

FIȘA DISCIPLINEI

POLITICI SI STRATEGII DE DEZVOLTARE DURABILĂ

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș – Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie a Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecoturism și dezvoltare durabilă
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politici și strategii de dezvoltare durabilă			Codul disciplinei	GMM6201
2.2. Titularul activităților de curs	șef lucr. dr Bálint-Bálint Lóránt				
2.3. Titularul activităților de seminar	șef lucr. dr Bálint-Bálint Lóránt				
2.4. Anul de studiu	I.	2.5. Semestrul	II.	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					41
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				133	
3.8. Total ore pe semestru				175	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, laptop, internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs, videoproiector, laptop, internet

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Competențe esențiale pentru domeniul Geografie - subdomeniul Geografia turismului, inclusiv metodologia cercetării științifice, modelare științifică, sisteme de informații geografice, descoperă tendințe în date geografice, utilizează capacitatea de orientare în spațiu.(ESCO 2632.5 Geograf/geografie, metodologia cercetării științifice, modelare științifică, GIS, statistică).
CP2	Competențe de nișă pentru domeniul Geografie/Geografia turismului (cartografie, meteorologie, ecologie, legislație privind turismul, prospectare, planificare și amenajare turistică): proiectează hărți personalizate, crează hărți tematice, inclusiv hărți turistice și hărți de produs turistic, grafică computerizată, oferă expertiză tehnică și consultanță de specialitate (turism și asociate); predă Geografie și discipline de turism, utilizează sisteme globale de distribuție și alte softuri specifice industriei turismului. (ESCO 2632.5 Geograf/Geografie/zona geografice relevante pentru turism/călătorii, turism și timp liber).
CP3	Competențe esențiale pentru industria turismului local și regional, inclusiv piața turistică: concepe și dezvoltă produse și servicii turistice; concepe și operaționalizează trasee, rute și circuite turistice; elaborează studii pentru dezvoltarea comunităților prin turism; implementează și evaluează activitățile turistice din perspectiva sustenabilității și a practicilor verzi; concepe strategii de regenerare și reziliență comunitară; raportează fapte/crează conținuturi de specialitate prin promovarea valorilor culturale sau ale patrimoniului natural în legătură cu dezvoltarea turismului; elaborează și implementează strategii, politici și modele de dezvoltare turistică. (ESCO 2632.5 Geograf/geografie/zona geografice relevante pentru turism/călătorii, turism și timp liber/resurse turistice ale unei destinații pentru dezvoltare și industria turismului local).
CP4	Competențe de nișă pentru turismul local și regional: cunoaște caracteristicile turismului local și regional prin utilizarea abordărilor specializate, a metodologiilor de lucru pentru dezvoltarea turistică a spațiului rural/ urban/ litoral/ montan, pentru dezvoltare transfrontalieră etc.; studiază și înțelege piața turistică la nivel internațional, regional și local și analizează trăsăturile esențiale ale destinațiilor turistice la nivel mondial. (ESCO 2632.5 Geograf/geografie/zona geografice relevante pentru turism/călătorii, turism și timp liber/resurse turistice ale unei destinații pentru dezvoltare și industria turismului local și analisti de management și organizare).
CP5	Competențe transdisciplinare: Generează activități turistice prin valorizarea transdisciplinară a culturii, a patrimoniului natural și cultural.(ESCO 2632.5 Geograf/geografie/zona geografice relevante pentru turism/călătorii, turism și timp liber/resurse turistice ale unei destinații pentru dezvoltare și industria turismului local și resurse turistice ale unei destinații pentru dezvoltare/manager strategii dezvoltare în turism ESCO 1221.3.1).
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	S1 - Competențe de comunicare, colaborare și creativitate: comunicarea, colaborarea, crearea legăturilor și negocierea cu alte persoane, dezvoltarea de soluții la probleme, crearea de planuri sau specificații pentru proiectarea produselor și sistemelor turistice, compunerea de text și materiale vizuale sau instructive, animație pentru a crea atmosferă favorabilă derulării serviciilor turistice, și transmiterea cunoștințelor altora (ESCO: S1.0-S1.9, S1.11-S1.15); competențe în materie de informații: colectarea, stocarea, monitorizarea și utilizarea informațiilor; efectuarea de studii, investigații și teste; menținerea înregistrărilor; gestionarea, evaluarea, procesarea, analizarea și monitorizarea informațiilor și proiectarea rezultatelor (ESCO:S2.0-S2.9); oferă servicii de asistență: oferă asistență, servicii și consultanță pentru public și clienți; asigură respectarea regulilor, standardelor, liniilor directoare sau a legilor (ESCO:S3.0-S3.4).
CT2	S2 - Competențe în materie de informații: Colectarea, stocarea, monitorizarea și utilizarea informațiilor; efectuarea de studii, investigații și teste; păstrarea înregistrărilor; gestionarea, evaluarea, procesarea, analizarea și monitorizarea informațiilor și proiectarea rezultatelor. (S2.0-S2.9 din ESCO)

