

**A TANTÁRGY ADATLAPJA**  
**Bevezetés az ökoturizmusba**

Egyetemi tanév 2026-2027

**1. A képzési program adatai**

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Földrajz Kar
1.3. Intézet	Magyar Földrajzi Intézet, Gyergyószentmiklós
1.4. Szakterület	Földrajz
1.5. Képzési szint	BSc
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Mesteri
1.7. Képzési forma	Ökoturizmus és fenntartható fejlesztés

**2. A tantárgy adatai**

2.1. A tantárgy neve	<b>Bevezetés az ökoturizmusba</b>			A tantárgy kódja	<b>GMM6101</b>
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	dr. Peteley Attila, egyetemi adjunktus				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Peteley Attila, egyetemi adjunktus				
2.4. Tanulmányi év	I	2.5. Félév	1	2.6. Értékelés módja	Vizsga
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező			2.8. Tantárgy típusa	Szaktárgy

**3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)**

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2. előadás	2	3.3. szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összórászám	56	melyből: 3.5. előadás	28	3.6. szeminárium/labor	28
<b>3.5 Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:</b>					<b>óra</b>
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					40
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					40
3.5.3. Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összórászámmal)					40
3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
3.5.5. Vizsgák					4
3.5.6. Más tevékenységek:					-
<b>3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászámja</b>					<b>119</b>
<b>3.8. A félév összórászámja</b>					<b>175</b>
<b>3.9. Kreditszám</b>					<b>7</b>

**4. Előfeltételek (ha vannak)**

4.1. tantervi	-
4.2. kompetenciabeli	-

**5. Feltételek (ha vannak)**

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Video projektorral felszerelt terem, laptop
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	Video projektorral felszerelt terem, Számítógép

**6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> A tanulmányi program tantervéből át kell venni azokat a szakmai és/vagy transzverzális kompetenciákat, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. Minden kompetencia esetében változatlan formában át kell venni a teljes kijelentést, beleértve a kompetencia kódját is,

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CP2	<b>A földrajz / turizmusföldrajz területéhez kapcsolódó speciális kompetenciák (turisztikai területrendezés, turisztikai kartográfia, zöld gyakorlatok, turizmusra vonatkozó jogszabályok):</b> részletesen ismeri egy régió és turisztikai desztináció földrajzi sajátosságait; a régió sajátosságai, a helyi és hagyományos termékek védelme, a hagyományos román falu, valamint a kulturális örökség turisztikai hasznosítása szempontjából árnyalt és releváns kritériumok és értékelési módszerek alkalmazásával elemez adatokat; digitalizált kartográfiai eljárásokat alkalmaz GIS- és digitális grafikai (GDS) erőforrások kombinációjával vizualizációs, térképi és promóciós anyagok és eszközök létrehozásához; szakmai és technikai tanácsadást nyújt különböző földrajzi, kulturális-történelmi és társadalmi-gazdasági kontextusokban; közvetíti és elősegíti a turisztikai fejlesztéshez kapcsolódó fogalmak megértését; turisztikai desztinációk és események értékesítését és reklámozását szervezi a turisztikai termékek kidolgozásának, kezelésének és hasznosításának technikái révén; kapcsolatot tart és kommunikál a turizmusban és a területrendezésben érintett különböző szervezetekkel; ismeri egy turisztikai desztináció-menedzsment szervezet (DMO/OMD) felépítését, működését és sajátos folyamatait; turisztikai és turizmushoz kapcsolódó operatív egységeket irányít; földrajzot és turisztikai tantárgyakat tanít. (ESCO 2362.5 Földrajzos / Földrajz / turizmus szempontjából releváns földrajzi területek / utazás, turizmus és szabadidő.)
CP3	<b>A helyi és regionális turizmusipar, valamint a turisztikai piac számára szükséges alapvető kompetenciák:</b> turisztikai termékeket és szolgáltatásokat tervez és fejleszt; turisztikai útvonalakat, útvonalhálózatokat és körutakat dolgoz ki és működtet; tanulmányokat készít a közösségek turizmus általi fejlesztéséhez; a fenntarthatóság és a zöld gyakorlatok szempontjából valósítja meg és értékeli a turisztikai tevékenységeket; közösségi regenerációs és rezilienciastratégiákat alkot; szakmai tartalmakat hoz létre és jelentéseket készít a kulturális értékek vagy a természeti örökség turizmusfejlesztéssel összefüggő bemutatása és népszerűsítése révén; turisztikai fejlesztési stratégiákat, politikákat és modelleket dolgoz ki és valósít meg. (ESCO 2632.5 Földrajzos / földrajz / turizmus szempontjából releváns földrajzi területek / utazás, turizmus és szabadidő / egy desztináció turisztikai erőforrásai a helyi turizmusfejlesztés és turisztikai ipar számára.)
CP4	<b>A helyi és regionális turizmusra vonatkozó speciális kompetenciák:</b> ismeri a helyi és regionális turizmus sajátosságait, és alkalmazza a turisztikai fejlesztéshez szükséges speciális megközelítéseket és munkamódszereket a vidéki, városi, tengerparti, hegyvidéki térségekben, valamint a határon átnyúló fejlesztésekben; tanulmányozza és megérti a turisztikai piacot nemzetközi, regionális és helyi szinten, és elemzi a világ turisztikai desztinációinak alapvető jellemzőit. (ESCO 2632.5 Földrajzos / földrajz / turizmus szempontjából releváns földrajzi területek / utazás, turizmus és szabadidő / egy desztináció turisztikai erőforrásai a helyi turizmusfejlesztés és turisztikai ipar számára, valamint szervezési és menedzsmentelemzők.)
CP5	<b>Transzdiszciplináris kompetenciák:</b> turisztikai tevékenységeket hoz létre a kultúra, valamint a természeti és kulturális örökség transzdiszciplináris értékelésén és hasznosításán keresztül.
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT2	<b>S2 - információkezelési kompetenciák:</b> információk gyűjtése, tárolása, monitorozása és felhasználása; tanulmányok, vizsgálatok és tesztek elvégzése; nyilvántartások vezetése; információk kezelése, értékelése, feldolgozása, elemzése és nyomon követése, valamint az eredmények megtervezése.
CT3	<b>„S3 - ügyféléltámoogatási és szolgáltatási kompetenciák:</b> támogatást, szolgáltatásokat és szaktanácsadást nyújt a nyilvánosság és az ügyfelek számára; biztosítja a szabályok, standardok, irányelvek vagy jogszabályok betartását.
CT4	<b>S4 - menedzsmentkompetenciák:</b> emberek, tevékenységek, erőforrások és turisztikai profilú szervezetek irányítása; célok és stratégiák kidolgozása, a munkafolyamatok megszervezése, az erőforrások elosztása és ellenőrzése; valamint emberek és csapatok vezetése, motiválása, toborzása és felügyelete. (S4.0–S4.9 az ESCO rendszerből.)

