

A TANTÁRGY ADATLAPJA

ÖKOTURISZTIKAI FELTÁRÁSI MODELLEK ÉS MÓDSZEREK

Egyetemi tanév 2026/2027

1. A képzési program adatai

| | |
|------------------------------------|--|
| 1.1. Felsőoktatási intézmény | Babes-Bolyai Tudományegyetem |
| 1.2. Kar | Földrajz Kar |
| 1.3. Intézet | Kihelyezett Tagozatok Intézete |
| 1.4. Szakterület | Földrajz |
| 1.5. Képzési szint | MSc |
| 1.6. Tanulmányi program/ Képesítés | Ökoturizmus és fenntartható fejlesztés |
| 1.7. Képzési forma | Nappali tagozat |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | |
|--|---|------------|---|----------------------|-----------|
| 2.1. A tantárgy neve | ÖKOTURISZTIKAI FELTÁRÁSI MODELLEK ÉS MÓDSZEREK | | | A tantárgy kódja | GMM6107 |
| 2.2. Az előadásért felelős tanár neve | dr. Magyar-Sáska Zsolt, egyetemi adjunktus | | | | |
| 2.3. A szemináriumért felelős tanár neve | dr. Magyar-Sáska Zsolt, egyetemi adjunktus | | | | |
| 2.4. Tanulmányi év | I | 2.5. Félév | 1 | 2.6. Értékelés módja | Vizsga |
| 2.7. Tantárgy rendszere | Választható | | | 2.8. Tantárgy típusa | Szaktárgy |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

| | | | | | |
|---|----|-----------------------|----|--------------------------------|------------|
| 3.1. Heti óraszám | 3 | melyből: 3.2. előadás | 1 | 3.3. szeminárium/labor/projekt | 2 |
| 3.4. Tantervben szereplő összórászám | 42 | melyből: 3.5. előadás | 14 | 3.6. szeminárium/labor | 28 |
| Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása: | | | | | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET) | | | | | 30 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 25 |
| Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórászámmal) | | | | | 20 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 4 |
| Vizsgák | | | | | 4 |
| Más tevékenységek: | | | | | |
| 3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászámja | | | | | 83 |
| 3.8. A félév összórászámja | | | | | 125 |
| 3.9. Kreditszám | | | | | 5 |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|----------------------|---|
| 4.1. tantervi | - |
| 4.2. kompetenciabeli | - |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|---|
| 5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei | videó projektor, laptop |
| 5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei | számítógép hálózat, internet, videó projektor |

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)

| Szakmai kompetenciák | |
|----------------------|-------------|
| Kompetencia kódja | Kompetencia |
| | |

