

A TANTÁRGY ADATLAPJA

FENNTARTHATÓ FEJLESZTÉSI STRATÉGIÁK ÉS POLITIKÁK

Egyetemi tanév 2026/2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Földrajz Kar
1.3. Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4. Szakterület	Földrajz
1.5. Képzési szint	Mesteri
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Ökoturizmus és fenntartható fejlesztés
1.7. Képzési forma	Nappali tagozat

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Fenntartható fejlesztési stratégiák és politikák			A tantárgy kódja	GMM6201
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	dr. Bálint-Bálint Lóránt, egyetemi adjunktus				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Bálint-Bálint Lóránt, egyetemi adjunktus				
2.4. Tanulmányi év	I.	2.5. Félév	II.	2.6. Értékelés módja	Vizsga
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező			2.8. Tantárgy típusa	Szaktárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	3	melyből: 3.2. előadás	2	3.3. szeminárium/labor/projekt	1
3.4. Tantervben szereplő összórászám	42	melyből: 3.5. előadás	28	3.6. szeminárium/labor	14
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					42
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					42
Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórászámmal)					41
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászám					133
3.8. A félév összórászám					175
3.9. Kreditszám					7

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	
4.2. kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Előadóterem, kivetítő, laptop, internet
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	Előadóterem, kivetítő, laptop, internet

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)¹

¹ A tanulmányi program tantervéből át kell venni azokat a szakmai és/vagy transzverzális kompetenciákat, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. Minden kompetencia esetében változatlan formában át kell venni a teljes kijelentést, beleértve a kompetencia kódját is,

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CP1	Alapvető kompetenciák a földrajz területén – különösen a turizmusföldrajz alágazatában –, beleértve a tudományos kutatás módszertanát, a tudományos modellezést, a földrajzi információs rendszereket, a földrajzi adatokban megjelenő trendek felismerését, valamint a térbeli tájékozódási képesség alkalmazását. (ESCO 2632.5 – geográfus/földrajzos; tudományos kutatás módszertana, tudományos modellezés, GIS, statisztika).
CP2	Niche-kompetenciák a földrajz/turizmusföldrajz területén (kartográfia, meteorológia, ökológia, turizmusra vonatkozó jogszabályok, feltárás, turisztikai tervezés és fejlesztés): egyedi térképeket tervez, tematikus térképeket készít – beleértve a turisztikai térképeket és turisztikai terméktérképeket –, számítógépes grafikát alkalmaz; műszaki szakértelmet és szakmai tanácsadást nyújt (turizmus és kapcsolódó területek); földrajzot és turisztikai tárgyakat oktat; globális disztribúciós rendszereket és a turisztikai iparágra jellemző egyéb szoftvereket használ. (ESCO 2632.5 – geográfus/földrajz; a turizmus/utazás szempontjából releváns földrajzi térségek; turizmus és szabadidő).
CP3	Alapvető kompetenciák a helyi és regionális turizmus iparágában, beleértve a turisztikai piacot is: turisztikai termékek és szolgáltatások tervezése és fejlesztése; turisztikai útvonalak, mapaplytok és körutazások kialakítása és működtetése; tanulmányok készítése a közösségek turizmus általi fejlesztésére; a turisztikai tevékenységek fenntarthatósági és zöld szempontú megvalósítása és értékelése; közösségi regenerációs és reziliencia-stratégiák kidolgozása; szakmai tartalmak készítése és tények bemutatása a kulturális értékek vagy a természeti örökség turisztikai fejlesztéssel összefüggő népszerűsítése révén; turisztikai fejlesztési stratégiák, politikák és modellek kidolgozása és megvalósítása. (ESCO 2632.5 – geográfus / földrajz / turizmus szempontjából releváns földrajzi területek / utazás, turizmus és szabadidő / egy desztináció turisztikai erőforrásai a helyi turizmusipar fejlesztéséhez).
CP4	Niche-kompetenciák a turizmus, utazás és szabadidő területén: részletesen ismeri egy adott régió földrajzi sajátosságait; informatikai rendszereket használ a turisztikai műveletek során; ismeri, megérti és alkalmazza a turizmusra vonatkozó jogszabályokat; tárgyal a kereskedelmi szerződések részleteiről a partnerekkel és ügyfelekkel; fejleszti és működteti a különböző turisztikai szereplők (stakeholderok) közötti kapcsolatokat (ESCO 2632.5 – geográfus / földrajz / turizmus szempontjából releváns földrajzi területek).
CP5	Niche-kompetenciák a helyi és regionális turizmus iparágában: ismeri a tájak és helyi jelenségek sajátosságait, valamint a szálláshelyeket, bárókat, éttermeket és szabadidős tevékenységeket; turisztikai kommunikációs anyagokat tervez, készít és terjeszt, audiovizuális prezentációkat mutat be / publikál / oszt meg; releváns útmutatást és kommentárokat nyújt a turisztikai tevékenységek helyszínén; turisztikai fejlesztési koncepciókat dolgoz ki; integrálja a turizmust a helyi és regionális fejlesztési projektekbe. (ESCO 2632.5 – geográfus / földrajz / turizmus szempontjából releváns földrajzi területek / utazás, turizmus és szabadidő / egy desztináció turisztikai erőforrásai a fejlesztés és a helyi turizmusipar számára).
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT1	S1 - Kommunikációs, együttműködési és kreativitási kompetenciák: kommunikáció, együttműködés, kapcsolatok kialakítása és tárgyalás más személyekkel; problémamegoldási megoldások kidolgozása; tervek vagy specifikációk készítése turisztikai termékek és rendszerek kialakításához; szöveges, vizuális vagy oktató anyagok készítése; animáció és hangulatkeltés a turisztikai szolgáltatások kedvező lebonyolítása érdekében; valamint ismeretek átadása másoknak (ESCO: S1.0–S1.9, S1.11–S1.15). Információkezelési kompetenciák: információk gyűjtése, tárolása, monitorozása és felhasználása; tanulmányok, vizsgálatok és tesztek elvégzése; nyilvántartások vezetése; az információk kezelése, értékelése, feldolgozása, elemzése és nyomon követése, valamint az eredmények megtervezése (ESCO: S2.0–S2.9). Szolgáltatási és támogatási kompetenciák: segítségnyújtás, szolgáltatások és tanácsadás biztosítása a nyilvánosság és az ügyfelek számára; a szabályok, szabványok, irányelvek és jogszabályok betartásának biztosítása (ESCO: S3.0–S3.4).