ahogyan a tantervben megjelenik. Amennyiben a két kategória közül valamelyikből nem vesznek át kompetenciákat, a táblázatban az adott kategóriának megfelelő sort törölni kell.

## 6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)<sup>2</sup>

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP2	3. A hallgató / végzős leírja, meghatározza és megvitatja a turisztikai területrendezés, a turisztikai kartográfia, a zöld gyakorlatok és a turizmusra vonatkozó jogszabályok alapelveit és fogalmait.	3. A hallgató / végzős speciális megközelítéseket és munkamódszereket alkalmaz a vidéki, városi, tengerparti, hegyvidéki térségek turisztikai fejlesztéséhez, valamint a határon átnyúló fejlesztésekhez.
CP2, CP3, CT1, CT2, CT5	4. A hallgató / végzős elemzi és bemutatja az adatokat és információkat grafikus és digitális formátumban.	4. A hallgató / végzős digitalizált kartográfiai eljárásokat alkalmaz GIS-erőforrások és GDS digitális grafikai eszközök kombinációjával vizualizációs, térképi és promóciós anyagok és eszközök létrehozásához.
CP1, CP2, CP5, CT2, CT4, CT5	5. A hallgató / végzős turisztikai tevékenységeket hoz létre a kultúra, valamint a természeti és kulturális örökség transzdiszciplináris értékelésén és hasznosításán keresztül.	„5. A hallgató / végzős kutatási és környezeti-, illetve közösségmonitoring-tevékenységeket tervez, szervez és valósít meg szakmai projektek, tanulmányok, jelentések és tanácsadási feladatok keretében.
CP3, CP5, CT1, CT4	6. A hallgató / végzős kapcsolatot tart és kommunikál a turizmusban és a területrendezésben érintett különböző szervezetekkel.	„6. A hallgató / végzős ismeri egy turisztikai desztináció-menedzsment szervezet (OMD) felépítését, működését és sajátos folyamatait; közvetíti és elősegíti a turisztikai fejlesztéshez kapcsolódó fogalmak megértését.

