

FIȘA DISCIPLINEI

VALORIFICAREA ECOTURISTICĂ A RELIEFULUI

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș – Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie a Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecoturism și dezvoltare durabilă
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	VALORIFICAREA ECOTURISTICĂ A RELIEFULUI			Codul disciplinei	GMM6203
2.2. Titularul activităților de curs	conf. dr. DombayȘtefan				
2.3. Titularul activităților de seminar	conf. dr. DombayȘtefan				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				83	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Preconții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Conții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	videoprojector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	videoprojector, laptop, hartă

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență

CP1	Competențe esențiale pentru domeniul Geografie - subdomeniul Geografia turismului inclusiv metodologia cercetării științifice, modelare științifică, sisteme de informații geografice (cunoașterea teoretică și practică avansată a aspectelor fundamentale ce stau la baza componentei geografice în problematicile de turism și amenajarea teritoriului; utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru: componenta operativă, operațiuni, geobranding, diagnoză teritorială, studii de fundamentare a politicilor de planificare teritorială și a strategiilor de dezvoltare a teritoriului și identificarea ofertei turistice pentru valorificare). (ESCO 2632.5 Geograf/geografie, metodologia cercetării științifice, modelare științifică, GIS, statistică și ESCO 2362.5 Geograf/Geografie/zone geografice relevante pentru turism/călătorii, turism și timp liber)
CP2	Competențe de nișă pentru domeniul Geografie/Geografia turismului (amenajare turistică, cartografie turistică, practici verzi, legislație privind turismul): cunoaște caracterile geografice ale unei regiuni și destinații turistice în detaliu; analizează datele prin utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru particularitățile regiunii, protecția produselor locale și tradiționale, satul tradițional românesc, valorificarea turistică a patrimoniului cultural; aplică cartografierea digitalizată utilizând o combinație de resurse GIS și grafică digitală GDS - pentru realizarea materialelor și instrumentelor de vizualizare, cartografice și de promovare; oferă expertiză tehnică și consiliere de specialitate în diferite contexte geografice, cultural-istorice, socio-economice; mediază și facilitează înțelegerea conceptelor pentru dezvoltare turistică; organizează vânzarea și publicitatea pentru destinații și evenimente turistice prin utilizarea tehnicilor de elaborare, gestionare și valorificare a produselor turistice; realizează legătura și comunicarea cu diferite organizații implicate în turism și amenajarea teritoriului; cunoaște structura, funcționalitatea și operațiunile specifice unei organizații de management al destinației turistice (omd); conduce unități operaționale în și din turism; predă geografie și discipline de turism. (ESCO 2362.5 Geograf/Geografie/zone geografice relevante pentru turism/călătorii, turism și timp liber).
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT4	S4 - competențe manageriale: Gestionarea oamenilor, activităților, resurselor și organizației cu specific de turism; dezvoltarea obiectivelor și strategiilor; organizarea activităților de lucru, alocarea și controlul resurselor; și conducerea, motivarea, recrutarea și supravegherea oamenilor și a echipelor (S4.0-S4.9 din ESCO)

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP2	3. Studentul/absolventul descrie, definește și discută principii și concepte de amenajare turistică, cartografie turistică, practici verzi, legislație privind turismul.	3. Studentul/absolventul utilizează abordări specializate, metodologii de lucru pentru dezvoltarea turistică a spațiului rural/ urban/ litoral/ montan, pentru dezvoltare transfrontalieră etc.
CP1, CP2, CP5, CT2, CT4, CT5	5. Studentul/absolventul generează activități turistice prin valorizarea transdisciplinară a culturii, a patrimoniului natural și cultural.	5. Studentul/absolventul concepe, organizează și derulează activități de cercetare și monitorizare a mediului și al comunităților pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
Studentul cunoaște și interpretează procesele de formare, particularitățile spațiale și importanța ecoturistică a principalelor tipuri de relief.
Studentul înțelege relațiile dintre caracteristicile reliefului și valorificarea turistică, cu accent pe utilizarea durabilă a resurselor naturale.
Studentul cunoaște principiile de evaluare turistică a elementelor de relief, precum și principalele metode de analiză și modelare utilizate în valorificarea ecoturistică.
Studentul identifică oportunitățile și limitele diferitelor medii geomorfologice în dezvoltarea ecoturismului.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)