ahogyan a tantervben megjelenik. Amennyiben a két kategória közül valamelyikből nem vesznek át kompetenciákat, a táblázatban az adott kategóriának megfelelő sort törölni kell.

CT2	S2 – Információkezelési kompetenciák: információk gyűjtése, tárolása, nyomon követése és felhasználása; tanulmányok, vizsgálatok és tesztek végrehajtása; nyilvántartások vezetése; az információk kezelése, értékelése, feldolgozása, elemzése és monitorozása, valamint az eredmények megtervezése. (ESCO S2.0–S2.9)
------------	--

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)²

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP2	3. A hallgató/végzett leírja, meghatározza és megvitatja a turisztikai tervezés, a turisztikai kartográfia, a zöld gyakorlatok, valamint a turizmusra vonatkozó jogszabályok alapelveit és fogalmait.	3. A hallgató/végzett speciális megközelítéseket és munkamódszereket alkalmaz a vidéki, városi, tengerparti, hegyvidéki és határon átnyúló térségek turisztikai fejlesztésére.
CP1, CP2, CP3	5. A hallgató/végzett turisztikai tevékenységeket hoz létre a kultúra, valamint a természeti és kulturális örökség transzdiszciplináris értékesítése révén.	5. A hallgató/végzett környezeti és közösségi kutatási, valamint monitoring tevékenységeket tervez, szervez és valósít meg szakmai projektek, tanulmányok, jelentések és tanácsadási feladatok keretében.
CP3, CP5	6. A hallgató/végzett kapcsolatot tart és kommunikál a turizmusban és területrendezésben érintett különböző szervezetekkel.	6. A hallgató/végzett ismeri egy turisztikai desztinációmenedzsment szervezet (DMO) szerkezetét, működését és sajátos tevékenységeit; közvetít és elősegíti a turisztikai fejlesztéshez kapcsolódó fogalmak megértését.
CP3, CP4	7. A hallgató/végzett megszervezi a turisztikai desztinációk és események értékesítését és reklámozását, a turisztikai termékek kidolgozásának, kezelésének és hasznosításának technikáit alkalmazva.	7. A hallgató/végzett informatikai rendszereket használ a turisztikai műveletek során; alkalmazza a turizmusra vonatkozó jogszabályokat; tárgyal a kereskedelmi szerződések részleteiről a partnerekkel és ügyfelekkel. Turisztikai kísérést és asszisztenciát biztosít; turisztikai látogatásokat szervez; tudományos érvekre alapozva szakmai tartalmat hoz létre; információkat nyújt a nagyközönség és az ügyfelek számára.

