

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### GEO-DEMOGRÁFIAI ERŐFORRÁSOK AZ ÖKOTURIZMUSBAN

Egyetemi tanév 2026/2027

#### 1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Földrajz Kar
1.3. Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4. Szakterület	Földrajz
1.5. Képzési szint	MSc
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Ökoturizmus és fenntartható fejlesztés
1.7. Képzési forma	Nappali tagozat

#### 2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	<b>GEO-DEMOGRÁFIAI ERŐFORRÁSOK AZ ÖKOTURIZMUSBAN</b>			A tantárgy kódja	GMM6304
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	dr. Szócs Levente				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	drd. Lakatos Judith				
2.4. Tanulmányi év	2	2.5. Félév	3	2.6. Értékelés módja	Vizsga
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező			2.8. Tantárgy típusa	Szaktárgy

#### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2. előadás	2	3.3. szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összórászám	56	melyből: 3.5. előadás	28	3.6. szeminárium/labor	28
<b>Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:</b>					<b>óra</b>
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórászammal)					26
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					-
<b>3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászama</b>					<b>94</b>
<b>3.8. A félév összórászama</b>					<b>150</b>
<b>3.9. Kreditszám</b>					<b>6</b>

#### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	Humánföldrajz és ökoturizmus tantárgyakhoz kapcsolódó alapozó ismeretek.
4.2. kompetenciabeli	Alapvető földrajzi és demográfiai ismeretek, valamint a térbeli adatok értelmezésének, elemzésének és rendszerezésének képessége.

#### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	videó projektor, laptop
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	Számítógép/ laptop, internet, videó projektor

#### 6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia

<b>CP1, CP2, CP3</b>	A hallgató/végzett átfogó ismeretekkel rendelkezik a földrajz és a turizmus területén, különös tekintettel a térbeli folyamatok és rendszerek elemzésére, valamint a társadalmi, gazdasági és környezeti jelenségek közötti összefüggések értelmezésére, továbbá képes alkalmazni a tudományos kutatás módszertanát, beleértve az adatok gyűjtését, feldolgozását és elemzését, valamint a földrajzi információs rendszerek és egyéb digitális eszközök használatát a térbeli információk értelmezésére és megjelenítésére. Részletesen ismeri a turisztikai térségek és desztinációk sajátosságait, és képes ezek komplex értékelésére különböző léptékekben, elemzi a turizmus és a környezet kölcsönhatásait, figyelembe véve a fenntarthatósági szempontokat, a helyi erőforrások védelmét és hasznosítását, valamint a társadalmi és gazdasági hatásokat. Képes turisztikai termékek és szolgáltatások tervezésére, fejlesztésére és értékelésére, valamint stratégiák kidolgozására a turizmus fejlesztése és menedzsmentje területén. Emellett képes a turizmushoz kapcsolódó szakmai tevékenységek végzésére is, beleértve a területi diagnózisok készítését, a turisztikai erőforrások azonosítását és értékelését, valamint a fejlesztési lehetőségek meghatározását, és kompetens a különböző érintettekkel való együttműködésben, a szakmai kommunikációban, valamint a projektekhez kapcsolódó elemzések, tanulmányok és jelentések elkészítésében (ESCO-kód: 2362.5 – Geográfus, a turizmus és a földrajz területéhez kapcsolódó kompetenciák).
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	
<b>Kompetencia kódja</b>	<b>Kompetencia</b>
<b>CT1</b>	S1-kommunikáció, együttműködés, kapcsolatok kialakítása és tárgyalás más személyekkel; problémamegoldási megoldások kidolgozása; tervek vagy specifikációk készítése turisztikai termékek és rendszerek tervezéséhez; szöveges, vizuális vagy oktató jellegű anyagok készítése; animációs tevékenységek alkalmazása a turisztikai szolgáltatások kedvező légkörének megteremtésére; valamint a tudás átadása mások számára. (S1.0–S1.9, S1.11–S1.15 az ESCO rendszerből)
<b>CT2</b>	S2 -információk gyűjtése, tárolása, nyomon követése és felhasználása; tanulmányok, vizsgálatok és tesztek végzése; nyilvántartások vezetése; az információk kezelése, értékelése, feldolgozása, elemzése és monitorozása, valamint az eredmények megtervezése. (S2.0-S2.9 az ESCO rendszerből)

## 6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)

<b>A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények</b>		
<b>Kompetencia kódja</b>	<b>Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)</b>	<b>Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)</b>
<b>CP1, CP2, CP3, CT1, CT2</b>	A hallgató/végzett ismeri és érti a társadalmi, gazdasági és demográfiai folyamatok térbeli összefüggéseit, különös tekintettel az ökoturizmusban hasznosítható geo-demográfiai erőforrásokra; képes értelmezni az ember-környezet kapcsolatrendszerét, valamint a fenntartható turizmus alapelveit és azok területi megjelenését.	A hallgató/végzett képes földrajzi és demográfiai adatok gyűjtésére, rendszerezésére és elemzésére; alkalmazza az alapvető térbeli elemzési módszereket és digitális eszközöket (pl. GIS) az ökoturisztikai erőforrások értékelésére; eredményeit szakmailag megalapozott formában prezentálja tanulmányokban és jelentésekben.

## 7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

<b>Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)</b>
Az ökoturizmushoz kapcsolódó geo-demográfiai erőforrások alapvető fogalmainak és típusainak ismerete.
A népességi, társadalmi és gazdasági folyamatok szerepének megértése a turisztikai térségek fejlődésében.
Az ember-környezet kapcsolatrendszerének és annak ökoturisztikai vonatkozásainak ismerete.
A fenntartható turizmus és az erőforrás-gazdálkodás alapelveinek megértése.
<b>Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)</b>
Geo-demográfiai adatok gyűjtése, rendszerezése és elemzése turisztikai kontextusban.
Ökoturisztikai erőforrások azonosítása és értékelése különböző térbeli léptékekben.
Térbeli és társadalmi folyamatok kritikai értelmezése az ökoturizmus szempontjából.
Elemzések és eredmények szakszerű bemutatása szóban és írásban.

