

FIȘA DISCIPLINEI

FENOMENE DE RISCURI NATURALE

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș – Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie a Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecoturism și dezvoltare durabilă
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FENOMENE DE RISCURI NATURALE			Codul disciplinei	GMM6104
2.2. Titularul activităților de curs	conf. dr. DombayȘtefan				
2.3. Titularul activităților de seminar	șef lucr. dr. Magyar-Sáska Zsolt				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					3
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Preconțiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	rețea de calculatoare, internet, videoproiector

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență

CP1	Competențe esențiale pentru domeniul Geografie - subdomeniul Geografia turismului inclusiv metodologia cercetării științifice, modelare științifică, sisteme de informații geografice (cunoașterea teoretică și practică avansată a aspectelor fundamentale ce stau la baza componentei geografice în problematicile de turism și amenajarea teritoriului; utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru: componenta operativă, operațiuni, geobranding, diagnoză teritorială, studii de fundamentare a politicilor de planificare teritorială și a strategiilor de dezvoltare a teritoriului și identificarea ofertei turistice pentru valorificare). (ESCO 2632.5 Geograf/geografie, metodologia cercetării științifice, modelare științifică, GIS, statistică și ESCO 2362.5 Geograf/Geografie/zone geografice relevante pentru turism/călătorii, turism și timp liber)
CP2	Competențe de nișă pentru domeniul Geografie/Geografia turismului (amenajare turistică, cartografie turistică, practici verzi, legislație privind turismul): cunoaște caracterile geografice ale unei regiuni și destinații turistice în detaliu; analizează datele prin utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru particularitățile regiunii, protecția produselor locale și tradiționale, satul tradițional românesc, valorificarea turistică a patrimoniului cultural; aplică cartografierea digitalizată utilizând o combinație de resurse GIS și grafică digitală GDS - pentru realizarea materialelor și instrumentelor de vizualizare, cartografice și de promovare; oferă expertiză tehnică și consiliere de specialitate în diferite contexte geografice, cultural-istorice, socio-economice; mediază și facilitează înțelegerea conceptelor pentru dezvoltare turistică; organizează vânzarea și publicitatea pentru destinații și evenimente turistice prin utilizarea tehnicilor de elaborare, gestionare și valorificare a produselor turistice; realizează legătura și comunicarea cu diferite organizații implicate în turism și amenajarea teritoriului; cunoaște structura, funcționalitatea și operațiunile specifice unei organizații de management al destinației turistice (omd); conduce unități operaționale în și din turism; predă geografie și discipline de turism. (ESCO 2362.5 Geograf/Geografie/zone geografice relevante pentru turism/călătorii, turism și timp liber).
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	S2 - competențe în materie de informații: Colectarea, stocarea, monitorizarea și utilizarea informațiilor; efectuarea de studii, investigații și teste; păstrarea înregistrărilor; gestionarea, evaluarea, procesarea, analiza și monitorizarea informațiilor și proiectarea rezultatelor. (S2.0-S2.9 din ESCO)
CT5	S5 - utilizează calculatorul și alte instrumente digitale pentru a naviga, căuta, filtra, organiza, stoca, prelua și analiza date, pentru a colabora și a comunica cu alții, pentru a crea și edita conținut nou – produse software cu licență sau de tip open source – de birou (din pachetul Office), de navigare, de GIS (ArcGIS online, QGIS), de grafică digitală (CorelGS, Inkscape, Canva). (S5.0, S 5.2, S5.5, S5.6, S5.7 din ESCO).

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1, CT2	1. Studentul/absolventul identifică, explică și operaționalizează în manieră teoretică și practică avansată aspectele fundamentale ce stau la baza componentei geografice în problematicile de turism și amenajarea teritoriului, inclusiv metodologia cercetării științifice, modelare științifică, sisteme de informații geografice; analizează, explică și evaluează caracterile geografice ale unei regiuni și destinații turistice în detaliu.	1. Studentul/absolventul utilizează concepte de specialitate pentru: componenta operativă, operațiuni, geobranding, diagnoză teritorială, studii de fundamentare a politicilor de planificare teritorială și a strategiilor de dezvoltare a teritoriului și identificarea ofertei turistice pentru valorificare.

