

FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în ecoturism

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș – Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie a Liniei Maghiare – Extensia Gheorgheni
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecoturism și dezvoltare durabilă
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în ecoturism			Codul disciplinei	GMM6101
2.2. Titularul activităților de curs	Șef. Lucrări dr. Peteley Attila				
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef. Lucrări dr. Peteley Attila				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				119	
3.8. Total ore pe semestru				175	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	videoproiector, laptop, hartă

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență

CP2	Competențe de nișă pentru domeniul Geografie/Geografia turismului (amenajare turistică, cartografie turistică, practici verzi, legislație privind turismul): cunoaște caracterele geografice ale unei regiuni și destinații turistice în detaliu; analizează datele prin utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru particularitățile regiunii, protecția produselor locale și tradiționale, satul tradițional românesc, valorificarea turistică a patrimoniului cultural; aplică cartografierea digitalizată utilizând o combinație de resurse GIS și grafică digitală GDS - pentru realizarea materialelor și instrumentelor de vizualizare, cartografice și de promovare; oferă expertiză tehnică și consiliere de specialitate în diferite contexte geografice, cultural-istorice, socio-economice; mediază și facilitează înțelegerea conceptelor pentru dezvoltare turistică; organizează vânzarea și publicitatea pentru destinații și evenimente turistice prin utilizarea tehnicilor de elaborare, gestionare și valorificare a produselor turistice; realizează legătura și comunicarea cu diferite organizații implicate în turism și amenajarea teritoriului; cunoaște structura, funcționalitatea și operațiunile specifice unei organizații de management al destinației turistice (omd); conduce unități operaționale în și din turism; predă geografie și discipline de turism. (ESCO 2362.5 Geograf/Geografie/zone geografice relevante pentru turism/călătorii, turism și timp liber).
CP3	Competențe esențiale pentru industria turismului local și regional, inclusiv piața turistică: concepe și dezvoltă produse și servicii turistice; concepe și operaționalizează trasee, rute și circuite turistice; elaborează studii pentru dezvoltarea comunităților prin turism; implementează și evaluează activitățile turistice din perspectiva sustenabilității și a practicilor verzi; concepe strategii de regenerare și reziliență comunitară; raportează fapte/crează conținuturi de specialitate prin promovarea valorilor culturale sau ale patrimoniului natural în legătură cu dezvoltarea turismului; elaborează și implementează strategii, politici și modele de dezvoltare turistică. (ESCO 2632.5 Geograf/geografie/zone geografice relevante pentru turism/călătorii, turism și timp liber/resurse turistice ale unei destinații pentru dezvoltare și industria turismului local).
CP4	Competențe de nișă pentru turismul local și regional: cunoaște caracteristicile turismului local și regional prin utilizarea abordărilor specializate, a metodologiilor de lucru pentru dezvoltarea turistică a spațiului rural/urban/litoral/montan, pentru dezvoltare transfrontalieră etc.; studiază și înțelege piața turistică la nivel internațional, regional și local și analizează trăsăturile esențiale ale destinațiilor turistice la nivel mondial. (ESCO 2632.5 Geograf/geografie/zone geografice relevante pentru turism/călătorii, turism și timp liber/resurse turistice ale unei destinații pentru dezvoltare și industria turismului local și analisti de management și organizare)
CP5	Competențe transdisciplinare: Generează activități turistice prin valorizarea transdisciplinară a culturii, a patrimoniului natural și cultural.(ESCO 2632.5 Geograf/geografie/zone geografice relevante pentru turism/călătorii, turism și timp liber/resurse turistice ale unei destinații pentru dezvoltare și industria turismului local și resurse turistice ale unei destinații pentru dezvoltare/manager strategii dezvoltare în turism ESCO 1221.3.1).
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	S2 - competențe în materie de informații: Colectarea, stocarea, monitorizarea și utilizarea informațiilor; efectuarea de studii, investigații și teste; păstrarea înregistrărilor; gestionarea, evaluarea, procesarea, analiza și monitorizarea informațiilor și proiectarea rezultatelor. (S2.0-S2.9 din ESCO).
CT3	S3 - oferă servicii de asistență: Oferă asistență, servicii și consultanță pentru public și clienți; asigură respectarea regulilor, standardelor, liniilor directoare sau a legilor. (S3.0-S3.4 din ESCO).
CT4	S4 - competențe manageriale: Gestionarea oamenilor, activităților, resurselor și organizației cu specific de turism; dezvoltarea obiectivelor și strategiilor, organizarea activităților de lucru, alocarea și controlul resurselor; și conducerea, motivarea, recrutarea și supravegherea oamenilor și a echipelor (S4.0-S4.9 din ESCO).