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. A fenntartható fejlődés, a közpolitikák és az ökoturizmusban, illetve a fenntartható területi fejlesztésben alkalmazott stratégiák alapfogalmainak meghatározása és magyarázata.
2. A fenntartható fejlődés fő elméleti és módszertani kereteinek leírása és értelmezése globális, európai és helyi szinten.
3. A fenntartható fejlődési célok (SDGs) azonosítása és magyarázata, valamint azok integrálásának módja az ökoturisztikai stratégiákba.
4. A különböző szereplők (állami intézmények, helyi közösségek, magánszektor, civil szervezetek)
5. A természeti erőforrások megőrzése, a gazdasági fejlődés és a társadalmi-kulturális jólét közötti kapcsolat magyarázata az ökoturizmus kontextusában.
6. A fenntartható fejlődési politikák és stratégiák fő típusainak értelmezése, amelyeket az ökoturisztikai desztinációkban alkalmaznak.
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1. A fenntartható fejlődéshez és az ökoturizmushoz kapcsolódó fogalmak és terminológia megfelelő alkalmazása a politikák és stratégiák elemzésében.

² Meg kell említeni a tanulmányi programra jellemző képzési eredményeket, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. A tantárgy típusának (alaptárgy/szaktárgy/kiegészítő tárgy) megfelelő jellemzőket változatlan formában kell átvenni a tantervből, és a kapcsolódó kompetencia jobb oldalán kell feltüntetni.

2. A szakpolitikai dokumentumok, fejlesztési stratégiák és hatástanulmányok elemzése és értelmezése az ökoturizmus területén.
3. Stratégiai és területi elemzési módszerek alkalmazása az ökoturisztikai projektek és desztinációk fenntarthatóságának értékelésére.
4. A környezeti, gazdasági és társadalmi komponensek közötti kapcsolatok azonosítása és értékelése a fenntartható fejlődési stratégiák kidolgozásában.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések ³
A turizmusfejlesztési elméletek integrálása a fejlesztési elméletekbe	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
A területi tervezés területe és tipológiája	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
A turizmus tervezésének szerepe	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
A fenntartható fejlődés fogalma és a környezetvédelem fejlődési szakaszai napjainkig	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
A környezetvédelem jelentőségének megemelkedése	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
A fenntarthatóság kritériumai	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
A fenntarthatóság pillérei	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
A fenntarthatóság turisztikai értelmezése	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
A teherbíró képesség fogalma a turizmusban	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
A turizmus érintettjeinek szerepe a turizmus fenntartható fejlesztésében	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
Ökocimkék jelentősége a turizmusban	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
Fenntartható turisztikai szálláshelyek	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
Fenntartható turizmusfejlesztési stratégiák az Európai Unióban	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
Az O.M.T. kormányzati és regionális szervezetek szerepe	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
<p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Benedek J. (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i>, Editura Presa Universitară Clujeană. 2. Horváth Zsuzsanna (2016), <i>Fenntartható fejlődés – fenntartható termelés és fogyasztás az EU-ban</i>, Dialóg Campus Kiadó, Budapest 3. Cristureanu, Cristina (1992), <i>Economia și politica turismului internațional</i>, Casa editorială pentru turism și cultură, București. 4. Edward Inskeep (2003), <i>A fenntartható turizmus fejlesztése</i>, Geomédia Szakkönyvek 5. Náray-Szabó Gábor (2003), <i>Fenntartható a fejlődés?</i>, Akadémiai kiadó, Budapest 6. Nicoară L., Pușcaș Angelica (2002), <i>Regionare turistică mondială</i>, Editura „All Educational” București 7. Rakonczai János (2003), <i>Globális környezeti problémák</i>, Lazi Bt., Budapest 8. Stănciulescu Gabriela (1998), <i>Tehnica operațiilor de turism</i>, Editura „All Educational”, București 9. Bándi Gyula (2013), <i>A fenntarthatóság értelmezésének egyes jogi szempontjai</i>, MTA Doktori Értekezés, Budapest 10. Pánovics Attila (2009), <i>Stratégiák a fenntarthatóságért, Együtt Európában- múlt, jelen, jövő</i>, Az Európai Községek Hivatalos Kiadványainak Hivatala, Aduprint, Budapest 11. Eric Holthaus (2022), <i>Bolygónk jövője</i>, Pallas Athéné Könyvkiadó, Budapest 		