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP2	3. Studentul/absolventul descrie, definește și discută principii și concepte de amenajare turistică, cartografie turistică, practici verzi, legislație privind turismul.	3. Studentul/absolventul utilizează abordări specializate, metodologii de lucru pentru dezvoltarea turistică a spațiului rural/ urban/ litoral/ montan, pentru dezvoltare transfrontalieră etc
CP1, CP2, CP3	5. Studentul/absolventul generează activități turistice prin valorizarea transdisciplinară a culturii, a patrimoniului natural și cultural.	5. Studentul/absolventul concepe, organizează și derulează activități de cercetare și monitorizare a mediului și al comunităților pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.
CP3, CP5	6. Studentul/absolventul realizează legătura și comunicarea cu diferite organizații implicate în turism și amenajarea teritoriului.	6. Studentul/absolventul cunoaște structura, funcționalitatea și operațiunile specifice unei organizații de management al destinației turistice (omd); mediază și facilitează înțelegerea conceptelor pentru dezvoltare turistică.
CP3, CP4	7. Studentul/absolventul organizează vânzarea și publicitatea pentru destinații și evenimente turistice prin utilizarea tehnicilor de elaborare, gestionare și valorificare a produselor turistice.	7. Studentul/absolventul utilizează sisteme informatice în operațiunile de turism; aplică legislația din turism; negociază detaliile contractelor comerciale în relație cu colaboratorii și clienții. Oferă însoțire și asistență turistică; organizează vizite la obiective turistice; crează conținut de specialitate utilizând argumente științifice; furnizează informații pentru public și clienți.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Definirea și explicarea conceptelor fundamentale privind dezvoltarea durabilă, politicile publice și strategiile aplicate în ecoturism și dezvoltare teritorială sustenabilă;
2. Descrierea și interpretarea principalelor cadre teoretice și metodologice ale dezvoltării durabile la nivel global, european și local;
3. Identificarea și explicarea obiectivelor de dezvoltare durabilă (SDGs) și a modului de integrare a acestora în strategiile de ecoturism;
4. Analiza rolului actorilor implicați (instituții publice, comunități locale, sector privat, ONG-uri) în formularea și implementarea politicilor de dezvoltare durabilă;
5. Explicarea relației dintre conservarea resurselor naturale, dezvoltarea economică și bunăstarea socio-culturală în contextul ecoturismului;
6. Interpretarea principalelor tipuri de politici și strategii de dezvoltare durabilă aplicate în destinațiile ecoturistice.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Utilizarea adecvată a conceptelor și terminologiei specifice dezvoltării durabile și ecoturismului în analiza politicilor și strategiilor;
2. Analizarea și interpretarea documentelor de politici publice, strategiilor de dezvoltare și a studiilor de impact în domeniul ecoturismului;
3. Aplicarea metodelor de analiză strategică și teritorială pentru evaluarea sustenabilității proiectelor și destinațiilor ecoturistice;
4. Identificarea și evaluarea relațiilor dintre componentele de mediu, economice și sociale în elaborarea strategiilor de dezvoltare durabilă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații³
Integrarea teoriilor dezvoltării turismului în teoriile dezvoltării	Prelegere orală: expunere, explicație, proiectie, dialog	2 ore
Domeniul și tipologia planificării teritoriale	Prelegere orală: expunere, explicație, proiectie, dialog	2 ore
Rolul planificării turismului	Prelegere orală: expunere, explicație, proiectie, dialog	2 ore
Conceptul de dezvoltare durabilă și etapele evoluției protecției mediului până în prezent	Prelegere orală: expunere, explicație, proiectie, dialog	2 ore
Creșterea importanței protecției mediului	Prelegere orală: expunere, explicație, proiectie, dialog	2 ore
Criteriile durabilității	Prelegere orală: expunere, explicație, proiectie, dialog	2 ore
Pilonii durabilității	Prelegere orală: expunere, explicație, proiectie, dialog	2 ore
Interpretarea durabilității în turism	Prelegere orală: expunere, explicație, proiectie, dialog	2 ore
Conceptul de capacitate de suport în turism	Prelegere orală: expunere, explicație, proiectie, dialog	2 ore
Rolul părților interesate în dezvoltarea durabilă a turismului	Prelegere orală: expunere, explicație, proiectie, dialog	2 ore
Importanța ecocertificărilor în turism	Prelegere orală: expunere, explicație, proiectie, dialog	2 ore
Unități de cazare durabile	Prelegere orală: expunere, explicație, proiectie, dialog	2 ore
Strategii de dezvoltare durabilă a turismului în Uniunea Europeană	Prelegere orală: expunere, explicație, proiectie, dialog	2 ore
Rolul organizațiilor guvernamentale și regionale ale O.M.T. (Organizația Mondială a Turismului)	Prelegere orală: expunere, explicație, proiectie, dialog	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Benedek J. (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i>, Editura Presa Universitară Clujeană. 2. Horváth Zsuzsanna (2016), <i>Fenntartható fejlődés – fenntartható termelés és fogyasztás az EU-ban</i>, Dialóg Campus Kiadó, Budapest 3. Cristureanu, Cristina (1992), <i>Economia și politica turismului internațional</i>, Casa editorială pentru turism și cultură, București. 4. Edward Inskip (2003), <i>A fenntartható turizmus fejlesztése</i>, Geomédia Szakkönyvek 5. Náray-Szabó Gábor (2003), <i>Fenntartható a fejlődés?</i>, Akadémiai kiadó, Budapest 6. Nicoară L., Pușcaș Angelica (2002), <i>Regionare turistică mondială</i>, Editura „All Educational” București 7. Rakonczai János (2003), <i>Globális környezeti problémák</i>, Lazi Bt., Budapest 8. Stănculescu Gabriela (1998), <i>Tehnica operațiunilor de turism</i>, Editura „All Educational”, București 9. Bándi Gyula (2013), <i>A fenntarthatóság értelmezésének egyes jogi szempontjai</i>, MTA Doktori Értekezés, Budapest 10. Pánovics Attila (2009), <i>Stratégiák a fenntarthatóságért, Együtt Európában- múlt, jelen, jövő</i>, Az Európai Közösségek Hivatalos Kiadványainak Hivatala, Aduprint, Budapest 11. Eric Holthaus (2022), <i>Bolygónk jövője</i>, Pallas Athéné Könyvkiadó, Budapest 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Sistemul indicatorilor de eficiență economică în turism	Prezentare, explicație, exercițiu	2 ore
Turismul în Uniunea Europeană.	Prezentare, explicație, exercițiu	2 ore
Punctele forte și slăbiciunile turismului românesc	Prezentare, explicație, exercițiu	2 ore
Perspectivile dezvoltării durabile a turismului românesc	Prezentare, explicație, exercițiu	2 ore
Strategii de dezvoltare a turismului rural	Prezentare, explicație, exercițiu	2 ore

