026.04.30.

Intézetigazgató:
dr. Máthé Csongor egyetemi adjunktus