## 7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. A hallgató <b>meghatározza és elmagyarázza</b> az ökoturizmus és a fenntartható fejlődés alapfogalmait, beleértve azok elveit, céljait és működési kereteit.
2. A hallgató <b>elemzi a turizmus, a környezet és a társadalom közötti kapcsolatokat</b> , különös tekintettel a fenntarthatóságra és az ökológiai egyensúlyra.
3. A hallgató <b>értelmezi a fenntartható fejlődés fejlődését</b> és annak hatásait a turisztikai rendszerekre különböző térléptékeken.
4. A hallgató <b>azonosítja és értékeli</b> a turizmus környezeti hatásainak és fenntarthatóságának mérésére szolgáló indikátorokat.
5. A hallgató <b>magyarázza az ökoturizmus formáit, hatásait és politikáit</b> , beleértve a védett és érzékeny területek kezelési megközelítéseit.
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1. A hallgató <b>alkalmazza az elemzési módszereket és eszközöket</b> az ökoturisztikai potenciál és fenntarthatóság értékelésére.
2. A hallgató <b>gyűjti, feldolgozza és értelmezi</b> a környezeti indikátorokkal és turisztikai hatásokkal kapcsolatos adatokat.
3. A hallgató <b>ökoturisztikai termékeket tervez és megoldásokat javasol</b> a fenntarthatóság elvei és a helyi erőforrások hasznosítása alapján.
4. A hallgató <b>esettanulmányokat és kritikai elemzéseket készít</b> különböző földrajzi kontextusok ökoturisztikai gyakorlatairól.
5. A hallgató <b>hatékonyan kommunikál és együttműködik</b> , digitális eszközök és interdiszciplináris megközelítések alkalmazásával akadémiai és szakmai feladatok során.

## 8. A tantárgy tartalma

<sup>2</sup> Meg kell említeni a tanulmányi programra jellemző képzési eredményeket, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. A tantárgy típusának (alaptárgy/szaktárgy/kiegészítő tárgy) megfelelő jellemzőket változatlan formában kell átvenni a tantervből, és a kapcsolódó kompetencia jobb oldalán kell feltüntetni.

<b>8.1 Előadás</b>	<b>Didaktikai módszerek</b>	<b>Megjegyzések<sup>3</sup></b>
Bevezetés. 1. A kurzus felépítése, a gyakorlati munkák, a bevezetés módja, a célkitűzések és a bibliográfia.	Interaktív előadás, Összehasonlító elemzés, példalózás	2 óra
2. Fenntartható fejlődés. Tudományos paradigma és művelleti, gyakorlati fogalom.	interaktív előadás	2 óra
3. A fenntartható fejlődés fogalmának fejlődése és területi jelentései.	interaktív előadás	2 óra
4. Ökoturizmus és fenntartható fejlődés. Az ökoturizmus általános kérdései. Az ökoturizmus meghatározása és tevékenységi elvei.	interaktív előadás	2 óra
5. A fenntartható fejlődés mutatói	interaktív előadás	2 óra
6. Környezeti mutatók rendszerei	interaktív előadás	2 óra
7. Az ökoturizmus a gazdasági tevékenység és a fenntartható fejlődés között	interaktív előadás	2 óra
8. Ökoturizmus. Formák és típusok	interaktív előadás	4 óra
9. Románia ökoturisztikai stratégiája	Heurisztikus előadás interaktív szakaszokkal	2 óra
10. Ökoturizmus a védett területeken Nemzetközi tapasztalat / romániai tapasztalat	Heurisztikus előadás interaktív szakaszokkal	4 óra
11. Turizmus - környezet kapcsolat. A turizmus hatása a környezetre.	Heurisztikus előadás interaktív szakaszokkal	2 óra
12. Felülvizsgálat - vizsgaelőkészítés	Heurisztikus előadás interaktív szakaszokkal	2 óra
<p>Könyvészet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bran, Florina, Marin D., Simon, Tamara, (1999), <i>Economia turismului și mediul înconjurător</i>, Ed. Economică, București</li> <li>2. Bran, Florina, Nistorescu, P., Simon, Tamara, (2000), <i>Ecoturism</i>, Ed. Economică, București</li> <li>3. Dinu, Mihaela, (2005), <i>Ecoturism și dezvoltare durabilă. Coduri etice și norme de conduită</i>, Editura CD Press, București</li> <li>4. Dinu, Mihaela, (2005), <i>Impactul turismului asupra mediului</i>, Editura Universitară, București</li> <li>5. Dombay István, Magyar-Sáska Zsolt, László Péter Sándor (2008), <i>Ökoturizmus</i> (Ecoturism), Presa Universitară Clujeană, 2008</li> <li>6. László Péter (2001), <i>Ökoturizmus-Bioturizmus</i>, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár</li> <li>7. László Péter, Dombay István (2003), <i>Vadvizektől-Sasbércekgig, ökoturizmus és természet</i>, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár</li> <li>8. Nistoreanu, P., (2003), <i>Ecoturism și turism rural</i>, Ed. ASE, București</li> <li>9. Stănciulescu, Gabriela și col., (2000), <i>Managementul turismului durabil în țările riverane Mării Negre</i>, Ed. All Beck, București</li> </ol>		
<b>8.2 Szeminárium/ Labor</b>	<b>Didaktikai módszerek</b>	<b>Megjegyzések</b>
A fenntartható fejlődés fogalmának fejlődése és területi jelentései.	vita/ tematikus elemzés	4 óra
A fenntartható fejlődés mutatói	Problémafelvetés, közös vizsgálat	4 óra
Környezeti mutatók rendszerei	munka szervezett csoportokban	4 óra

<sup>3</sup> Például szervezési szempontok, ajánlások a hallgatók számára, a kurzushoz/szemináriumhoz kapcsolódó konkrét szempontok, mint például a területen dolgozó szakemberek meghívása stb.

