

A TANTÁRGY ADATLAPJA

A DOMBORZAT ÖKOTURISZTIKAI HASZNOSÍTÁSA

Egyetemi tanév 2026/2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Földrajz Kar
1.3. Intézet	Kihelyezett Tagozatok Intézete
1.4. Szakterület	Földrajz
1.5. Képzési szint	MSc
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Ökoturizmus és fenntartható fejlesztés
1.7. Képzési forma	Nappali tagozat

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	ÖKOTURISZTIKAI FELTÁRÁSI MODELLER ÉS MÓDSZEREK			A tantárgy kódja	GMM6203
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	dr. Dombay István, egyetemi docens				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Dombay István, egyetemi docens				
2.4. Tanulmányi év	I	2.5. Félév	2	2.6. Értékelés módja	Vizsga
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező			2.8. Tantárgy típusa	Szaktárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám	3	melyből: 3.2. előadás	2	3.3. szeminárium/labor/projekt	1
3.4. Tantervben szereplő összórászám	42	melyből: 3.5. előadás	28	3.6. szeminárium/labor	14
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					25
Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórászámmal)					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászámja					83
3.8. A félév összórászámja					125
3.9. Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	-
4.2. kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	videó projektor, laptop
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	videó projektor, laptop, térkép

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia

CP1	Alapvető kompetenciák a földrajz területén – a turizmusföldrajz részterületén, beleértve a tudományos kutatás módszertanát, a tudományos modellezést és a földrajzi információs rendszereket (a turizmus és a területrendezés problémaköreiben a földrajzi komponens alapját képező szempontok elméleti és gyakorlati, emelt szintű ismerete; a szakismeretek alkalmazása az operatív komponens, a műveletek, a geobranding, a területi diagnózis, a területrendezési politikákat és a területfejlesztési stratégiákat megalapozó tanulmányok, valamint a hasznosítható turisztikai kínálat azonosítása terén). (ESCO 2632.5 Geográfus/földrajz, a tudományos kutatás módszertana, tudományos modellezés, GIS, statisztika és ESCO 2362.5 Geográfus/földrajz/a turizmus és utazás szempontjából releváns földrajzi térségek, turizmus és szabadidő)
CP2	Földrajz/Turizmusföldrajz szakterület niche-kompetenciái (turisztikai területrendezés, turisztikai kartográfia, zöld gyakorlatok, turisztikai jogszabályok): részletesen ismeri egy régió és turisztikai desztináció földrajzi jellemzőit; árnyalt és releváns értékelési kritériumok és módszerek alkalmazásával elemzi az adatokat a régió sajátosságai, a helyi és hagyományos termékek védelme, a román hagyományos falu, valamint a kulturális örökség turisztikai hasznosítása érdekében; digitális térképezést alkalmaz GIS-források és digitális grafika (GDS) kombinálásával a vizualizációs, kartográfiai és promóciós anyagok és eszközök elkészítéséhez; műszaki szakértelmet és szaktanácsadást nyújt különböző földrajzi, kultúrtörténeti és társadalmi-gazdasági összefüggésekben; közvetíti és segíti a turizmusfejlesztési koncepciók megértését; turisztikai termékfejlesztési, -kezelési és -hasznosítási technikák alkalmazásával szervezi a turisztikai desztinációk és események értékesítését és hirdetését; kapcsolatokat tart és kommunikál a turizmusban és a területrendezésben érintett különböző szervezetekkel; ismeri egy desztinációmenedzsment szervezet (DMSZ/OMD) felépítését, működését és specifikus tevékenységeit; operatív egységeket irányít a turizmus területén; földrajzot és turisztikai tantárgyakat oktat. (ESCO 2362.5 Geográfus/Földrajz/turizmus szempontjából releváns földrajzi területek/utazás, turizmus és szabadidő).
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT4	S4 – vezetői kompetenciák: az emberek, tevékenységek, erőforrások és a turisztikai profilú szervezet irányítása; célok és stratégiák kidolgozása, a munkatevékenységek megszervezése, az erőforrások elosztása és ellenőrzése; valamint az emberek és csapatok vezetése, motiválása, toborzása és felügyelete (az ESCO S4.0–S4.9 elemei).

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP2	A hallgató/végzett leírja, meghatározza és megvitatja a turisztikai területrendezés, a turisztikai térképészet, a zöld gyakorlatok, valamint a turizmusra vonatkozó jogszabályok alapelveit és fogalmait.	A hallgató/végzett speciális megközelítéseket és munkamódszereket alkalmaz a vidéki/városi/tengerparti/hegyvidéki térségek turisztikai fejlesztésében, valamint a határon átnyúló fejlesztésben stb.
CP1, CP2, CP5, CT2, CT4, CT5	A hallgató/végzett turisztikai tevékenységeket hoz létre a kultúra, valamint a természeti és kulturális örökség transzdiszciplináris értékesítése révén.	A hallgató/végzett kutatási és környezet-, illetve közösségmonitorozási tevékenységeket tervez, szervez és valósít meg szakmai projektek, tanulmányok, jelentések és tanácsadási feladatok céljából.

