

## FIȘA DISCIPLINEI

### RESURSE GEO-DEMOGRAFICE ÎN ECOTURISM

Anul universitar 2026/2027

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș – Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie a Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	MSc
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecoturism și dezvoltare durabilă
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>RESURSE GEO-DEMOGRAFICE ÎN ECOTURISM</b>			Codul disciplinei	GMM6108
2.2. Titularul activităților de curs	dr. Szócs Levente				
2.3. Titularul activităților de seminar	drd. Lakatos Judith				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>94</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>150</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>6</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de bază aferente disciplinelor Geografie umană și Ecoturism.
4.2. de competențe	Cunoștințe fundamentale de geografie și demografie, precum și capacitatea de a interpreta, analiza și sistematiza datele spațiale.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	rețea de calculatoare, internet, videoproiector

#### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență

<b>CP1, CP2, CP3</b>	Studentul/absolventul deține cunoștințe cuprinzătoare în domeniul geografiei și turismului, cu accent pe analiza proceselor și sistemelor spațiale și pe interpretarea relațiilor dintre fenomenele sociale, economice și de mediu, fiind capabil să aplice metodologia cercetării științifice, inclusiv colectarea, prelucrarea și analiza datelor, precum și utilizarea sistemelor informaționale geografice (GIS) și a altor instrumente digitale pentru interpretarea și reprezentarea informațiilor spațiale; cunoaște în detaliu particularitățile regiunilor și destinațiilor turistice și le evaluează complex la diferite scări, analizează interacțiunile dintre turism și mediu în contextul sustenabilității, protecției și valorificării resurselor locale și al impactelor socio-economice, fiind capabil să proiecteze, să dezvolte și să evalueze produse și servicii turistice și să elaboreze strategii de dezvoltare și management în turism; în același timp, poate desfășura activități profesionale specifice, precum realizarea diagnozelor teritoriale, identificarea și evaluarea resurselor turistice, stabilirea oportunităților de dezvoltare și elaborarea de analize, studii și rapoarte, demonstrând competențe de colaborare și comunicare profesională cu diverși actori implicați ((Cod ESCO: 2362.5 – Geograf, competențe relevante pentru domeniul geografiei și turismului).
<b>Competențe transversale</b>	
<b>Codul competenței</b>	<b>Competență</b>
<b>CT1</b>	S1 – comunicare, colaborare, stabilirea relațiilor și negocierea cu alte persoane; elaborarea de soluții pentru rezolvarea problemelor; realizarea de planuri sau specificații pentru proiectarea produselor și sistemelor turistice; elaborarea de materiale textuale, vizuale sau cu caracter educativ; utilizarea activităților de animație pentru crearea unei atmosfere favorabile în cadrul serviciilor turistice; precum și transmiterea cunoștințelor către alte persoane. (S1.0-S1.9, S1.11-S1.15 din ESCO)
<b>CT2</b>	S2 – colectarea, stocarea, monitorizarea și utilizarea informațiilor; realizarea de studii, investigații și teste; gestionarea evidențelor; administrarea, evaluarea, prelucrarea, analizarea și monitorizarea informațiilor, precum și planificarea rezultatelor. (S2.0-S2.9 din ESCO)

## 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

<b>Rezultatele învățării vizate prin disciplină</b>		
<b>Codul competenței</b>	<b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>	<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
<b>CP1, CP2, CP3, CT1, CT2</b>	Studentul/absolventul cunoaște și înțelege relațiile spațiale ale proceselor sociale, economice și demografice, cu accent pe resursele geo-demografice valorificabile în ecoturism; este capabil să interpreteze sistemul de relații om–mediu, precum și principiile turismului durabil și manifestarea acestora în plan teritorial.	Studentul/absolventul este capabil să colecteze, să sistematizeze și să analizeze date geografice și demografice; aplică metode de bază de analiză spațială și instrumente digitale (de exemplu, GIS) pentru evaluarea resurselor ecoturistice; își prezintă rezultatele într-o formă fundamentată științific în studii și rapoarte.

## 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

<b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>
Cunoașterea conceptelor de bază și a tipurilor de resurse geo-demografice relevante pentru ecoturism.
Înțelegerea rolului proceselor demografice, sociale și economice în dezvoltarea regiunilor turistice.
Cunoașterea sistemului de relații om–mediu și a implicațiilor sale în ecoturism.
Înțelegerea principiilor turismului durabil și ale gestionării resurselor.
<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
Colectarea, sistematizarea și analiza datelor geo-demografice în context turistic.
Identificarea și evaluarea resurselor ecoturistice la diferite scări spațiale.
Interpretarea critică a proceselor spațiale și sociale din perspectiva ecoturismului.
Prezentarea profesională a analizelor și rezultatelor în formă orală și scrisă.