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP2	3. Studentul/absolventul descrie, definește și discută principiile și conceptele de amenajare turistică, cartografie turistică, practici verzi, legislație privind turismul.	3. Studentul/absolventul utilizează abordări specializate, metodologii de lucru pentru dezvoltarea turistică a spațiului rural/urban/litoral/montan, pentru dezvoltare transfrontalieră etc.

CP2, CP3, CT1, CT2, CT5	4. Studentul/absolventul analizează și prezintă date și informații în format grafic și digital.	4. Studentul/absolventul aplică cartografierea digitalizată utilizând o combinație de resurse GIS și grafică digitală GDS - pentru realizarea materialelor și instrumentelor de vizualizare, cartografice și de promovare.
CP1, CP2, CP5, CT2, CT4, CT5	5. Studentul/absolventul generează activități turistice prin valorizarea transdisciplinară a culturii, a patrimoniului natural și cultural.	5. Studentul/absolventul concepe, organizează și derulează activități de cercetare și monitorizare a mediului și al comunităților pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.
CP3, CP5, CT1, CT4	6. Studentul/absolventul realizează legătura și comunicarea cu diferite organizații implicate în turism și amenajarea teritoriului.	6. Studentul/absolventul cunoaște structura, funcționalitatea și operațiunile specifice unei organizații de management al destinației turistice (omd); mediază și facilitează înțelegerea conceptelor pentru dezvoltare turistică.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul definește și explică conceptele fundamentale ale ecoturismului și dezvoltării durabile, inclusiv principiile, obiectivele și cadrele operaționale.
2. Studentul analizează relațiile dintre turism, mediu și societate, cu accent pe sustenabilitate și echilibru ecologic.
3. Studentul interpretează evoluția conceptului de dezvoltare durabilă și implicațiile acestuia asupra sistemelor turistice la diferite scări spațiale.
4. Studentul identifică și evaluează indicatorii utilizați în analiza impactului asupra mediului și a sustenabilității în turism.
5. Studentul explică formele, impacturile și politicile ecoturismului , inclusiv abordările de management în ariile protejate și zonele sensibile.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul aplică metode și instrumente de analiză pentru evaluarea potențialului ecoturistic și a sustenabilității.
2. Studentul colectează, procesează și interpretează date referitoare la indicatorii de mediu și impacturile turismului.
3. Studentul proiectează produse ecoturistice și propune soluții bazate pe principiile sustenabilității și valorificarea resurselor locale.
4. Studentul realizează studii de caz și analize critice privind practicile de ecoturism în diferite contexte geografice.
5. Studentul comunică și colaborează eficient , utilizând instrumente digitale și abordări interdisciplinare în activități academice și profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Structura cursului, activitățile practice, metodele de predare, obiectivele și bibliografia.	prezentare interactivă	2 ore
2. Dezvoltarea durabilă. Paradigmă științifică și concept operațional, practic.	prezentare interactivă	2 ore
3. Evoluția conceptului de dezvoltare durabilă și semnificațiile sale teritoriale.	prezentare interactivă	2 ore
4. Ecoturismul și dezvoltarea durabilă. Aspecte generale ale ecoturismului. Definierea ecoturismului și principiile sale de funcționare.	prezentare interactivă	2 ore

5. Indicatorii dezvoltării durabile.	prezentare interactivă	2 ore
6. Sisteme de indicatori de mediu.	prezentare interactivă	2 ore
7. Ecoturismul – legătura dintre activitatea economică și dezvoltarea durabilă.	prezentare interactivă	2 ore
8. Ecoturismul. Forme și tipuri.	prezentare euristică cu secțiuni interactive	4 ore
9. Strategia de ecoturism a României.	prezentare euristică cu secțiuni interactive	2 ore
10. Ecoturismul în ariile protejate: experiență internațională / experiență românească.	prezentare euristică cu secțiuni interactive	4 ore
11. Relația turism–mediu. Impactul turismului asupra mediului.	prezentare euristică cu secțiuni interactive	2 ore
12. Recapitulare – pregătire pentru examen.	prezentare euristică cu secțiuni interactive	2 ore