## 8. A tantárgy tartalma

<b>8.1 Előadás</b>	<b>Didaktikai módszerek</b>	<b>Megjegyzések</b>
Az ökoturizmus jellemzői: természetvédelem, oktatás és társadalmi hatás	Szóbeli előadás bemutató és interaktív szakaszokkal	2 óra
A geo-demográfia témái, elemek	Szóbeli előadás bemutató és interaktív szakaszokkal	2 óra
A lakosság földrajzi elterjedése .A népesség számszerű fejlődése.	Szóbeli előadás bemutató és interaktív szakaszokkal	2 óra
A népesség területi eloszlása. Tényezők	Szóbeli előadás bemutató és interaktív szakaszokkal	4 óra
A népesség dinamikája	Szóbeli előadás bemutató és interaktív szakaszokkal	4 óra
A népesség szerkezete. Demográfiai struktúra.Társadalmi struktúra. Gazdasági struktúra	Szóbeli előadás bemutató és interaktív szakaszokkal	4 óra
Demográfiai struktúrák a küldő és fogadó területeken	Szóbeli előadás bemutató és interaktív szakaszokkal	2 óra
Humán erőforrás szerepe, jelentősége és típusai az ökoturizmusban	Szóbeli előadás bemutató és interaktív szakaszokkal	2 óra
A humán erőforrás típusai, jellemzők	Szóbeli előadás bemutató és interaktív szakaszokkal	2 óra
A fogadóközösség mint humán erőforrás – jellemzők	Szóbeli előadás bemutató és interaktív szakaszokkal	2 óra
A fogadóközösség mint humán erőforrás – attitűdök	Szóbeli előadás bemutató és interaktív szakaszokkal	2 óra
<i>Könyvészet</i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dombay István, Magyar-Sáska Zsolt, László Péter Sándor (2008), <i>Ökoturizmus (Ecotoursim)</i>, Presa Universitară Clujeană, 2008</li> <li>2. Norton, W., Mercier, M. (2016). "Human Geography," OUP Catalogue, Oxford University Press</li> <li>3. Bang, Jan Martin (2005), <i>Ecovillages: A Practical Guide to Sustainable Communities</i></li> <li>4. D. A. Fennell (2002), <i>Ecotourism programme planning</i>, CABI Publishing</li> <li>5. Richard K. Thomas (2024), <i>Demography: An Introduction to Population Studies</i>,</li> <li>6. Surd,V, (2001), <i>Geodemografie</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</li> <li>7. Kovács Zoltán (2002), <i>Népesség –és településföldrajz egyetemi jegyzet</i>. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest</li> <li>8. L. Rédei Mária (2001), <i>Demográfia</i> ELTE Eötvös Kiadó, Budapest</li> <li>9. Mureşan Cornelia, (1999), <i>Evoluția demografică a României</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</li> <li>10. Pressat L., (1974), <i>Analiza demografică</i>, Editura Științifică București</li> </ol>		
<b>8.2 Szeminárium/ Labor</b>	<b>Didaktikai módszerek</b>	<b>Megjegyzések</b>
A lakosság számszerű váltoása	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	4 óra
Demográfiai struktúrák	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	4 óra
Demográfiai struktúrák a turisták küldő és fogadó területein	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	4 óra
Az emberi erőforrások mutatói	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	4 óra
A lakosság természetes dinamikája	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	4 óra
Demográfiai kockázatok	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	4 óra
A népesség kedvező és kritikus földrajzi területeken	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	4 óra
<i>Könyvészet</i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dombay István, Magyar-Sáska Zsolt, László Péter Sándor (2008), <i>Ökoturizmus (Ecotoursim)</i>, Presa Universitară Clujeană, 2008</li> <li>2. Norton, W., Mercier, M. (2016). "<i>Human Geography</i>," OUP Catalogue, Oxford University Press</li> <li>3. Bang, Jan Martin (2005), <i>Ecovillages: A Practical Guide to Sustainable Communities</i></li> <li>4. D. A. Fennell (2002), <i>Ecotourism programme planning</i>, CABI Publishing</li> </ol>		

5. Josue de Castro, (1965), *Geografia foamei*, Editura Politică București
6. Kovács Zoltán (2002), *Népesség –és településföldrajz egyetemi jegyzet*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
7. L. Rédei Mária (2001), *Demográfia* ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
8. Mureșan Cornelia, (1999), *Evoluția demografică a României*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
9. Pressat L., (1974), *Analiza demografică*, Editura Științifică București
10. Surd V., (2001), *Geodemografie*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
11. Vert C., (1995), *Analiza geodemografică. Manual practic.*, Editura Mirton timișoara

## 9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok	9.2 Értékelési módszerek	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 Előadás	az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése	Vizsga	50%
9.5 Szeminárium/ Labor	gyakorlati alkalmazás képessége	Szeminárium-feladat bemutatása.	50%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Legalább 5-ös végső jegy.			

## 10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

 <input type="radio"/> Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
								Nu se aplică nici o etichetă
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kitöltés időpontja:  
2026.04.15

Előadás felelőse:  
Szőcs Levente

Szeminárium felelőse:  
Lakatos Judith

Az intézeti jóváhagyás dátuma:  
2026.04.28

Intézetigazgató:  
Máthé Csongor