³ Például szervezési szempontok, ajánlások a hallgatók számára, a kurzushoz/szemináriumhoz kapcsolódó konkrét szempontok, mint például a területen dolgozó szakemberek meghívása stb.

8.2 Szeminárium/ Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A gazdasági hatékonyság mutatóinak rendszere a turizmusban	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2 óra
Turizmus az Európai Unióban. Idegenforgalmi Recepció Index	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2 óra
A román turizmus erősségei és gyengeségei	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2 óra
A román turizmus fenntartható fejlődésének perspektívái	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2 óra
A falusi turizmus fejlesztési stratégiái	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2 óra
Trópusi, Európán kívüli területek turizmusa	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2 óra
Óceáni trópusi turizmus	Bemutató, magyarázat, gyakorlat	2 óra
Könyvészet <ol style="list-style-type: none"> 1. Bodnár László, Fodor István, Lehmann Antal (2006), <i>A természet- és környezetvédelem földrajzi alapjai</i>, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2. Cocean P., (2002), <i>Geografie regională</i>, Editura Presa Universitară Clujeană. 3. Cocean P., Dézsi St., (2001), <i>Prospectare și geoinformare turistică</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. 4. Cole J., Cole F.(1997), <i>A Geography of the European Union</i>, Editura Rutledge, New York. 5. Ianoș I.(2000), <i>Sisteme teritoriale</i>, Editura Tehnică, București. 6. Kerényi Attila (2007), <i>Tájvédelem</i>, Pedellus, Debrecen 7. Michalkó Gábor (2007), <i>Turizmusföldrajz és humánökológia</i>, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár 		

9. Értékelés




Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok ⁴	9.2 Értékelési módszerek ⁵	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 Előadás	Az előadásokon átadott tananyag ismerete	Írásbeli vizsga	50%
9.5 Szeminárium/ Labor	A bemutatott tananyag ismerete és helyes gyakorlati alkalmazása	Szemináriumi tevékenység	25%
		Gyakorlati vizsga	25%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A tantárgy teljesítése érdekében az átlag jegy 5-ös. Az írásbeli jegy nem lehet kisebb mint 5-ös.			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)⁶

⁴ Az értékelési kritériumoknak közvetlenül tükrözniük kell a tanulmányi program és a tantárgy szintjén kitűzött képzési eredményeket. Pontosabban, a várható képzési eredményeknél felsorolt eredményeket értékelik.

⁵ Javasolt mind a végső kiértékelési módszerek, mind a folyamatos kiértékelési stratégia meghatározása.

⁶ Válasszon ki egyetlen olyan ikont, amely az *Egyetemi folyamatban történő alkalmazására vonatkozó eljárás* szerint legjobban illeszkedik az adott tantárgyhoz. Ha a tantárgy általánosságban foglalkozik a fenntartható fejlődéssel (pl. bemutatja/bevezeti a fenntartható fejlődés általános kereteit stb.), akkor a Fenntartható Fejlődés

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
								Nem alkalmazható
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Kitöltés időpontja:
13.04.2026

Előadás felelőse:
Bálint-Bálint Lóránt

Szeminárium felelőse:
Bálint-Bálint Lóránt

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2026.04.30

Intézetigazgató:
Máthé Csongor

általános ikonja rendelhető hozzá. Ha egyetlen ikon sem vonatkozik a tantárgyra, válassza az utolsó opciót: „Nem alkalmazható”.