| | |
|------------------------------------|---|
| CP2 | Földrajz/Turizmusföldrajz szakterület niche-kompetenciái (turisztikai területrendezés, turisztikai kartográfia, zöld gyakorlatok, turisztikai jogszabályok): részletesen ismeri egy régió és turisztikai desztináció földrajzi jellemzőit; árnyalt és releváns értékelési kritériumok és módszerek alkalmazásával elemzi az adatokat a régió sajátosságai, a helyi és hagyományos termékek védelme, a román hagyományos falu, valamint a kulturális örökség turisztikai hasznosítása érdekében; digitális térképezést alkalmaz GIS-források és digitális grafika (GDS) kombinálásával a vizualizációs, kartográfiai és promóciós anyagok és eszközök elkészítéséhez; műszaki szakértelmet és szaktanácsadást nyújt különböző földrajzi, kultúrtörténeti és társadalmi-gazdasági összefüggésekben; közvetíti és segíti a turizmusfejlesztési koncepciók megértését; turisztikai termékfejlesztési, -kezelési és -hasznosítási technikák alkalmazásával szervezi a turisztikai desztinációk és események értékesítését és hirdetését; kapcsolatot tart és kommunikál a turizmusban és a területrendezésben érintett különböző szervezetekkel; ismeri egy desztinációmenedzsment szervezet (DMSZ/OMD) felépítését, működését és specifikus tevékenységeit; operatív egységeket irányít a turizmus területén; földrajzot és turisztikai tantárgyakat oktat. (ESCO 2362.5 Geográfus/Földrajz/turizmus szempontjából releváns földrajzi területek/utazás, turizmus és szabadidő). |
| CP3 | A helyi és regionális turisztikai ipar alapvető kompetenciái (beleértve a turisztikai piacot is): turisztikai termékeket és szolgáltatásokat tervez és fejleszt; turisztikai útvonalakat és körutazásokat tervez és üzemeltet; tanulmányokat készít a közösségek turizmus útján történő fejlesztésére; a fenntarthatóság és a zöld gyakorlatok szempontjából valósítja meg és értékeli a turisztikai tevékenységeket; közösségi regenerációs és reziliencia-stratégiákat dolgoz ki; tényfeltáró jelentéseket/szaktartalmakat készít a kulturális értékek vagy a természeti örökség népszerűsítésével a turizmusfejlesztéssel összefüggésben; turizmusfejlesztési stratégiákat, politikákat és modelleket dolgoz ki és valósít meg. (ESCO 2632.5 Geográfus/földrajz/turizmus szempontjából releváns földrajzi területek/utazás, turizmus és szabadidő/egy desztináció turisztikai erőforrásai a fejlesztés és a helyi turisztikai ipar számára). |
| CP5 | Transzdiszciplináris kompetenciák: Turisztikai tevékenységeket generál a kultúra, valamint a természeti és kulturális örökség transzdiszciplináris hasznosítása révén. (ESCO 2632.5 Geográfus/földrajz/turizmus szempontjából releváns földrajzi területek/utazás, turizmus és szabadidő/egy desztináció turisztikai erőforrásai a fejlesztés és a helyi turisztikai ipar számára, valamint egy desztináció turisztikai erőforrásai a fejlesztéshez/turisztikai fejlesztési stratégiai menedzser ESCO 1221.3.1). |
| Transzverzális kompetenciák | |
| Kompetencia kódja | Kompetencia |
| CT2 | S2 – információs kompetenciák: Információgyűjtés, -tárolás, -nyomon követés és -felhasználás; tanulmányok, vizsgálatok és tesztek végzése; nyilvántartások vezetése; információkezelés, -értékelés, -feldolgozás, -elemzés és -nyomon követés, valamint az eredmények tervezése. (Az ESCO S2.0–S2.9 kompetenciái). |
| CT5 | S5 – számítógépet és egyéb digitális eszközöket használ adatok közötti navigáláshoz, kereséshez, szűréshez, rendszerezéshez, tároláshoz, lekéréshez és elemzéshez; másokkal való együttműködéshez és kommunikációhoz; új tartalmak létrehozásához és szerkesztéséhez – licencelt vagy nyílt forráskódú szoftvertermékek segítségével: irodai (az Office csomagból), böngésző, GIS (ArcGIS online, QGIS) és digitális grafikai (CorelGS, Inkscape, Canva) szoftverek. (Az ESCO S5.0, S5.2, S5.5, S5.6, S5.7 kompetenciái). |

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)

| A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények | | |
|--|---|--|
| Kompetencia kódja | Ismeret és megértés (Knowledge and understanding) | Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills) |
| CP2, CP3, CT1, CT2, CT5 | 4. A hallgató/végzett szakember grafikus és digitális formátumban elemzi és mutatja be az adatokat és információkat. | 4. A hallgató/végzett szakember digitális térképezést alkalmaz GIS erőforrások és GDS digitális grafika kombinálásával vizualizációs, kartográfiai és promóciós anyagok, illetve eszközök elkészítéséhez. |
| CP3, CP5, CT1, CT4 | 6. A hallgató/végzett szakember kapcsolatot teremt és kommunikál a turizmusban és területrendezésben érintett különböző szervezetekkel. | 6. A hallgató/végzett szakember ismeri egy desztinációmenedzsment szervezet (DMSZ/OMD) felépítését, működését és specifikus tevékenységeit; közvetíti és segíti a turizmusfejlesztési fogalmak megértését. |