Ökoturizmus. Formák és típusok	vita/ tematikus elemzés	4 óra
Románia ökoturisztikai stratégiája	Interaktív bemutatás, példa	4 óra
Ökoturizmus a védett területeken Nemzetközi tapasztalat / román tapasztalat	Interaktív bemutatás, példa	4 óra
Ökoturizmus a védett területeken Nemzetközi tapasztalat / romániai tapasztalat	Interaktív bemutatás, példa	4 óra
<b>Könyvészet:</b> 1. Dombay István (2004), <i>A turizmus földrajza</i> , F&F International, Gheorgheni 2. Dr. Csorba Péter (2006), <i>Tájökologia</i> , Kossuth Egyetemi Kiado, Debrecen 3. Kerényi Attila, (2007), <i>Tájvédelem</i> , Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen 4. Duma, S., (1998), <i>Geoecologie. Calitatea și protecția mediului</i> , Universitatea Ecologică Deva . 5. Dușu, M., (1997), <i>Dreptul comunitar al mediului</i> , Ed. Economică, București. 6. European Environment Agency (1995), <i>Europe's Environment, The Dobris Assesment</i> , Earth's Publications. 7. Glăvan, Vasile, (2000), <i>Resursele turistice pe Terra</i> , , Ed. Economică, București 8. Goudie, A., (1993), <i>The Human Impact on the Natural Environment</i> , Blackwell, Oxford. 9. Ionescu, Al., (1991), <i>Ecologie și societate</i> , Ed. Ceres, Colecția Perspective, București 10. Kárász I. (2005): <i>Természetvédelem és ökoturizmus</i> . Oktatási segédanyag. EKF Környezettudományi tanszék, Eger 11. Moser Miklós, Pálmai György (1992), <i>A környezetvédelem alapjai</i> , Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 12. Negulesu M., și colab., (1995), <i>Protecția mediului înconjurător</i> , Editura Tehnică, București 13. Tivy, J., O'Hare, Gr., (1993), <i>Human Impact on the Ecosystem</i> , Oliver & Boyd, Edinburgh. Sons, N.Y. 14. Ungureanu, Irina, (2005), <i>Geografia mediului</i> , Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași 15. Vișan Sanda, Angelescu Anca, Alpopi Cristina, (2000), <i>Mediul înconjurător. Poluarea și protecție</i> , Editura Economică, București		

## 9. Értékelés



Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok <sup>4</sup>	9.2 Értékelési módszerek <sup>5</sup>	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 Előadás	Megértés Magyarázat	Végleges felmérő vizsgaidőszakban: - összefoglaló tesztelés - Írásbeli vizsga	60%
9.5 Szeminárium/ Labor	Feladatok teljesítése Esettanulmányok elvégzése	Szemináriumi témák bemutatása, házi feladatok megoldása	40 %
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Minimum 5-ös jegy a vizsgán.			

## 10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)<sup>6</sup>

<sup>4</sup> Az értékelési kritériumoknak közvetlenül tükrözniük kell a tanulmányi program és a tantárgy szintjén kitűzött képzési eredményeket. Pontosabban, a várható képzési eredményeknél felsorolt eredményeket értékelik.

<sup>5</sup> Javasolt mind a végső kiértékelési módszerek, mind a folyamatos kiértékelési stratégia meghatározása.

<sup>6</sup> Válasszon ki egyetlen olyan ikont, amely az [Egyetemi folyamatban történő alkalmazására vonatkozó eljárás](#) szerint legjobban illeszkedik az adott tantárgyhoz. Ha a tantárgy általánosságban foglalkozik a fenntartható fejlődéssel (pl. bemutatja/bevezeti a fenntartható fejlődés általános kereteit stb.), akkor a Fenntartható Fejlődés általános ikonja rendelhető hozzá. Ha egyetlen ikon sem vonatkozik a tantárgyra, válassza az utolsó opciót: „Nem alkalmazható”.

	<input type="checkbox"/>	<b>A fenntartható fejlődés általános ikonja</b>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
								Nem alkalmazható
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kitöltés időpontja:  
20.04.2026

Előadás felelőse:  
dr. Peteley Attila

Szeminárium felelőse:  
dr. Peteley Attila

Az intézeti jóváhagyás dátuma:  
29.04.2026

Intézetigazgató:  
dr. Máthé Csongor