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Turismul în regiunile tropicale și extraeuropene	Prezentare, explicație, exercițiu	2 ore
Turismul tropical oceanic	Prezentare, explicație, exercițiu	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bodnár László, Fodor István, Lehmann Antal (2006), <i>A természet- és környezetvédelem földrajzi alapjai</i>, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2. Cocean P., (2002), <i>Geografie regională</i>, Editura Presa Universitară Clujeană. 3. Cocean P., Dézsi Șt., (2001), <i>Prospectare și geoinformare turistică</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. 4. Cole J., Cole F.(1997), <i>A Geography of the European Union</i>, Editura Rutledge, New York. 5. Ianoș I.(2000), <i>Sisteme teritoriale</i>, Editura Tehnică, București. 6. Kerényi Attila (2007), <i>Tájvédelem</i>, Pedellus, Debrecen 7. Michalkó Gábor (2007), <i>Turizmusföldrajz és humánökológia</i>, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár 		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite	Examen scris	50%
9.5 Seminar/laborator	Capacitatea de înțelegere și aplicare corectă a cunoștințelor acumulate	Activitatea la seminar Lucrare practică	25% 25%
9.6 Standard minim de promovare			
<ul style="list-style-type: none"> • Pentru promovarea materiei, nota medie este de 5. • Nota la examenul scris nu poate fi mai mică de 5. 			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	<input type="radio"/>	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

								Nu se aplică nici o etichetă
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Data completării:

13.04.2026

Semnătura titularului de curs

Bálint-Bálint Lóránt

Semnătura titularului de seminar

Bálint-Bálint Lóránt

Data avizării în departament:

30.04.2026

Semnătura directorului de departament

Máthé Csongor