CP2, CT1, CT4, CT5	2. Studentul/absolventul explică, raportează și integrează caracteristicile componentelor turismului: resurse de atractivitate, infrastructură, servicii și circulație turistică; descrie, definește și discută piața turistică la nivel internațional, regional și local; analizează trăsăturile esențiale ale destinațiilor turistice la nivel mondial.	2. Studentul/absolventul concepe și dezvoltă produse și servicii turistice; concepe și operaționalizează trasee, rute și circuite turistice; elaborează studii pentru dezvoltarea comunităților prin turism; implementează și evaluează activitățile turistice din perspectiva sustenabilității și a practicilor verzi; concepe strategii de regenerare și reziliență comunitară; raportează fapte/crează conținuturi de specialitate prin promovarea valorilor culturale sau ale patrimoniului natural în legătură cu dezvoltarea turismului; elaborează și implementează strategii, politici și modele de dezvoltare turistică.
-----------------------	---	---

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
Înțelegerea conceptelor fundamentale de risc geografic, hazard și vulnerabilitate în contextul turismului și amenajării teritoriului.
Cunoașterea principalelor tipuri de fenomene de risc (meteorologice, hidrologice, geomorfologice) și a impactului acestora asupra activităților turistice.
Înțelegerea principiilor de clasificare a hazardelor și a mecanismelor de percepție a riscului de către comunități și turiști.
Însușirea metodelor de evaluare a vulnerabilității și a strategiilor de management al hazardelor pentru destinații turistice.
Înțelegerea metodologiei analizei de frecvență în evaluarea riscurilor naturale.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
Capacitatea de a identifica, clasifica și sistematiza fenomenele de risc specifice unei regiuni sau destinații turistice.
Competențe în aplicarea practică a analizei de frecvență pentru cuantificarea riscurilor în cadrul proiectelor de cercetare.
Abilitatea de a realiza studii de evaluare a vulnerabilității infrastructurii și resurselor turistice la diferite hazarde naturale.
Capacitatea de a propune măsuri de atenuare și soluții de management al riscului pentru dezvoltarea rezilienței comunităților locale.
Abilitatea de a utiliza instrumente GIS pentru cartografierea riscurilor și integrarea acestora în studii de diagnoză teritorială.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
Riscuri geografice, noțiuni generale. Sistematizarea fenomenelor de risc.	Expunere euristică prin metode activ-participative	2 ore
Fenomene de risc meteorologic	Expunere euristică prin metode activ-participative	8 ore
Fenomene de risc hidrologic	Expunere euristică prin metode activ-participative	4 ore
Fenomene de risc geomorfologic	Expunere euristică prin metode activ-participative	4 ore
Clasificarea și percepția hazardelor	Expunere euristică prin metode activ-participative	2 ore
Managementul hazardelor	Expunere euristică prin metode activ-participative	2 ore
Introducere în studiul vulnerabilității	Expunere euristică prin metode activ-participative	2 ore
Evaluarea vulnerabilității	Expunere euristică prin metode activ-participative	4 ore
<i>Bibliografie</i>		
1. Borsy Z. (1998), Általános természetföldrajz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.		

<ol style="list-style-type: none"> 2. Goțiu D., Surdeanu V. (2007), Noțiuni fundamentale în studiul hazardelor naturale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 3. Hartai É. (2003), A változó Föld. Miskolci Egyetemi Kiadó, Miskolc. 4. Iustinian P. (2002), Catastrofe geologice. Dacia, Cluj-Napoca. 5. Leeder M., Pérez-Arlucea M. (2006), Physical processes in Earth and environmental sciences, Blackwell Publishing, Oxford. 6. Magyari-Sáska Zs. (2008), Dezvoltarea algoritmilor SIG pentru studiul fenomenelor de risc naturale. Aplicație la Bazinul Superior al Mureșului, Teză de doctorat, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Geografie 7. Molnár B. (2002), A Föld és az élet fejlődése. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Introducere. Definirea termenilor de risc, hazard, vulnerabilitate	Expunere interactivă. Exemplificare	2 ore
Hazardele meteorologice	Expunere interactivă. Exemplificare	2 ore
Hazardele hidrologice	Expunere interactivă. Exemplificare	2 ore
Hazardele vulcanice	Expunere interactivă. Exemplificare	2 ore
Hazardele seismice	Expunere interactivă. Exemplificare	2 ore
Analiza de frecvență în evaluarea riscului	Expunere interactivă. Exemplificare	2 ore
Implementarea practică a analizei de frecvență. Temă	Expunere interactivă. Exemplificare	12 ore
<i>Bibliografie</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. WMO (2006), Comprehensive Risk Assessment for Natural Hazards [PDF file] 2. Magyari-Sáska Zs. (2008), Dezvoltarea algoritmilor SIG pentru studiul fenomenelor de risc naturale. Aplicație la Bazinul Superior al Mureșului, PhD Thesis, Babeș-Bolyai University 3. Travis, W.R. (2020), Natural Hazards (slides) [PDF file] 		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea informațiilor prezentate, logică și claritate, cunoașterea terminologiei	Examen scris	50%
9.5 Seminar/laborator	Cunoașterea și aplicarea practică corectă a software-ului/platformelor prezentate	Lucrare predată	50%
9.6 Standard minim de promovare			
Nota minimă de 5.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
								Nu se aplică nici o etichetă
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Data completării:

13.04.2026

Semnătura titularului de curs

Dombay Ștefan

Semnătura titularului de seminar

Magyari S. Zsolt

Data avizării în departament:

28.04.2026

Semnătura directorului de departament

Máthé Csongor