Bibliografie

1. Bran, Florina, Marin D., Simon, Tamara, (1999), *Economia turismului și mediul înconjurător*, Ed. Economică, București
2. Bran, Florina, Nistorescu, P., Simon, Tamara, (2000), *Ecoturism*, Ed. Economică, București
3. Dinu, Mihaela, (2005), *Ecoturism și dezvoltare durabilă. Coduri etice și norme de conduită*, Editura CD Press, București
4. Dinu, Mihaela, (2005), *Impactul turismului asupra mediului*, Editura Universitară, București
5. Dombay István, Magyar-Sáska Zsolt, László Péter Sándor (2008), *Ökoturizmus* (Ecoturism), Presa Universitară Clujeană, 2008
6. László Péter (2001), *Ökoturizmus-Bioturizmus*, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár
7. László Péter, Dombay István (2003), *Vadvizektől-Sasbércekig, ökoturizmus és természet*, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár
8. Nistoreanu, P., (2003), *Ecoturism și turism rural*, Ed. ASE, București
9. Stănculescu, Gabriela și col., (2000), *Managementul turismului durabil în țările riverane Mării Negre*, Ed. All Beck, București

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Evoluția conceptului de dezvoltare durabilă și implicațiile sale la nivel teritorial.	Analiză, studiu de caz, problematizare	4 oră
Indicatorii dezvoltării durabile	Analiză, studiu de caz, problematizare	4 oră
Sisteme de indicatori de mediu	Analiză, studiu de caz, problematizare	4 ore
Ecoturism. Forme și tipuri	Analiză, studiu de caz, problematizare	4 ore
Strategia României în domeniul ecoturismului	Analiză, studiu de caz, problematizare	4 oră
Ecoturismul în ariile protejate. Experiența internațională / experiența din România	Analiză, studiu de caz, problematizare	4 oră
Ecoturismul în ariile protejate. Experiența internațională / experiența din România	Analiză, studiu de caz, problematizare	4 ore

Bibliografie

1. Dombay István (2004), *A turizmus földrajza*, F&F International, Gheorgheni
2. Dr. Csorba Péter (2006), *Tájökologia*, Kossuth Egyetemi Kiado, Debrecen
3. Kerényi Attila, (2007), *Tájvédelem*, Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen
4. Duma, S., (1998), *Geoecologie. Calitatea și protecția mediului*, Universitatea Ecologică Deva .
5. Duțu, M., (1997), *Dreptul comunitar al mediului*, Ed. Economică, București.
6. European Environment Agency (1995), *Europe's Environment, The Dobris Assesment*, Earth's Publications.
7. Glăvan, Vasile, (2000), *Resursele turistice pe Terra*, , Ed. Economică, București
8. Goudie, A., (1993), *The Human Impact on the Natural Environment*, Blackwell, Oxford.
9. Ionescu, Al., (1991), *Ecologie și societate*, Ed. Ceres, Colecția Perspective, București
10. Kárász I. (2005): *Természetvédelem és ökoturizmus*. Oktatási segédanyag. EKF Környezettudományi tanszék, Eger
11. Moser Miklós, Pálmai György (1992), *A környezetvédelem alapjai*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

12. Negulesu M., și colab., (1995), *Protecția mediului înconjurător*, Editura Tehnică, București
 13. Tivy, J., O'Hare, Gr., (1993), *Human Impact on the Ecosystem*, Oliver & Boyd, Edinburgh. Sons, N.Y.
 14. Ungureanu, Irina, (2005), *Geografia mediului*, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași
 15. Vișan Sanda, Angelescu Anca, Alpopi Cristina, (2000), *Mediul înconjurător. Poluarea și protecție*, Editura Economică, București

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea informațiilor prezentate, logică și claritate, cunoașterea terminologiei Înțelegere Explicații	În perioada examenelor finale: - teste de recapitulare - examen scris	60%
9.5 Seminar/laborator	Aplicarea corectă în practică a cunoștințelor; Realizarea sarcinilor Analiza studiilor de caz	Prezentarea temelor de seminar, rezolvarea temelor pentru acasă	40%
9.6 Standard minim de promovare			
Nota minimă de 5.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

 <input type="radio"/> Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
								Nu se aplică nici o etichetă
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Data completării:

23.04.2026

Semnătura titularului de curs

dr. Peteley Attila

Semnătura titularului de seminar

dr. Peteley Attila

Data avizării în departament:

29.04.2026

Semnătura directorului de departament

dr. Máthé Csongor