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
A hallgató ismeri és értelmezi a főbb domborzattípusok kialakulásának folyamatait, térbeli sajátosságait és ökoturisztikai jelentőségét.
A hallgató megérti a domborzati adottságok és a turisztikai hasznosítás közötti összefüggéseket, különös tekintettel a természeti értékek fenntartható használatára.
A hallgató ismeri a domborzati elemek turisztikai értékelésének alapelveit, valamint az ökoturisztikai feltárás és modellezés főbb módszereit.
A hallgató felismeri a különböző geomorfológiai környezetekhez kapcsolódó lehetőségeket és korlátokat az ökoturizmus fejlesztésében.
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)

A hallgató képes a különböző domborzati formák azonosítására, leírására és turisztikai szempontú értékelésére.
A hallgató képes esettanulmányok és terepi, illetve térképi információk alapján ökoturisztikai potenciált meghatározni és összehasonlítani.
A hallgató képes a domborzati adottságokra épülő ökoturisztikai modellek és fejlesztési javaslatok kidolgozására.
A hallgató képes fenntarthatósági szempontokat érvényesítve útvonalak, bemutatási formák és turisztikai hasznosítási lehetőségek megtervezésére.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A domborzati formák - térbeli attribútumok és funkcionalitás	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
A földkéreg morfostruktúrájának fejlődése	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
A diszjunktív domborzat és turisztikai értékei	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
A vulkanikus domborzat és turisztikai értékei	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
A karszt domborzat – kialakulás, mechanizmusok, formák	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
A homokkőzetek és konglomerátumok, agyagok, felvonulások, loessok és ezek turisztikai értékesítése	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
A folyami és tengerparti domborzat és ezek turisztikai értékei	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
A galciális és periglaciális domborzat és ezek turisztikai értékei	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
A folyami és tengerparti domborzat és ezek turisztikai értékei	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
A szél által létrehozott és antropikus domborzat és ezek turisztikai értékei	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
A hegyvidék modellje	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
A szigetek modellje	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
A tengerpart modellje	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
A völgyes területek modellje	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
<i>Könyvészet</i>		
<ol style="list-style-type: none"> Bányai J. (1955), <i>A volt Háromszék vármegye ásványvízei</i>, Târgu Mureș Borsy Z. (1998), <i>Általános természet-földrajz</i> – Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest. Dombay I. (2004), <i>A turizmus földrajza</i> – F&F International Kiadó és nyomda, Gheorgheni Mészáros M. (1983), <i>Geológiai kislexikon</i> – Kriterion Könyvkiadó, București Ciangă, N.(2001, 2006), <i>România. Geografia Turismului</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca , p.201. Irimuş, I.(2003), <i>Geografia fizică a României</i>, Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. Lóczy Dénes (2005), <i>Geomorfológia I.</i>, Dialóg Campus, Budapest Mac, I. (1996), <i>Geomorfosfera și geomorfosistemele</i>. Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p.365. Păcurar, Al.(2004),<i>Geografia turismului internațional</i>. Ed. Presa Universitară Clujeană. 		
8.2 Szeminárium/ Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A domborzat alp és összetett formái	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	1 óra
A tektonikus és strukturális domborzati formák	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	1 óra
A struktrális domborzat	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
A petrografikus domborzat	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	4 óra

A folyami domborzat	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	1 óra
A tengerparti domborzat	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	1 óra
A glacialis és periglaciális domborzat	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
A szél által létrehozott domborzat	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	1 óra
A vulkanikus domborzat	Elemzés, esettanulmány, problematizálás	1 óra
Könyvészet		
<ol style="list-style-type: none"> Balás Á. (1999), <i>Barangolás Székelyföldön</i>, Pallas Akadémia Könyvkiadó, Miercurea Ciuc Orbán B. (1869), <i>A Székelyföld leírása – II-III.</i>, Pest. Vargyas A.(2001), <i>Székelyföld útikönyve</i>, I-II- Cartographia Kft., Budapest. Bleahu, M. (1982), <i>Relieful carstic</i>. Edit. Albatros, București. Bleahu, M., Negrea, St., Racoviță, Gh., Lascu,C. (1984), <i>Peșteri din România. Ghid turistic</i>, Edit. Sport-Turism, Bucuresti. Posea, Gr. (2001), <i>Vulcanismul și relieful vulcanic- hazarde, riscuri, dezastre</i>. Edit. Fundației România de Măine, București. Posea, Gr. (2005), <i>Geomorfologia României</i>, Edit. Fundației România de Măine, București, p. 443. Rădoane, Maria și colab.(2000,2001), <i>Geomorfologie</i>, Edit. Univ. Ștefan cel Mare din Suceava. Strahler, N. A. (1973), <i>Geografia Fizică</i>, Edit. Științifică, București. Urdea, P. (2005), <i>Ghețarii și relieful</i>, Edit. Universității de Vest, Timișoara. 		

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok	9.2 Értékelési módszerek	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 Előadás	Az előadáson átadott információk ismerete, logika és határozottság, a szakterminológiák ismerete	Írásbeli vizsga	50%
9.5 Szeminárium/ Labor	Az ismeretek helyes gyakorlati alkalmazása	Gyakorlati vizsga	50%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Legalább 5-ös végső jegy.			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								
								Nem alkalmazható
								

Kitöltés időpontja:
2026.04.23

Előadás felelőse:
Dombay István

Szeminárium felelőse:
Dombay István

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2026.04.30

Intézetigazgató:
Máthé Csongor