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare - învățare</b>	<b>Observații</b>
Caracteristicile ecoturismului: protecția naturii, educația și impactul social.	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore
Temele și elementele geo-demografiei.	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore
Distribuția geografică a populației. Evoluția numerică a populației.	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore
Distribuția teritorială a populației. Factori determinanți.	Analiză, studiu de caz, problematizare	4 ore
Dinamica populației.	Analiză, studiu de caz, problematizare	4 ore
Structura populației. Structura demografică. Structura socială. Structura economică.	Analiză, studiu de caz, problematizare	4 ore
Structuri demografice în regiunile de origine și de destinație.	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore
Rolul, importanța și tipurile resurselor umane în ecoturism.	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore
Tipurile resurselor umane și caracteristicile acestora.	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore
Comunitatea gazdă ca resursă umană – caracteristici.	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore
Comunitatea gazdă ca resursă umană – atitudini.	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore

#### *Bibliografie*

1. Dombay István, Magyar-Sáska Zsolt, László Péter Sándor (2008), *Ökoturizmus (Ecotursim)*, Presa Universitară Clujeană, 2008
2. Norton, W., Mercier, M. (2016). "Human Geography," OUP Catalogue, Oxford University Press
3. Bang, Jan Martin (2005), *Ecovillages: A Practical Guide to Sustainable Communities*
4. D. A. Fennell (2002), *Ecotourism programme planning*, CABI Publishing
5. Richard K. Thomas (2024), *Demography: An Introduction to Population Studies*,
6. Surd, V. (2001), *Geodemografie*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
7. Kovács Zoltán (2002), *Népesség –és településföldrajz egyetemi jegyzet*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
8. L. Rédei Mária (2001), *Demográfia* ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
9. Mureșan Cornelia, (1999), *Evoluția demografică a României*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare - învățare</b>	<b>Observații</b>
Evoluția numerică a populației.	Explicare, analiză, studiu de caz	4 óra
Structuri demografice.	Explicare, analiză, studiu de caz	4 óra
Structuri demografice în regiunile de origine și de destinație ale turiștilor.	Explicare, analiză, studiu de caz	4 óra
Indicatorii resurselor umane.	Explicare, analiză, studiu de caz	4 óra
Dinamica naturală a populației.	Explicare, analiză, studiu de caz	4 óra
Riscuri demografice.	Explicare, analiză, studiu de caz	4 óra
Populația în regiuni geografice favorabile și critice.	Explicare, analiză, studiu de caz	4 óra

#### *Bibliografie*




1. Dombay István, Magyar-Sáska Zsolt, László Péter Sándor (2008), *Ökoturizmus (Ecotursim)*, Presa Universitară Clujeană, 2008
2. Norton, W., Mercier, M. (2016). "Human Geography," OUP Catalogue, Oxford University Press
3. Bang, Jan Martin (2005), *Ecovillages: A Practical Guide to Sustainable Communities*
4. D. A. Fennell (2002), *Ecotourism programme planning*, CABI Publishing
5. Josue de Castro, (1965), *Geografia foamei*, Editura Politică București
6. Kovács Zoltán (2002), *Népesség –és településföldrajz egyetemi jegyzet*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
7. L. Rédei Mária (2001), *Demográfia* ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

8. Mureșan Cornelia, (1999), *Evoluția demografică a României*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
9. Pressat L., (1974), *Analiza demografică*, Editura Științifică București
10. Surd V., (2001), *Geodemografie*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
11. Vert C., (1995), *Analiza geodemografică. Manual practic.*, Editura Mirton timișoara

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea informațiilor prezentate, logică și claritate, cunoașterea terminologiei	Examen scris	50%
9.5 Seminar/laborator	capacitatea de aplicare practică	Prezentarea unui referat de seminar.	50%
9.6 Standard minim de promovare			
Nota minimă de 5.			

## 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

 <input type="radio"/> Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
<b>1</b> FĂRĂ SĂRĂCIE 	<b>2</b> FOAMETE „ZERO” 	<b>3</b> SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	<b>4</b> EDUCAȚIE DE CALITATE 	<b>5</b> EGALITATE DE GEN 	<b>6</b> APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	<b>7</b> ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	<b>8</b> MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	<b>9</b> INDUSTRIE, INOVATIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>10</b> INEGALITĂȚI REDUSE 	<b>11</b> ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	<b>12</b> CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE 	<b>13</b> ACȚIUNE CLIMATICĂ 	<b>14</b> VIAȚA ACVATICĂ 	<b>15</b> VIAȚA TERESTRĂ 	<b>16</b> PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	<b>17</b> PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nu se aplică nici o etichetă
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Data completării:

15.04.2026

Semnătura titularului de curs

Szócs Levente

Semnătura titularului de seminar

Lakatos Judith

Data avizării în departament:

28.04.2026

Semnătura directorului de departament

Máthé Csongor