Studentul este capabil să identifice, să descrie și să evalueze diferitele forme de relief din perspectivă turistică.
Studentul poate determina și compara potențialul ecoturistic pe baza studiilor de caz și a informațiilor de teren și cartografice.
Studentul este capabil să elaboreze modele ecoturistice și propuneri de dezvoltare bazate pe caracteristicile reliefului.
Studentul poate proiecta trasee, modalități de interpretare și forme de valorificare turistică, integrând criteriile de sustenabilitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
Formele de relief – atribute spațiale și funcționalitate	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore
Evoluția morfostructurii scoarței terestre	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore
Relieful disjunctiv și valorile sale turistice	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore
Relieful vulcanic și valorile sale turistice	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore
Relieful carstic – formare, mecanisme, forme	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore
Rocile de gresie și conglomeratele, argilele, aflorimentele, loessurile și valorificarea lor turistică	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore
Relieful fluvial și litoral și valorile sale turistice	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore
Relieful glaciatic și periglaciatic și valorile sale turistice	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore
Relieful fluvial și litoral și valorile sale turistice	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore
Relieful creat de vânt și relieful antropoc și valorile lor turistice	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore
Modelul regiunii montane	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore
Modelul insulelor	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore
Modelul litoralului	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore
Modelul regiunilor de vale	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore

Bibliografie

- Bányai J. (1955), *A volt Háromszék vármegye ásványvizei*, Târgu Mureș
- Borsy Z. (1998), *Általános természet-földrajz* – Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest.
- Dombay I. (2004), *A turizmus földrajza* – F&F International Kiadó és nyomda, Gheorgheni
- Mészáros M. (1983), *Geológiai kislexikon* – Kriterion Könyvkiadó, București
- Ciangă, N.(2001, 2006), *România. Geografia Turismului*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca , p.201.
- Irimuș, I.(2003), *Geografia fizică a României*, Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- Lóczy Dénes (2005), *Geomorfológia I.*, Dialóg Campus, Budapest
- Mac, I. (1996), *Geomorfosfera și geomorfosistemele*. Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p.365.
- Păcurar, Al.(2004), *Geografia turismului internațional*. Ed. Presa Universitară Clujeană.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Formele simple și complexe ale reliefului	Analiză, studiu de caz, problematizare	1 oră
Formele tectonice și structurale ale reliefului	Analiză, studiu de caz, problematizare	1 oră
Relieful structural	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore
Relieful petrografic	Analiză, studiu de caz, problematizare	4 ore

Relieful fluvial	Analiză, studiu de caz, problematizare	1 oră
Relieful litoral	Analiză, studiu de caz, problematizare	1 oră
Relieful glaciari și periglaciari	Analiză, studiu de caz, problematizare	2 ore
Relieful creat de vânt	Analiză, studiu de caz, problematizare	1 oră
Relieful vulcanic	Analiză, studiu de caz, problematizare	1 oră


Bibliografie

- Balás Á. (1999), *Barangolás Székelyföldön*, Pallas Akadémia Könyvkiadó, Miercurea Ciuc
Orbán B. (1869), *A Székelyföld leírása – II-III.*, Pest.
Vargyas A. (2001), *Székelyföld útikönyve*, I-II- Cartographia Kft., Budapest.
- Bleahu, M. (1982), *Relieful carstic*. Edit. Albatros, București.
- Bleahu, M., Negrea, St., Racoviță, Gh., Lascu, C. (1984), *Peșteri din România. Ghid turistic*, Edit. Sport-Turism, București.
- Posea, Gr. (2001), *Vulcanismul și relieful vulcanic- hazarde, riscuri, dezastre*. Edit. Fundației România de Măine, București.
- Posea, Gr. (2005), *Geomorfologia României*, Edit. Fundației România de Măine, București, p. 443.
- Rădoane, Maria și colab. (2000, 2001), *Geomorfologie*, Edit. Univ. Ștefan cel Mare din Suceava.
- Strahler, N. A. (1973), *Geografia Fizică*, Edit. Științifică, București.
- Urdea, P. (2005), *Ghețarii și relieful*, Edit. Universității de Vest, Timișoara.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea informațiilor prezentate, logică și claritate, cunoașterea terminologiei	Examen scris	50%
9.5 Seminar/laborator	Aplicarea corectă în practică a cunoștințelor.	Lucrare predată	50%
9.6 Standard minim de promovare			
Nota minimă de 5.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
								Nu se aplică nici o etichetă
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Data completării:

23.04.2026

Semnătura titularului de curs

Dombay Ștefan

Semnătura titularului de seminar

Dombay Ștefan

Data avizării în departament:

30.04.2026

Semnătura directorului de departament

Máthé Csongor