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

| Ismeret és megértés (Knowledge and understanding) |
|--|
| A természeti és kulturális vonzerők tipológiáinak, valamint feltárási modelljeiknek ismerete. |
| A látogatói kapacitás és az eltartóképesség (fenntarthatóság) fogalmainak megértése a védett desztinációk összefüggésében. |
| A környezeti hatásvizsgálati módszerek és az örökséginterpretációs modellek ismerete. |
| A közösségi bevonás mechanizmusainak és az adaptív menedzsment fontosságának megértése az ökoturizmusban. |
| Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills) |
| Összetett térbeli elemzések végrehajtásának képessége GIS rendszerek használatával. |
| Kompetenciák a fenntarthatósági mutatók és a látogatói kapacitás kiszámításában. |
| Technikai hatásvizsgálati jelentések készítésének képessége turizmusfejlesztési projektekhez. |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|--|---|---------------------|
| Ökoturizmus alapelvei és trendek | Elemzés, esettanulmány, problematizálás | 1 óra |
| Természeti és kulturális vonzerők tipológiái | Elemzés, esettanulmány, problematizálás | 1 óra |
| Táji indikátorok és feltárási modellek | Elemzés, esettanulmány, problematizálás | 2 óra |
| GIS-alapú térmodellek | Elemzés, esettanulmány, problematizálás | 2 óra |
| Látogatói kapacitás és terhelhetőség | Elemzés, esettanulmány, problematizálás | 1 óra |
| Környezeti hatásvizsgálati módszerek | Elemzés, esettanulmány, problematizálás | 1 óra |
| Interpretációs modellek | Elemzés, esettanulmány, problematizálás | 2 óra |
| Ökoturisztikai útvonal-tervezés | Elemzés, esettanulmány, problematizálás | 2 óra |
| Közösségi bevonás | Elemzés, esettanulmány, problematizálás | 1 óra |
| Monitoring és adaptív menedzsment | Elemzés, esettanulmány, problematizálás | 1 óra |
| <i>Könyvészet</i> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Michalkó G. (2012): Ökoturizmus Magyarországon. Akadémiai Kiadó. 2. Baros Z. (2011): Ökoturisztikai termékfejlesztés. Turizmus Akadémia. 3. Prónay Sz. – Hetesi E. (2019): Fenntartható turizmus és marketing. SZTE GTK. 4. Lengyel M. (2015): Turisztikai termékfejlesztés és desztináció-menedzsment. Akadémiai Kiadó. 5. Eagles P., McCool S. (2002): Tourism in National Parks and Protected Areas. CAB | | |
| 8.2 Szeminárium/ Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| GPS terepi adatgyűjtés | Magyarázat, elemzés, esettanulmány | 4 óra |
| GIS puffervizsgálat és zónázás | Magyarázat, elemzés, esettanulmány | 4 óra |
| Indikátorkalkuláció QGIS-ben | Magyarázat, elemzés, esettanulmány | 4 óra |
| Látogatói kapacitás számítás | Magyarázat, elemzés, esettanulmány | 4 óra |
| Ökoturisztikai útvonal tervezése | Magyarázat, elemzés, esettanulmány | 4 óra |
| Interpretációs panel készítése | Magyarázat, elemzés, esettanulmány | 4 óra |
| Hatásvizsgálati jelentés | Magyarázat, elemzés, esettanulmány | 4 óra |

Könyvészet

1. Michalkó G. (2012): Ökoturizmus Magyarországon. Akadémiai Kiadó.
2. Baros Z. (2011): Ökoturisztikai termékfejlesztés. Turizmus Akadémia.
3. Prónay Sz. – Hetesi E. (2019): Fenntartható turizmus és marketing. SZTE GTK.
4. Lengyel M. (2015): Turisztikai termékfejlesztés és desztináció-menedzsment. Akadémiai Kiadó.
5. Eagles P., McCool S. (2002): Tourism in National Parks and Protected Areas. CAB

9. Értékelés

| Tevékenység típusa | 9.1 Értékelési kritériumok | 9.2 Értékelési módszerek | 9.3 Aránya a végső jegyben |
|---|--|----------------------------|----------------------------|
| 9.4 Előadás | Az előadáson átadott információk ismerete, logika és határozottság, a szakterminológiák ismerete | Írásbeli vizsga | 50% |
| 9.5 Szeminárium/ Labor | A bemutatott szoftverek/platformok ismerete és helyes gyakorlati alkalmazása | Beadandó gyakorlati vizsga | 50% |
| 9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei | | | |
| Legalább 5-ös végső jegy. | | | |

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

|  | A fenntartható fejlődés általános ikonja | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Nem alkalmazható |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Kitöltés időpontja:
2026.04.13

Előadás felelőse:
Magyari S. Zsolt

Szeminárium felelőse:
Magyari S. Zsolt

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2026.04.28

Intézetigazgató:
Máthé Csongor